

નિવેદન.

આ પુસ્તકની ભગ્ન કૃતિ આશરે ત્રીશક વફાભર એપ્રિલ ૧૯૮૩
સ્વરૂપમાં રા. દામોદરદાસ સુંદરદાસ તરફથી પ્રગટ થઈ હતી. જે કાળે
કેળવણીને પ્રતાપે શુધારાની નવીન લાવનાઓ હેઠળાં ઉદ્ઘ પામી
હતી, ધર્મરંગની લોસલરી ચર્ચાઓ થતી હતી, અને પરિણામે
જનસમાજમાં સદસદ વિવેદ કરવાની શક્તિ તથા વૃત્તિ પદ્ધતી જતી હતી
તે વખતે એનું પ્રકાશન થયું હતું. કટલાએક મિત્રાની આગદ્ધ્યાંક
ધર્માનુસાર ઇરીથી પ્રગટ કરવું ઉચ્ચિત ધાર્યું છે.

મગની કૃતિ સમયાનુસાર વહુ વિસ્તારી તેમજ બનાવેને
દ્વારા કાઢત વાળી હતી. આ લધુ પુસ્તકમાં તેનો સાર સંભળી વહુ
પડતો લાગ એછો કરવામાં આવ્યો છે; એમ કરવામાં કેટલેં
સ્થળે મગના આશયને કાયમ રાખી પ્રસંગોપાત ફેરદ્ધાર કરવામાં
આવ્યો છે.

ધર્મભાવના મનુષ્ય શ્રવનમાં ડાઢને ડાઢ ઇથે રહેકી હોય છે.
આર્થિકતામાં પ્રાચીન વૈદ્યકાળના ધર્મ વિચારો બાકુ ગોડે ભાગે
લોકમાન્ય છે. આ સંપ્રદાય અને એ પ્રાચીન વિચારો વર્ણે કેટલું
અન્તર છે એ જણાવવાના મગન કૃતિના હેતુને વળગી રહી છૂં
પુસ્તક પુનઃ પ્રગટ કર્યું છે.

પર્યાપ્તાએ પ્રાપ્ત થતા આચાર્યપદનો પ્રભાવ અને શુર્ણના
ગુરુત્વાકર્ષણનાં તેજ અનુયાયિ અને સૌરક્ષાપર જાણ્યે અનોધ્યે
પડ્યાં વિના રહેતાં નથી. લોકજીવનતી આત્મિક, નૈતિક, ને એવી
એવી સંસ્કૃતિના ઉત્કૃષ્ટ અપકૃષ્ટ ધર્મવામાં એની અસરો બળવાન
પણ નીવડે છે. જ્યાં જ્યાં આમાં એ શ્રવનદીલાતું રેખા
દર્શન કરવામાં આવ્યું છે, ત્યાં તથસ્થ વૃત્તિ અને અપક્ષ દાખિયા
સંપ્રદાયોક્ત પુસ્તકોમાંથી મોટે ભાગે સંભળ કરાયેં છે. ઔષધની
કહૃતા શુણુના પ્રમાણમાં અંકાય છે. કાલના ઉદ્ઘરૂમાં સર્વ કંઈ
સમાય છે. અને આરોગ્ય પ્રાપ્ત થતાં કહૃતાતું વિસમરણ થાય છે.
કૃમાની આટલી નભ પ્રાર્થના સ્વીકૃતારી, સુરવાચક વિચારક,
કે કરાસુ સંજગ્ન વાંચેશો તો સારાસારની તુલના કરવા યોગ્ય

પણ માં જાણવામાં આવે છે કે, પરનારાપણું ભણ શુભિનો અવતાર હતો,, મળું આમાંથે અંસંલવ દોપ છે. લો શુભ અવતાર ખારણું કરે તો એટું રૂપ કે શાખા માન છે તે પૃથ્વીપર ન રહેણું જોઈયો. શું શુભિના અવતારનું વણુંને ડોધપણું શાખાય અંધમાં છે? ખુદ બીમદ લાગવત કેને સંપ્રદાયિઓ પરમ પરિવ ગણે છે તેમાં પણ ચાં નરીન અવતાર. સંઘાંધી કરો ઉદ્દેશ કોવામાં આવતો નથી.

લક્ષ્મણ ભણની કૃપન લીલા.

હવે લક્ષ્મણ ભણ ડાણ તે જોણું. યનતારાપણુનો પુત્ર ગંગાપર ભણ, તેનો ગણુપત ભણ, અને તેનો એઠ અથે વદભેની નામનો પુત્ર થયો અને આ વદભેના પુત્ર તે આ સંપ્રદાયિક વસ્તુદેવના અવતારદ્વય લક્ષ્મણ ભણ આ લક્ષ્મણ ભણનું ચરિત્ર બદુ વિલુસણું રિતે નણુંનાલેગ છે.

એ લક્ષ્મણ ભણ નાનપણુમાં પરણેલા હતા, પણ ડોણ લણે તેમ થોડા વખતમા એમને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો, અને ડોધને પણ કણા કઢાયા વિના એમણે કશી તરફ પ્રેરણું કર્યું. ત્યા એક અલ્લાનંદ નામના સંન્યાસી હતા તેમની પાંચ જાઈ લક્ષ્મણ ભણ સંન્યાસી થવાની ધર્મણ દર્શાવી, અને કહ્યું કે “મને સંન્યાસન દીધો આપો.” અલ્લાનંદ તેણું નામ, હામ; ડેઝાં તથા કુદુર્ય વગેરે પરિસ્થિતિનું પુછ્યું તો આ સોમયત્ર કરનાર અને સાક્ષાત વસ્તુદેવના અવતારદ્વય લક્ષ્મણ ભણ નહેની કરતલીલા તરેક તરેકના પદ્ધતા હેતી આપણે કોણું તે ચેતાની તરણું ખણી તેમજ માત્રપિતા હૈયાત હોવા છતો ચીતાને ડોધ નથી એમ અસત્ય. એલાં અલ્લાનંદ લક્ષ્મણ ભણનું આ તેથન સત્ત્વ સ્વીકારી દીક્ષા આપી સંન્યાસી બનાવ્યા. જણે આથી અધિક અન્ય ગતાનાદિક અધિકારની અચેકાજ ન હોય તેમ જણે નહેણું ડોધ, નહિ તેને માટે સંન્યાસના દાર ઉપાડોજ છે! પણ આ વાત આપણે અહીંન પડતી મણી લક્ષ્મણ ભણના ધતિદાસ તરફ વળ્ણાયું. અહી આ હવે તેના મરણાથે રોધ કરી પણ ડાંદ પતો મજ્યો નહી એવું જિયાર્હ મિરી

रखा, ऐवामां अना गामतो डाई अाज्ञाखु काशी यात्रा करवा भयो
त्यां सेहु लक्ष्मणु भट्टने संन्यासीना बेशमां जेया, त्यारे त्थेहु
पूछ्यु' के “लक्ष्मणु आ शु?” त्थेहु प्रत्युतर आध्यो “हवे लक्ष्मणु
डेबा? अबतो हम संन्यासी भये.” अभ कहीने ते चिणारा
करी गयो; परंतु ते माणुस यात्रा करीने पाछो न्यारे कांकरवाड
गयो त्यारे लक्ष्मणु भट्टना पिताने लक्ष्मणुना संन्यासी ययानी
उपरनी हड्डीकल कही. ए सांबणतां वांतज बिचारे। छूट पिता
तो अति ‘संतम हद्द्ये क्लेश ने कल्पांत करवा लाग्यो. त्थेहु चिताना
पत्नीने पूछ्यु’ हवे शु’ करवु? आभरे ब-न-ये विचार करी
लक्ष्मणुने पाछो तडी लाववा काशी ज्वा निश्चय क्यों.

आ निश्चयानुसार लक्ष्मणु भट्टना भातपिता तेमज पत्नी
चाही भुद्दते काशी गयां. त्यां त्थेमहु उपरोक्त अन्नानंदनो भड
ग्राधी काढ्यो, अने बजे ज्ञान अन्नानंद समक्ष झूम रङ्गां.
अन्नानंदे पूछ्यु’ रडो छो शु’ करवा? आ परथी लक्ष्मणु भट्टना
पिताए सधगुं निवेदन क्षु' अने विशेषमां क्षु' के “लक्ष्मणुद्दी
आ न्दानी अबणा पत्नी छे ते छतां गृहस्थान्नभनो त्याग करापी
हमे अने संन्यास दीक्षा आपी तो आ बिचारी स्त्री अनु अवन
डेम व्यतीत करो? भक्ताराज आ निर्दोष अबणा तरह तो जरा
द्याणुरुचि राख्यी लती?” अन्नानंदे क्षु' “लाई भहने त्थेनी बेश
भजर नयी. अमे तो ज्ञेने डाई छोतु’ नयी त्थेनेह दीक्षा
आपिये छाओ, भारी आगण अेहु धम्पूर्वक प्रतिना करी
ज्ञानाध्यु’ के भाइ’ डाई नयी त्यारेन भें दीक्षा आपी. भसे हमे
अने तडी लओ. भारे अनी करी ज्वर नयी.” आपु
सांबणाने तेओ त्यांधी उही लक्ष्मणु पाबे गयां अने त्थेनां
आ हृष्ट भाटे सभत हपडो आपी क्षु': “आ ते शु
क्षु?” लक्ष्मणे उत्तरे आध्यो “में ने क्षु” ते हाइन क्षु'
हृ. हमे डोभु पूछनार?” वहान्ने क्षु' “अमे तमारा भाबाप
न भूठीये तो शीखु’ डाई पूछे? रे अब्या भूभ’ आ त्यारी तर

ઓને રહી મુજબ, તને આ કાવળી ભતિ કર્યાથી કૂઝી? ચાલ વિષુણુને એવી કાઢવે પાડો શેર ચાલ અને લાદાં સાંસાર કૃખ બોગવ." "લોદમણું કહું કે, એ મારે કંઈ તમારં સુંભળવાની જરૂર નથી. તમે કંઈ મારા માણાપ નથી.

મારો પિતા વિશ્વભૂત મહારૈવ છે. મારી માતા પાર્વતી છે. મારી ભાસી, એટલે માતી એંડેન રે ગંગા છે. હંસી ઐરવ તથા દંડપાણી એ મારા જયેષ્ઠ વિષુણુ છે. કારી તથા ગણિકલિંગા એ નારી બ્રહ્માણે છે અને શુદ્ધ એવી નારી ફળી છે, અને અદ્યકર્મ તે છાડ્યા છાડ્યી તથા દુલિતા છે એટલે નારાં કૃદુખ્ય તમે નહીં પણ કાશીઓ છે."

એવું સાભળતાજ ચેતા ત્રણે જણું પાણો અલાનોંદ પાતે ગયાં અને કહું કે લક્ષ્મણ તો આ પ્રમાણે કહે છે ઉં. પછી જાતાને લક્ષ્મણને જોતાની આગળ ચોલાવી ધમકાવીને કહું: "દે હુદે! દે! મારી આગળ જુદી પ્રનિયા લાધી, પાપમા પડ્યો ને કંઈ પણું આ બિચાર્યા તારા વૃદ્ધ માતપિતાને દાદ આપતો નથી। જ, નિર્ણય મારા આશ્રમભાંથી કુ કારી આપામાં ઘથર આપું કું કે રહેને કોઈ જિનો ન રહે." "આ પરથી લક્ષ્મણ વિષુણુ પ્રીતિ. અને કહું કે:—"તમે જેમ આજો આપો તેમ કર." જુર્મે રહેને પિતાની છંગણને અનુસરવાને જણ્ણાયું, લક્ષ્મણે ચોલતાના પિતોને ખૂણતાં તેણું તો પાછો શૃદ્ધયાથ્રમ સ્વીકારવા રહેને કહુંજ હતું: આથી આખરે લક્ષ્મણે પિતા સાથે સ્વગૃહે આવી ચોતાની ફળી સાથે શૃદ્ધયાથ્રમ રાંડયો. હવે બીજું તરફ હું અને છે સે જોઈએ.

એના પાછા આવવાથી અને આવા વિભિન્ન આશ્રમાન્તરથી નામ્બરાં ચચ્ચી ચાલતા ભર્ડી જાતિજનો અને પતિત ગણુંવા નાન્યાં. એક દુદિવસ તેઓ સધળા એકાં ધ્યા, અને જોનો કર્દુખ્ય પરિણકાર કરવાનો હુરાન કદેં.

ડટલી સુદૂરે લક્ષ્મણના માણાપ શુદ્ધરી ગયા. પરમાં ભાગ દ્વારાનું અને રહેતી ફળી લક્ષ્મણમાંગ રહ્યાં. તેઓ અને જાતિએકાર

દેવાધી ઇટિ પ્રમાણે તેમની વૃત્તિ પણ બંધ

આધ્યિક સ કોચ, ને તંગ હાલત તો મુળથીજ લંઠાયેફેસાંજીજી આનું થયું એટલે દુકાળમાં અધિક માસ જેવું બન્યું. આ ભાડે તેમણે ઉદ્દર નિવાંશાયેં ગામ છોડી ખીલે કહીં જવાનું બોગ્ય ઘાયું. અનેક સ્થળે પર્યાટન કરતે કરતે કાશી નગરીમાં આવી પડોયાં. કાશી યાત્રાનું રથાન હોવાથી 'ત્યાં જાગ્રા યાત્રાળુઓ આવે એટલે રેખો પાસેથી મળતી લિક્ષા એ નિવાંદનું' સુગમ સાધન થઈ પડ્યું. ડેટલેક દિવસે લક્ષ્મણ લઈને ત્યાં એક પુત્ર પ્રાપ્તિ થઈ. 'હેતુ' નામ રામકૃષ્ણ પાડ્યું. છોકરો જેમ જેમ ભોરો થતો ગયો તેમ તેમ લક્ષ્મણને ખર્ય વધવા માંડ્યું, અને આ કારણે કે પણી જમે એ કારણે તેણે એ રામકૃષ્ણનેગિરી બાવાને ત્યાં આપ્યો અચ્છવા તો વેચ્યો. બાવાઓના આચરણ અને રીતલાંત જોતાં તો તેણું એ રામકૃષ્ણને વેચ્યો હસે એમ અનુમાન કરી શકાય એમ છે. ગમે તેમ હસે પણ થાડે વખતે બીજી પુત્ર પ્રાગટ્ય થયું હેતુ નામ વલ્લભ પાડ્યુ. એના જન્મ સંબંધી હકીકત શકાલરી છે. એ એતુ ચરિત્ર વાચતા આગળપર જણાયો. આ છોકરો કંઈક વિચિકણું હસે તેમજ લક્ષ્મણ લઈ તેમજ તેની પત્નીને કંઈક વહુ પ્રિય હસે તેથી તેમણે હેઠે સારી રીતે ઉધારી ભોરો કયોં, આના પણી કેશવ કરી એક ત્રીજે છોકરો થયો, પણ હેઠાં હાલ પાણ અણુમાનિતા રામકૃષ્ણ જેવાજ થયા, અચાંત હેઠે પણ કોઈ પુરી બાવાને આપ્યો.

ત્યાર પણી ડેટલેક દાડાડે લક્ષ્મણ પોતાની જી દહ્લ્યમાગાડ અને માત્ર એક બલ્લભને મુક્તાને વૈકુંઠવાસી થયા. આ પ્રમાણે લક્ષ્મણલાંદ કે જેણે સાંપ્રદાયિકો સાક્ષાત વસુદેવજીનો અવતાર માને છે, જેણે એક નહીં પણ અનેક સોમયજો કર્યાં હતા, જેણે બલ્લભના જન્મ પખતે જેણેક પ્રકારનાં દાનો કર્યાં હતા (રામકૃષ્ણને, કેશવને રખડાવી) જેને ભારે સામાન્ય લીઓ, તેમજ લાવકરી સેવિકાઓ કામળ

કુદુ ગાય છે કે “શ્રી લદ્ધભણુ ભદ્રજ ગુહે એ હુણ દીવોઅ
(જેને તાં થી વલ્લભ જેવા દીવા પ્રગત્યા) જેને પુટી માર્ગના અંદોમાં
પ્રસાંસા કરી સાતમે આસમાને ચદ્રવધામાં આવ્યા છે જેવા આ
શ્રી લદ્ધભણુ ભદ્રજી જવનુંદીબાની કુદુ ઈપરેખા છે.

ઉન્ન કથનની સત્યતા, સ'ભૂમિ ગ'કા કરવાનું” કેંદ્ર કારણ
નથી. એ ડેવળ તરફથી યોળપણું કે પ્રમાણશૂન્ય નથી. અનેટ
જન્ય પુરતકોને આધારે આ ચારિત્ર ‘વિવેચન ઉરવામાં આવ્યું’ છે.

૧ તે વખતે ચિદ્દ્યુ, જગણ્યન, તથા દામોદર સ્વામિ વિગેરે દેટ-
લાક સન્યાસીઓ તથા બીજાઓ થઈ ગયા છે, આમાંતા જગણ્યન
તથા દામોદર તો એમનાજ અતુપાપીઓ હના, પણ પાછળથી તેઓ
એમનાં ડેવલાક પાખ’ડ તથા અનીતિ જોંદ લુઢા પડ્યા હતા. તેમણે
પાખ’ડાત્પણિ, કુરાતન કથા તથા પાખ’ડ ખ’ડન નાટક વગેરે પણ
પુરતકો લખેલાં છે, તેમાં એમની ચથામિત ઉપરથિ લખેલાં છે.

૨ વધી એ સોડો મુળ તો રેખ ધમ્માં હતા તેણો ત્યાગ
કરી ખીજાનો આશ્રય કર્યો પડ્યો, અને ચોતાનો તૈલંગ દેશ છોડી
આ પ્રમાણે જાહુણ-મધુરામાં જઈને વસવું પડ્યું. આ ઉપરથી એમ
અનુમાન ચાય છે કે દૂર કેંદ્ર વસવાથી ચોતાની સર્વે લકીકત તાં
દૂરી રાખવાનું સુન્મ પડે છે, તેથી તેમ કષું ઢોખું જોંદાં.

૩ વધી હાલના તૈલંગા ભાદરણોની સિથનિ જોંદાં અને એમનાં
આચરણો જોંદાં તો તેમની બુદુ અધ્યમાવસ્થા જણાશે વહુ શું
કામ? એકાજ દુષ્પીત જુસ કરો. અહણું સમૃદ્ધે અન્યાં અને ડેઝની
માફક તેઓ અને તેઓની સુધીઓ સુધીં બીજ ભાગવા નીકળી પડે
કે એટલુંજ નહીં પણ તે વખતે તો રૂપથારપરંનો સર્વે બેદ
સુધી વખદાન કેવા સુધીં નથી. આવા એ છે ખરા છતાં તેઓ
પણ હજુ આ વલ્લભ કુળવારીને ચોતાની કંન્યા પાણિમણું માટે
આપના નથી, અને તેથી આ વંશને લલરા ઇસ્પિયા અગ્રા
તૈલંગ દેશમાંથી કંન્યા વેમાતી લઈ આપવી પડે છે, અને તેની
ચોતાને દેશ આવી લમહિયા કરવી પડે છે. આ છાદ્રી સાથે પણી

માધ્યમ કોઈપણ રીતનો સંબંધ રાખતાં નથી એ સર્વેત્ર પ્રસિદ્ધ છે. અથવા, આવા કન્યાવિકૃત કરનારને ન્યાત એકટી થદ્ધ પૂછે છે, પણ તેનો નિકાલ પાંચસીં, હજાર દંડના આપવાથી થદ્ધ શકે છે, અને બાકીના ઇપિઆનો લક્ષીભાતથી પ્રસાદ કરી રાકાય છે. આ બધી વાતો હવે પ્રસિદ્ધજ છે.

(૪) ડેટલાક વરોંપર પુષ્ટીમાર્ગીય સંપ્રદાયના ધર્મવિધેયે આશરે ચાર પાંચએક હજાર ઇપિઆ ખર્ચી શાંકાચાર્યને અરજી કરી હતી તેમજ એ પણ શાલી મોકલ્લા તે દ્વારા લલામણુ કરાવી હતી. આમાં તેમની સાચે તૈલંગ આલેણો વ્યવહાર રાખતા નથી તેમજ કન્યા આપ કે કરતા નથી માટે તેમને પાપન કરી ખીંચે વ્યવહાર નહીં તો માત્ર કન્યા તો સરળતાથી મન્યા કરે એ પ્રકારની વ્યવસ્થા કરાવી આપવા વિનાંતી કરી હતી. શાંકરાચાર્ય આ સંબંધી કંધક હિલચાલ કરી જોતાં બની શકે એમ નોંઠું એટલે મુલાકી રહ્યું.

(૫) પણ આથીય વધુ અગત્યની બાબત તો હજ આવે છે. એ માર્ગના કોઈ ગોપીલાલ નામના પુરુષે એક કોઈ ચંદ્રવલી નામની આ ઉપર વારસા બાબત ઇરિયાદ કરેલી. આચારીની કોઈ માં તો હિંદુ કાયદાના આધારે ગોપીલાલ છત્યો, .ત્યારે ચંદ્રવક્ત્વએ ડલક્તાની ઉપરી કોઈ માં અપીલ કરી, તેમાં જણાયું કે હિંદુ કાયદો અમને લાગુ પડતો નથી. અમે હિંદુઓ માંથી બહાર પતિત ગણ્યાવા જોઇએ. તેના ડેટલાએક પુરાવા આપ્યા અને ચોતાનીજ જાતિનો કાંયદો લાગુ પડે છે એમ સિદ્ધ કરી આપ્યું. આ હકીકત સંબંધી તેજ જાતિના અન્ય જણે આશીર્વાદ કરી તેમાં રહ્યું કે આ પવિત્ર વાળી વાત ખરી છે આ નવીન આધ્યારેના બળથી આ ડેસનો ચુકાદો પ્રતિવાદીના લાભમાં આવ્યો. ત્યારે વાદીએ ધર્મજાંત્રની પ્રીવિ કાઉન્સિલને અપીલ કરી; પણ લાંબે વાદીના પુરાવાતું અધિક નવીન ભગ ન દોવાથી હોડ વરે આખરે કલક્તાની કોઈ નો. ચુકાદો કાયમ રહ્યો.

૮

આ પ્રમાણે આ જેતો કહે છે કે બોરેજ અમિની મધ્યમાં ભાગક વહું આ ડેસનેટામણે સભાન્ય કરું શામળું નથી એના કોઈ વહું (૧) સર. કેના કરીનેથે જરા તરફાની લુચે તો નો એવી અદ્યક સર એમણાં જણે સગારાં વિષયાં દોય, તેને પણ દિનને પુન પ્રસંગ રહ્યો દોય, અને તે કુમગા કાંગરા જિન્યાગ દુખીગીં બાળકની હત્યા કરતા છું ન આપ્યો દોય એટલે ડોધ અન્યને ગામ કાંગ અગાંય સાચ કરાવ્યા આપ્યો દરો તે સયથે કદમ્બ આ મૂક્તારના કદમ્બમા દ્યાખાવ મુદ્યો દોય અને વિનાવું દોય કે એમને એમ મુક્તા ડોધ જનાવું એસો લય કરી જરૂર અયના તો ઉખ દેશે આપી કંઈ યુદ્ધિન યોજુ દોય તે એમ કરતા કે ડોધ આવી ચદ્દા તો પ્રાણું તો એસો જનરો આવા વિચારે સલાન છે કે વખતમા બાળકને નિભાંય સ્થાનમા મુક્તી આપયાસ મોડું કરાય કરું દોય, આવું સસપી શકે છે અહું પણી તે હિંક દોય ક અમે તે જાતીનો દોય તે હૈવ નણે અને આ મારેં સદ્ગમભૂ લદું ને તેમના પણી ચાલ્યા જતા કશે તે વખતે તેમની નજરે પડતા તેઓએ તે બાળકને જીવણી લીધું દોય અને તે ચમત્કારના જમાનામા આ એડ ચેરો ચમત્કાર તરીકે અદેવાતું હુદાનું હતું ક અમારો પુન જરૂરો થઈ અમિમા રમતો હતો આ પુન જરૂર વિષયાં ધરીએના ચીવ નભાયાં જુથયા ચી આચાર્ય જી મદા પ્રસ્તુત હોવા જોઈએ

અહીં પણો એક બીજો વિચાર કરવા યોગ્ય ગણુંસો તે ભરતાનું યાચીએ શ્રી વદ્ધાન પ્રભુનો જન્મ ૧૫૩૫ ના વૈશાખ વદ ૧૧ નો માને છે તો આ દિવસે તો એઓ મુતક જન્મા હતા, અકાલે અરતાં હતા, તેમનો સાર થયો હતો અને જે શુદ્ધિત બાળક મહું સે તો વહું દિવસું પણી

અર્થાત પ્રથમનો પ્રસંગ તે ચીંગ નગર તરફ જતા સમયનો અને દ્વિતીય પ્રસંગ તે વળતા કારી જતા હુંચિકુંભા રમતું બાળક મળેલું તે, તે ખરો જન્મકાળ કરીએ તે અદ્યાનિયત લક્ષ્યો એનિદાનિક નિરક્ષાદા, તે જન્યાતિપીચોએ નિશ્ચિંત કરનાનો છે યહું એતો

આ પછી ત્યાથી ચાલતાં ચાલતા લક્ષમણુ ભટ્ટ પતિસહે કાર્શીમાં
સુખરાપ આવી પહોંચે છે કેટલેક વર્ષે શ્રી વલ્લબ્ધાનુ ઉપવિત સ રક્ષણ
કરે છે આ પછી કાર્શીમા પણ એમના ગામના માણુસોનો અવગ
જવર અધિક હશે એટલે એમણે પર્યાટન આરથ્યુ અને એમ
કરતા સવત ૧૫૪૬ મા શ્રી બાલાજીમા વલ્લબ્ધાને અગિયાર વર્પનો
મૂકી વૈકુંઠવાસી થાય છે હવે શ્રી વલ્લબ્ધાની સ્થિતિ વિપમ હતી
દિદર નિર્વાદનુ સાધન નહોંતુ આથી કહે છે કે તે પોતાની માને
સહને વિધાનગરમા એનો મામો વિધાભૂપણ (નામ કર્પીત દેખાય છે)
નામે હતો તેની પાસે ગયો મામાએ આદરસતકારથી એસાંયા પોતાના
પિતા એંધો પણ લક્ષમણુ ભટ્ટના સમયથી ન્યાત બહાર ઢોલાથી
મામાને તા મોસાળમા જમતી વખતે પડિત બેદ પળાયો શ્રીવલ્લબ્ધા
ક ઘડક તેજી હતા, વિચિદણુ હતા, તેમને અમાન સ્કુલું આના કરતા
તો લિક્ષાયે સારી આવો વિચાર કરી લાણેજે મામાને કહ્યું “મે
તો હથે રાધી જમવાનો ધર્મ ધારણું ન્યો છે” આ પરથી મામા
રેને ભરાયા ને લાણેજનો વર નિર્કાલ કર્યો શ્રી વલ્લબ્ધાને આથી
તળાવને પાગે રાધી પ્રસાદ લાયો મા તો એમના મામાને ત્યાજ
હતી શ્રીવલ્લબ્ધાની એકલા પ્રયાણ કરી ગયા શ્રી વલ્લબ્ધાનાયની
પ્રાગટયની વાતાંમા આ પછી બીજે દિવસે કૃષ્ણદેવ રાજની સભામાં
બહુ બહુ ચમત્કાર કર્યા વર્ણિયા છે તે બધા નિર્મણ છે તે હવે
પરી આગળ જણાવાશે પણ એટનુ તો ખર કે થી વલ્લબ્ધાનુર,
વિચિકણુ લણેલા, સ્વાથી, વ્યવહાર કુરાળ હતા

અહીંથી હવે વલ્લબ્ધાની ને દેશ દેશ અમણુ કરવા માટ્યુ
લિક્ષા માગીને ખાવાતુ ને સુખ અને કાપુર્વક પૃથ્વીપર સ્વાતુ એટથે
નોવાતુ, શ્રીભવાતુ, તેમજ વિવિધ અનુભવો મેળવવાતુ એને બન્ધુ
પ્રવાસથી મહુ બહુ તરેણા ને વિવિધ માણુસોના સમાગમમા આવવું
પડે એંધે દોશિયારી ને અતુગાધ વણે એ અવાસાવિકાર ડે, નીતિ
શુઅભમા હીકજ કહ્યું છે કે —

દેશાદનં પંડિતમિત્રતાં ચ । નીતિયુતં રાજબસના પ્રવેશં ॥

અનેક જાણાણિ પિલોકિનાનિ ચાતુર્ય । મુલાનિ ભવંતુ પંદ્ચ:

अथात् चतुर्वाह प्राप्त घवाना पाव जापनो हे (१) केशाद्यन
(२) पुतिना मिनायारी (३) नानिभानगेनी नभामा ज्ञु
(४) गन्यसलाभा ऐमधु अने अनेक नानेनु जवलेक्ति क्षु
हे आ पाव प्रकार भेगवाने वी वल्लभने भाष्टन भल्यु तेथी
देशाटन करी चेतानो वर्खन चतुर्वाह प्राप्त करामा रोड्या वाऱ्या
आम व्याये ते गोड लटकता यादायुनी अवश्यामा किंता नारी
रीते अहु वर्णी सेवे यीताया लेभनीन वार्तामा लघ्या प्रभावे
श्री पद्मपुर यपु ए गया इता त्या एन्नातनी अदार घ्यला हे
ए कारणे कृष्ण भद्रिमा आपवा दीधा न दोय एटद्ये एव्यु नहीने
सामेपार मुकाम डयो दतो दहु त्या तेनी एक्क छे वगा एरी
पात अडावी दप्ता हे के निहनायल नदीपार वी भवप्रभुज्ञने
भणवा गया त्या नारी गीते गणाने एक्क स्थापिछे ल्यारे संय
पात तो ले विभूति न यांची दाय नो ए ते जे धज्या वर्णी मुळी
तेभना व खलेने विकृतनायमा आववा डेना नवी पल भाडिया
वजेवे वैपङ्गवो आ पर्माश्रमा पूऱ्या परी तेजोनी समद्वि वपता
विकृतनायवाणा लक्ष्मीना अद्वने अज्ञना दगे अगरतो आवार्या
हजे जेहले आपवा दीधा इता, धनतो आ प्रभाव आवे ग्रन्त ने
सामान्य हे

• श्री वल्लभ स्वामिनो भन्यास.

निजवातादि पुस्तके परथी जग्याय हे के ते श्री जगभायल
वजेवे धजे भयगे गया इता भार तेरपर्म शुभीनो एनो आ भ्रमभ
काळ हतो ते भाद पर्यटन करते करते ए चार्दिमा एतु ज्ञु
धमु एतु नाम ग्रगट वार्तामा हे, त्या रिष्य स्वामिनी चेणी
गाढी हती त्याना भक्तने भल्या संभाषण करता आ मालुस
दाशियार ने यत्तुर लाग्यो भक्तने चेतानी पाणी गाढी व्यावे
एवा शिष्यनी जडूर कठी एमे रव्वलभने योग धार्यो ज्ञप्ता ज्ञा
पछी एने जगाडी भक्ते 'वल्लभने चेतानो रिचार जग्यांव्यो'
वक्तव्य लटकतो हतो त्येने सेकडो नेत्रके भरो ने गाढी मरो जेगमे
एने आनंद थयो. पीड गाव एटद्या हती के संन्यासी यानु हतु

પણ આમ પણ કયાં એના લગ્બ થાય એવા સંભવ હતા? આથી તેણે મહત્વની ઘણ્ણાનો સ્વીકાર કર્યો. બીજે દિવસે પોતાના ધરણ અરા શિષ્યો સમક્ષ મહત્વે તે શ્રી વલ્લભને દિક્ષા આપી સંન્યાસી બનાવ્યા.

નિજયત્તાનીમાં આ પ્રકારે કથન છે કે મહત્વે શ્રી વલ્લભાચાર્યની વિદ્યા જોઈ ચોતાના મનમાં હૃગ્રાવ કર્યો કે આ સાંપ્રદાય ચક્રાવે એવો યોગ્ય પુરુષ છે એને શિષ્ય કરીશુ, પણ રાત્રિના રૂતા પણી સ્વર્ણ આવ્યું તેમાં ભગવાને મહત્વને જણાવ્યું અરે! મૂળ્ય! તું મને પણ શિષ્ય કરવા માગે છે. આ જે માણુસ તારે ત્યા આવ્યો છે તે મારું સ્વરૂપ છે, તેને તું માણુસ તરીકે ન સમજુશ, તારે તારું અન્ય શિષ્યોનું કલ્યાણ કરવું હોય તો અધા એને શરણે જાઓ એવી ભગવદ આત્મા થતા મહત્વ ચ્યાખ્યો. શ્રી મહાપ્રભુનું રૂતા હતા ત્યા દોડી ગયો જુઓ છે તો જેવા સ્વર્ણમાં દીક્ષા હતા તેવાજ ભગવાનના દર્શાન થયા પણી શ્રી વલ્લભના ચરણ ચાપવા તે મહત્વ બેઠો એટલે શ્રી વલ્લભ જિહ્યા એને કહ્યું:—
“ભાગ યડ કહા કાગો”

મહત્વે કહ્યું કે જે રાજ આપકો કેવાને જાણ્યો નહીં તો અપરાધ ક્ષમા કરો ગે. એટલું કહી બીજે દઢકે સવારમાં સનાંન કુરુ વલ્લભને શરણે ગયા અહીં શાચનીય એ છે કે વાતની જરૂતાને માટે અન્ય કરો. આધાર નથી પર પગણે પણ આ કથા કહેનાં આને તે સ્થળમાં ડોધ રહ્યું નથી.

દવે વલ્લભ સુખ નિવાસી બન્યા ઉદ્ર નિમીત્તની ચિંતા ટળી એને સાપ્રદાયિક ગાઢી કે એવું કંઈ હોય ત્યા પંડિતો પણ દોય. આથી લેમનો સદવાસ અભ્યાસનું સાધન થયું. વિશ્વ સ્વામીના સાપ્રદાયિક અથેનો યથાનિયત અભ્યાસ કર્યો થાડે કાળે મહત્વ મરણ પામ્યો. વલ્લભ ગાઢીપતિ થયા મહાધીશ થયા. પંથના નેતા થયા.

શ્રી વલ્લભ સ્વામિનું સંન્યાસ પંદ્રી ક્રમ.

કેટવાડ કાળે બરાબર સ્થિર થયો પણી પર્યાટના માટે લાલસા થઈ થેડાડ સ્વમતાનું પાછી યાત્રાળું સાથે નીકલ્યા. બારેક મહિને

કુદ્દી કંઈ બદોચ્ચા તર્ફાં કોઈ એક મહું મનું રહેતો
 હતો તેંને ત્યા અનુ કાલ શુધી ભનતાનોતપત્તિ નોતી યથ તેથી
 તેંબે વાજિયાપણું ટાગવા વિશ્વભર મદાહેવતી ભાનતા લીધી હતી.
 જેથી ને છાકરો આવે તો ભનાનેવતી નેરા કર્યા મારે મદાહેવતી
 સેવામાં અર્પણ કરે અને છાકરી આવે તો કોઈ પરહેશા બાળણને
 વિશ્વેભર મદાહેવને નામે ઝુંખું અર્પણ કરી કંયાદાન દરો. કાળ
 બગે પુત્રી અવતરી મદાહેવણને ચોનાની સેવા કર્યાની જરૂર જણે
 નોતી, નહીં તો પુત્ર આપન કારણું પુત્રી તો મદાહેવના દર્શાન
 પણ કરવા રહેનાર નથી કરાય એમ પણ દોસા મજબુત છે કે
 આ આનાયું પણ ન્યાન બાર થયકો હોય ને થી વલ્લભ ભણ
 (જાડેતી સાથે સંબંધ થયો હતો) જાયે સંબંધ કરવાથી સરખે
 સરખી જોડ બને એમ કરુ કારણું તે કંયાને કોઈ
 ન્યાલિસો ન અનીડારે બાધી મદાહેવણને તો દેનને પરહેશ
 અરખાન કના નહીં તો ગામમા આપે તો મદાહેવણનું
 શું કરુ ? કરુ ? વળો ખીજુ વિચારનાનું છે કે વલ્લભાયાર્પ
 કાદીમા ગયા ત્યારે આ કંયાની ઉભર પગલુંના યોગ્ય આસરે
 બાર તર રારની હતી તો ત્યા શુધી મહું મનુંને પરહેશી બાબણ
 કેમ ન ભર્યો દરો ? આ ઉપરથી જે અનુમાન ઇલિતાથી થાય છે
 તે એજ ક જુગતે જુગત મનેની મળો દેના જોઈએ મહું મનું
 પરહેશાઓ મારે ધર્મગાળામા નિષ્ય તરજીહ કરતો હતો વલ્લભ
 સ્વામી આવતા તે દેને ભર્યો પ્રશ્નોની પર પરા દાગ તેના
 સંબંધી સર્વ હકીકત જાહી જાતિ, રીતભાત વગેરે સંબંધી સર્વ
 માદિતી ચેળરી અને ચોનાની પુનીને સર્વ રીતે મળતી રસ
 આવરો એમ વિચારી ચોનાની પુરી તને આપવા વિચાર ક્યો
 પ્રથમ તો વલ્લભ જ્વાનિઓ ચેને સંસારી હોવાથી પરમ્ય-પ્ર
 આનાકાની કરી પણ જ્યારે મહુંમગળે ખું આર્વતતાથી સારી
 રીત જ્વાનાના ત્યારે તેતુ મન લાલસાવણ બની પીગળ્યું

એચે વિચાર્યું ? ગાડી.આપની મળા ને કંયા મળવાની.
 જ્વાને આશા નહીં તોપળું વિના પ્રથમને મળે છે તો જતી કરવી

નહીં. તાત્કાળનો પોતાના શિષ્યોની સલાહ લઈ બીજે દિવસે ઉત્તર આપવા જરૂર્યું. રાતના ચાર પાંચ મુખ્ય શિષ્યોને બરાબર રહમજનવ્યા ને મનમાં નક્કી દરાવી મંજુઃ આવી રીતે શ્રીવલ્લભની છંદગીમાં વારાદ્રતી સુયોગ ગ્રામ થતા હતા. નીતિશાખીમાં સત્યજા
કણું છે કે, જ્યારે કંઈ અનવાતું હોય છે ત્યારે જુદ્ધ પણ તેવીજ
સર્જે છે. પણ વખત અનુરૂપન આવી ભજે છે તેવીજ આવી નહીં. એ
અને સર્વ ન અને એવું હોય તો પણ બની જય છે. આ રીતે આ
પ્રસંગમાં પણ બન્યું. મહુમ ગલ આવ્યો. વલ્લભને લમ્બાડે પૂછ્યું.
વલ્લભે હા કહી મહુમ ગલે શ્રીદીપ આખ્યું. મૂડૂર્ટ્ઝેવરાબ્યું. ને
આ પ્રમાણે પોતાની પુત્રીનું વલ્લભાચાર્ય સ્વામિસાથે લગ્ન કણું.
સ્વામિ, સંન્યાસી મરી ગૃહસ્થાશ્રમી થયા. આ રીતે વલ્લભ સ્વામિ પણ
પિતા લક્ષ્મણણ બદુ માછક સંન્યાસીમાંથી ગૃહસ્થાશ્રમી થયા. દુનિયાનાં
ઉદ્ધાર અથે ને નિષ્કામતા, સ્વાર્થત્યાગ, કે વિરાગીતા જોઈએ ન
બઢું દુલ્લભ છે અને ગલંશ્રીમંતાધના સહચારી દોષ, વિલાસ
વૈભવ ને કામુકતા બઢું કરી આ કુળ બાળકોમાં જણે વારગીમાં
ઉત્તર્યાં હોય તેવા રગરાગના સુદ્ધાગ દાખિંગાયર થાય છે

આવી રીતે વલ્લભ સ્વામિ પરણીને પોતાના ગામ તરફ
પાણ વળ્યા. રખેને ત્યાં પણોચ્ચા પણી શિષ્યો કનકગત કરે આ
દેતુથી સાથેના શિષ્યોને બરાબર લાય કરી લાધા અને એક
“સંન્યાસ નિર્ણય” નામક અથ યોજાયો. અને થથું પણ તેમજ,
સાગરે પણોચ્ચા પણી આ દંપત્તિને જોતાં વાર જિષ્યોમાં માંદે
માંદા ચર્ચા ચર્ચા લાગી અને ડેટલાડે તો પૂછ્યું પણ બદુ કે “મહારાજ
આ જનાનો તમારી સાચે શાનો?” ઉત્તરમાં વલ્લભ સ્વામિએ
લગ્ન યયલાતું જરૂર્યું, અને સાચે તેથાર કરી રાખેબું “સંન્યાસ
નિર્ણય” નામનું પુસ્તક બતાયું. એમાં એમણે એમ દર્શાવ્યું હતું
કે સંન્યાસિનો સૌ જરૂરે માન થીય. અને તેથે બઢું કહ્યું છે.
કારણું નચાણું જરૂર ધર્મપૂર્વક જાય ને સોમાં જરૂરમાં દેવયોજિ

એ માત્ર શોકજ વખત પણ વિપુલ વાસના થઈ તો અધા જન્મ એણે જાય ને પાણ નરીનસરથી નો જન્મ સંન્યામના પાળવા પડે. ઉપગત એણે જણુંઝુ કે ચોતે પુનાન હતો ભાડે વિપુલ વાસના પૂછું કરી વિધિપૂર્વક સંન્યાસ દેણે પ્રત્યે મનુષ્ય માટે અંકસ્યાથમતી આસ આવસ્યકતા જણુંબી અધાને આ વાત ગણે ન ઉત્તરી તારે અથમથી જે થોડાડ ચોતે દાથ કરી લાધા દના તેમની મદદથી સામે થયો. આમાથી જગડો ચેદ્ધ થયો. તે ગમ્યો નહીં અને મમત લાસયો. વહ્લાલને ગાઢી હોડવી પરી, ને ચોતાના અંગી આર પાચ સંડાયક શિષ્યો લઈ નીચ્છા પડ્યા.

દ્વે વહ્લાલ અભિ શુ કરે છે તે લોધણે વિપુલ સપ્રદાયિ મહતે શ્રી વહ્લાલની ચતુરતા લેઈ પડ રિષ્ય તરીકે પમદરી કરી હતી તે સે કાય માટે યોગ્યજ કરી વહ્લાલ સ્વામિ ચોતાની નાત સમજતો હતો. તે સ્વલ્લાં બતુર હતો, મનુષ્યની પરીક્ષા ડરનાની રાણિ લેતાંના સારી હતી એણે આ પાન રિષ્યો. સાથે ગ્રયાણુ કયાં પણી દ્વે શુ કરું કયા નહુ તેનો અગાઉર વિચાર કરવા માડ્યો.

* લોકના બોળપણ ને અસાનતાનો ડેવો ને ડેવોનો લાભ લઈ રહાય, નામના, કિંતી દ્વિતી રીતે પહું પ્રામ કરી રાક્ષય, ગાઢી રથાપન કરી શી રીતે સારી રીતે ચલારી રાક્ષય તેનો વિચાર કર્યો તૈંબ ગનો તો તેમણે ત્યાગ કર્યો હતો, દક્ષિણમા કદ્ધક વિદ્યા હતી, કાશીમાતો સમય પડિતોનું સ્થળ હતું અને એ શિપાયના અન્ય પ્રદેશો સખાથી એમને બહુ ગાન નોંધતું, વિચેર વિચાર કરીને ગોકુળ મયુરા પસં કર્યું આમ કરવામાં એમણે એ લાસ જોયા, એકતો એતુ શિક્ષણ વિપુલ સપ્રદાયિ હતું એટલે એજ વાસિઓને પ્રિય એવા નદીના કુ વરનો ધર્મ ચલાવવા તે ખૂબ અતુકુળ પ્રદેશ હતો. તેમજ તા અસાનતા ને મૃત્તા વહુ પ્રમાણમા હતા, આ પ્રમાણે તે ગોકુળ મયુરા જઈને વસ્યા તા તજવીજ કરી ગિરિરાજ પર્વતની તેજીમા એક અન્યાર નામનુ ગામ નહુ, તા મુક્તામ કર્યો ત્યાના ડોછ સફુપ્રયાને મહ્યા સફુપડ્યો.

ગિરિરાજ પર એક નહાની સરખી ઝુપડી બાંધી રહ્યો હતો. પ્રજ્યાસી ઓમાંતે કાંઈક ભણેલો. હતો તેથી ત્યાંના છોકરાંઓને, ભણુવતો. વલ્લભસ્વામિએ હેઠી સાથે મિત્રતા કરી ચોતાની પ્રવત્તિના હેતુથી વાકેક કયોં, સહુ પંડ્યો. કોલબશ બુની ભાગીદાર થયો. આવી રીતે પાંચ સાતે મળાને પુષ્ટીમાર્ગનો પ્રારંભ કયોં ગિરિરાજ પરની સહુપંડ્યાની ઝુપડીમાંની જે મૂત્રી હતી તેનો છુંદોદાર કરાની ત્યાંજ સ્થાપન કર્યું. સહુ પંડ્યો પણ કંઈક હોક્ષીઆર માણુસ જણ્યાય છે. સેવાને અંગે ખરચ વિગેરેની વ્યવસ્થા હેણે કરવા માંડી. પૂરણુમલ્લ કરી રાજ હતો. હેઠે મળ્યો. હેઠે ચતુરાધ્યા સમન્બન્ધ્યો. હેણે મંદિર બંધાવી આપવા કંખુલ કર્યું, પણ સાથે કંખું કે સેવા કરનાર માણુસ રાજ તરફનો રહે. આ પ્રમાણે હેણે મંદિર બંધાવી આપ્યું અને હેમાં ગોવધનનાથજી એવું નામ આપી એક મૂત્રી પધરાવી; પણ રાજએ સેવા કરનાર બંગાળી ખાલણ રાખ્યા. આ ઉપરથી એક અનુમાન થાય છે કે પૂરણુમલ્લ કદાચ રાધાવત્સલી પંથનો હશે તેથી જોડિયા બંગાલી જોંસાધાંઓની તરફથી બંગાળી ખાલણો રાખ્યા હશે. અને એક અધિકારી ચોતા તરફનો રાખ્યો જેથી હિસાબની વ્યવસ્થા બરાબર રાખી શકાય.

શ્રી વલ્લભને આ વ્યવસ્થા કર્યે એમ ન હતી. આ તો નેવી ઉપાધિ વળગી. સ્વતંત્રતા ગઢ ને સેવાયે ગઢ. મંદિર બંધાવવા જતાં મર્તિયે ગઢ. વિચાર્યું કે આ વ્યવસ્થામાં સાર નથી. આથી તેણે પરિક્રમા કરવા વિચાર કર્યો.

જધને થાડે મહિને પાણા ગિરિરાજ પર આવ્યા. સહુ પંડ્યાને મળી ચાતુર્ય વાપયું. બંગાળી ખાલણોના દોષો શોંખી કાઢ્યા, ને અધિકારી જે હતો. હેઠે હાથ કરી લીપ્યા. પૂરણુમલ્લ પાસે આ અધિકારી દ્વારા કણ વળ વાપરી ખાલણોને તિલાંજલી આપવી. આગલો કુમ ચલાવવા માંડ્યો, અને સોકાને આકર્પવા માંડ્યા. પંથનો પ્રથમ પાયો આ પ્રમાણે ન જાયો.

દ્વે એમણે પંથને કેવી રીતે ઘણી કરી ફેલાવવો તે માટે સુક્રિયા થાજ, એકસું સંસ્કૃત ઉપયોગી ન નીવડે, તેથી એણે કવિયો.

રાખ્યા. તેઓ નિરાતે કાંચો કરતા, જેટથે આગળના પાંચ સાત શિંયોને આકાશથી અધા બેના ગિયો અન્યા અને પ્રાચીન રીવાજ મુજબ એ તેમના મહાતુંશ, એ પ્રમાણે અન્યા, ધીમે ધીમે વૃદ્ધિ થતી ગઈ, ચોરાંગી વૈષ્ણવની વાતાં પરથી અનુમાન થાય છે કે એ થી વલ્લભાચાર્યના શિષ્યો થયા હો, ચોરાંગી વૈષ્ણવમાં ઘર તો ૩૫ કે ૪૦ લોપણ અધા શિષ્યો સાથે તેઓ વ્યવહાર ધૂર્ણી કરતા અને ભળી જતા, તે સમયે એમાં ડોઢ પ્રકારનો દંલ આડંખર સેવક સાથે નહોતો. આ દંલકે મોટાઈના કરતાં ચાતુર્યની વિરોધતા પ્રમાણુમાં અધિક હતી, તેમ સેવકના હાથનું ખાવામંઝી પણ પ્રતિબધ હોતો.

કૃદીધી સંન્યાસી તથા અંત.

માર્ગ ચલાવવાના આ પ્રકારના પ્રારલ પણી વીસેક વગેં આ સ્થાન પર યલ્લભ સ્વામિ રહ્યા, દરમ્યાનમાં એ હુંચો થયા. પરેલા પુત્ર જોગીનાથજી ૧૫૬૮માં ૭૮-મ્યા, ખીજ ચીહુલનાથજી જહેને વૈષ્ણવ શ્રી સુરાંધરજી કહે છે તેમનું ગ્રામટ્ય ૧૫૭૨ માં થયું.

આ પણી આ હોડર ૧૪-૧૫ પરસમાં થયા તે વખતે શ્રી વલ્લભાચાર્ય પત્નીના સ મતિ વગર સંન્યાસી થયા. પુષ્પીમાર્ગીંય પુરુષતકોમાં જલ્દાન્યુ છે કે એમણે એ વાર પત્નીની અનુમતિ મારે પૂછેલું પણ તેણે ન સ્વીકાર્યું. એથી એમણે કુકિત કરી પાતે એહા હતા ત્યાં ઘરમાં આગ લગાડી આથી રીતે બ્યાલનું એ પડે કે: “ઘરમાંથી નિકળો”

એકદિન આતો અથ એમણે સાથે કરી બતાવ્યો. એઓ તો નીકળો સંન્યાસી બન્ની ગયા, અને “પૂછ્યાનું સરસ્વતેન્દ્ર” એવું નામ ધારણ કર્યું, જોખેઠમાં જયાના સાધિતથી બદિમુંખ થઈ અલખેઠમાં જવાતું સાધન જે સંન્યાસ તે તેમણે અદણ કર્યો. પોતાના ચિંધા-નથી પાતેન કેમ ઉલ્લભ ચાલ્યા એવું કારણ સમજાતું નથી.

આ પણી સંન્યાસીના ચોમાં ગાડુ કાલ ચિંધર એહા દોષ એમ લાગતું નથી. કારી ગયા ત્યાં કુટંખામાંનો ડોઢ આવી પછેંચ્યો આથી તેને ગાડુ કિંદાગો થયો. તેથી અગર જમે તે કારણ સંયત ૧૫૮૭માં શ્રી ગંગાજીમાં તેમનું જગશયન થયું.

પ્રાગટયની વાતમાં આ પ્રેસંગનું વણુન આ પ્રકારે છે, શ્રી જોપીનાથજી તથા શ્રી ગુસાંધજી અને અન્ય શિષ્યો એ દિવસે મધ્યાનહેઠ આવી પહેંચયા શ્રી વલ્લભાચાર્યજીને સંન્યાસીના વેપમાં જોયા એટલે તેઓ ત્યાં જઈ પહેંચયા. વાત કરવા માંડી, પણ શ્રી વલ્લભાચાર્યજી તેમના સામું જેણું નહીં, પુત્રોએ પૂછ્યું “હમારે કેમ વર્ત્ખું?” વલ્લભાચાર્યજી ધરારતથી કલમ કાળજીનું માઝાં, તે તેઓએ આપ્યા. શું લખી આપ્યું હેઠની વિગત, જુસ્તિક્રમાં, દર્શાવી નથી, માત્ર એટલું છે કે લખી આપ્યું. પછી ગૃધ્યા પર જેમ ચાલે તેમ ગગાળના પાણી પર ચાલ્યા, મધ્ય લાગે જઈ પદ્ધાસન વાળી એહા અને ધ્યાન ધરતામા એક અમિતી ધારા ગગાળના મધ્યમાથી સ્થાનું ડૂધી જીંચી થઈ રહી. ચોડીવારમાં અધાના દેખતા જોતજોતામા તેઓ કુમ થઈ ગયા, પછી તેઓએ હેઠના વખતે અમિતાઙ્ક દીધ્યો આ નીજ વાતાનો સાર છે.

શ્રી વલ્લભાચાર્યજીના છવનવૃત્તાત અને તત્ત્વાન્ધી ધતિકાસનું રેખાદર્શન સક્ષિપ્તમા આટલું હોએ અહીં પૂણું યાય છે. આમ હતા સર્વ સરખા નથી હોતા, કેટલાક દુરામહી તેમજ ગાનથથ દુવિદ્યયો હશે તેઓને આ વાત ગળે નહીં ઉત્તરે, અસર્તોપકારક લાગશે. તેઓના ધ્યાનમા તો પુષ્ટી માર્ગના મોટા મોટા ચુરુંયોં એ જે ચમતકાર કરેલા તેના વણુંને મદાતભ્ય નશરતા હશે માટે હવે તે સંબન્ધમા કંઈક સમાવાન તેમ સ્પષ્ટીકરણુંની આવસ્યકતા છે.

કંડેવાતા ચમતકારોનું મિથ્યાત્ત્વ.

ધર્મવાદો કે ધર્મોનું જૈતિકાસિક નિરીક્ષણ કરીશું તો જથ્યાશે કે ઉત્પત્તિ સમયે જે પરિસ્થિતિ હોય છે તે વખતે મુલ સ્થાપન કરનારમા સામાન્ય સાધારણું મનુષ્યો કરતાં કંઈક સહેજ અશે પણ વિશિષ્ટતા હોય છે. કંઈક ચાતુર્ય, કંઈક ખુદ્દિપ્રભાષ, કંઈક હોશિયારી કંઈક વ્યવહાર કુશળતા, કંઈક સુકૃતી પ્રયુક્તિઓ, કંઈક ખુદ્દિવિલાસ, અગર ગાન એમાં ગમે તેમાં વિશિષ્ટતા હોય છે. આમાંના એક અથવા વધુ સાધીરણું મનુષ્યો કરતાં કંઈક વધુ પ્રમાણ હોય છે. તેમજ કોડાને ભુરકી નાખવાની

અસાધારણતા હોય છે વળો ખીંચું એવું પણ હોય છે કે સામાન્ય
જીનસમાજ અત્યાર તેમજ અંધ અદ્ધારું હોય છે આ દુનિયાનું
હેકાણું હોતું નથી છતાં પરછયનતા માન ભાડે કોણ
નાણે તેમ બંદુ 'ઉત્તુક હોય છે અને આવા જોનારના
દૃષ્ટિ પથમા જોનારની દૃષ્ટિ 'દ્વાર તેટલું બંદુ નાણે કંઈકે પર-
છયનનું', કંઈક ઘણરી, કંઈક દ્વી એવી માન્યતા ગ્રયાય છે એક-
લુંજ નહિ પણું કંઈક વખત કેટલાક કેળવાયના શિક્ષિત ગણુંતા
મતુષ્યો પણ આવા હોય છે તેઓએ વખતે માનભિક નિર્ણયિતા
હોય છે, વ્હેમ હોય છે, વખતે દલ હોય છે, મોટાઈ હોય છે,
આંબર 'હોય છે વિવિધ પ્રમાણમા વિવિધ અંગે વિવિધ
મતુષ્યોમા હોય છે આમું એક અગ્રાર ખીંચું' જુન જુદા પ્રમાણ
મા હોય છે તે પોપાય છે, તે ઘણું બન તો અન્યોઅન્યના
પોપક બને છે આમ થચાયી એક સામાન્ય સપાડી બને છે
ને સરખાપણું એક પ્રકારે પ્રવને^૧ છે પ્રથમ થોડા હોય છે પણી
ધારે ધારે જરૂરી, સસર્વદી અવસારમા અધ્યાર્થ અને અન્યો અન્ય
નો અપ હોયાયી સામાન્ય વગ્નું ખુશામદ પ્રિય કે ખુશામદ કરનાર
હોવ્યાયી સંભાની કૃદ્વિ થાય કે અનેકાની એક લમિનિ, એક
સર્થા, એક મણિ, એક અપ્રદાય એવું બને છે. ધારે ધારે
સ્થપાય છે, વૃદ્ધિ ધારે છે, વળો કોઈ નરીન વિચાર પ્રવર્તનું નીક-
ળના અસ્ત ધારે છે ધર્મ શુ, સત્ય ધર્મ કીયો, વિધમા અનાદિ
ચક્રને અનુસરતો, રાખત નિયમોને અનુદૂલ એ સમજાવું સહેલ
નથી આ વાત અસ્તી થી આરોપી શ્રી વલ્લભાયાર્ણના કહેવાતા
અમલકારો સંભધી હવે નિયેન કરીશુ વિશેષ સુગમ ધરવાના હેતુધી
પ્રાણતરદ્વારા એનો વિચાર કરીશુ'

પ્રશ્ન—તુંમે તો એમના ઉત્તનનું સાહુ વર્ણન વિનું પણ છેક
કરી નાગયણ ભણના કાળથી તેમજે ચમકાર કરેવા માણ્યા તે,
સંબંધમા તો કાંઈ સરખો ન કશ્યો

ઉત્ત્ર—અમાર વર્ણનિય્યાર્થ છે ઉભય પક્ષ અધ્યાત્મ શ્રી વલ્લભ
સ પ્રદાયિ તેમજ તેમના વિરોધી જાને તરફ તરસ્ય કૃતિ રાખી
ધારોય લાગ્યું તેટલું લખ્યું છે કારણ અસ પ્રદાયિએ

ચમન્દ વિગેરે મુણ્ડિક વિદ્ય કીન વળી અતિ અનિગ્યેાદિન
કરેની છે તેમજ રિગેખાંએ અગત ભારતી શી વદ્ધાભાચાર્યજીના
છુંનને અત્યત અનિ / અ ગોથી બરેનુ હેખાડવા પ્રયત્ન કર્યો
છે આ પણ ઉચિત નથી આ માટ આ મને તરફના વિગેલ
પક્ષપાનપણું રાણા ભાગને બાદ કરી યોગ્ય તુલના કરી ચંપિકુમ અનુ
ફિંગ નિષ્ઠ થઈ શકે એરી વાતો અમે ઉપર વળી છે પ્રશ્ન—ત્યારે
શુ દરી નારાયણભટ્ટ વેનો અવતાર દના તે ઓડુ દરો / તુ
તેમણે ઉત્ત્વાં માયા વાદાને પાડા પાને ઉત્તર નોતા અપાવ્યા ?
યન કગના માટ્યા પત્રી “ અમે તમારા કુળમા અનતાર ધારણુ
કરીશુ ” એરી લગનદ વાણી નુ ન થઈ દની ? એમના પુન ગગધં
નુ શિખણના અવતાર નોતા ? ગણુપત ભટ્ટ ક્ષેત્રનો અવતાર
નોતા વાં ? આ બધુ પુરુતકોમા છ તરફુ અમાધાન નુ દરો ?

ઉત્તર—પાડો રેહા—ચાર કરે એ તેવીજી નદી ખુદિના માને
તેમજ બીજુ ને વાતો છે એ ઉત્ત્વ અરાસીય તેમજ કાપનામા
પણ ન ઉલગે એરી છે વાર કે એમ હતુ અને ક્ષેત્રના અવતાર
તેમજ આ બધુ જે. એ લખ્યુ છે તેમ હોય તો તેનો પગદેશ નુ
કામ વભવુ પડે ? વાર તે ન્યાન મદાર ગ કામ થાય / .

આ બધા જે આમાન્ય માપુનને બધ એમતા આવે તેવા
પ્રસંગે નુ કામ બને ! માટે એ ? ની અસત્ય છે આ પ્રમાણે
દરે અમતાર સભન્યમ અદમજાનુ ની કે અનતાર હોય તો
ઉત્ખેર ? જો જ્યાનો અનતાર લખ્યો છે ઉત્તેક હેખાંએ વમુદેનજી
નો આમ લુદુ લુદુ છે વળી લક્ષમણ લદ્દે સો સોમયજી કર્યા
ને કુડમાથી વારી થઈ તે પુર્ણાં લખનારેલ સાભગી હોય તો
કોણ જાણો, તેમજ લક્ષમણ લદ્દેને વાત જોનધીનનાથજીએ કહી તે
વાત લખનારને શા રીતે અમજ પડે જોનધીનનાથજી તે વખતે
પ્રગણ્યા નોતા વણી લાખો વર્ષો પર થઈ ગયલા ભારતીન મુનિ
લક્ષમણને મરો આરી વાત માર ઉત્તી ધર્માધ રૂચિના મનુષ્યના
ધ્યાનમા ઉલગે વળી સોમયજ કરાવી, સવા લક્ષ મનુષ્યોનુ અલ
બોજન મરા યુ, આમાયે સત્યતા હોવા સભવ નથી કારણુ એવા
સમૃદ્ધિવાન હોત તો એક પુર જિરી શુ કામ બને, અને એક પુરી

શું કામ બને ? ને એક ગુસાઈ નું કામ બને ? સાહાત પરમેશ્વર ગલ્લભા દોય તો મુસલમાનના નામથી કાળાધી ન્દાસતુ ન પડતે મારે આરી રીતે ચમત્કારની ખાણત રેવળ અસ્ય અતિશયે કિનવાળી છે ચમત્કારની ડાઇ પણ વાત વિશ્વમનીપ નથી ક્યા અરાન, અ ધર્મદા, વધુ પ્રમાણમા હેલાપદાં દોય ત્યા જે વાતો ધર્મના જનાવની દોય તે બધાનનું રમથી સમજની ચમત્કાર રેગે મનાવાય ડાલમસ અમેરિકામા ગયો ત્યારે ત્યાના લોક સાથે કરા અટપદ ઘઢ પણી તે દિવને અમાસ ચદ્ર અદળું યાનું દનું ત્યારે રેણે કહું “ક ધર્મરો ડાય ઉતારી રચે અ ધકાર કરીશ ” તેમ યથું આથી અરાન મેંક પગે પણ્યા ને કલાવાલા ક્યાં એલે લાદે પ્રકારનો એજ દાતા દોય તેમ કહું “ થોડા કેવાઈ રહી અજ્ઞાનું થતે ક મનુની પ્રાર્થના તે મારે કરીશ ,” કારણું મદદથું છુટતા પ્રકાસ યાનોન દલો લોકો તો અરાનતાથી ડાલમસને દરી વધુના લાગ્યા તે કાળની દિન્દે જોતા શું શું ન માન્યો દોય ? જાહુગરો, ગોત્રપાઠી, કર્ષ્ણપાઠી કરનાર આજેયે નાગીદ ને મળતીઓ રાખી એવા ચમત્કાર ખૂનારે છે કે જોતાન ધરીલર અનુયમીમા નાખે છે આજના જમાનામા જો કે થી વફનલાચાયરને પરમાત્માનો અવતાર માનનાર કેળવાપણે વગ્ન આછો છે અતા આજકાના શ્રી ઉચેન્દ્રને યે લગવાન માનનાર શિકિત વગ્ન છે તો પરી યોદુ ક લખું પ્રાણ થાય છે પુરાણમા અરતાર તો ચોધીસ છે પચ્ચાસમો અવતાર કયાથી આયો ? જરીમમો કયાથી થયો ? એક પુસ્તકમા શ્રી વહ્લભાચાર્યને અભિનનો અવતાર લખે છે બીજામા જોયોકવાસી કૃપણના એનો અવતાર એ છે જીજામા ચડાવની સખીનો અવતાર લખે છે, ચોધામા કૃપણ અને રાધાને વિષટુલા છુંબાનો બડુ વિરદ્ધ થયો તોથી એજના નેત્રોમાથી વિરાદાનિ પ્રગટ થયો, આ અભિનનો સ યોગ થતા અભિનમય પુતું યથું, એને પૃથ્વીપર ચોખના દીકુ એમ લખે છે અહી વિચિત્રતા જોવાની જો છે કે તુ વિષટ્યા પછી લગવાને તેમને લેવા સાંચ સારસ્વત કલ્પમા કૃપણાવતાર ધરી ઉદ્ધાર કથોં, અને તેમાથી બાઢી રહ્યા તેમને મારે શ્રી વન્યલગ્ન અવતાર થયો તો ક્રોડો વર્ષ થયા અને

ભગવાન પોતાના છન્નો છ-ઠાંએ કરીને ઉદ્ઘાગ કરી ગક્કયા નહી તેથી ભગવાનને વિગ્રહ થયો આ ડેવળ હામ્યજનક લાગે છે. વળો પ્રત્યેક પુરુષની પરમપર વિરુદ્ધ તેમજ જુદી જુદી વાતો છે વળો શ્રી વલ્લભાનાયનું ચોતેજ ચોતાને તેમ માનતા નહોતા કારણું કે તેઓ તો સ્પષ્ટ આ કૃપણુંની પ્રાર્થના કરે છે કે “ હે કૃપણ ! ભાડારી રદા કરો, હુ એ-ઠોથી દેગયકા દેગમા દેગન હુ ” વળો તેમણે સ્વામિનીછના અરણુંની પણ મુતુતિ કરી છે તો તે પૂર્ણ પુરુષોત્તમદૃપ અરતાર ડાઢ રાડે નહિ નીજ વાતો વાયવાથી એ પર્યાટન કરતાર, લિલાથી આભુદિકા ચખાવનાર એક ચતુર મનુષ્ય હતા એમ લાગરો ગિયો અરતાર ને પ્રભુતાની અતિગંગોમિ કરે એથા કંઈ તે સત્ત્ય હુરે નહિ ડેવળ હામ્યજનનું અસંય છે વેદ છ શાલે, શુતિ, મૃત્તિ, લાગવન રામાયણ કેથે વલ્લભાનાયનું મારેની આ વાતનો વેશ સરણે પણ ઉદ્દેશ નથી ગગાજ શ્રી વલ્લભાનાયના અરણુના સ્પર્શ દરવા ઉચા ચઢું એ પણ ડેવળ વિચીન કટ્ટપના છે વળો ચોતાની માતાને બગાનું ખાઢ મંડોમા પુજ બના-યુ આ પણ કેવું અસભવિત છે ? કાર્ય વિશ્વેષણ, એ એક પથરની મૃત્તિ તે મનુષ્યનો વેશ ધારી આવે એ કરી અધ કર્પના લાગે સત્ત્વપાતાં એ છે કે જે શ્રી વલ્લભ મામિ ગહુચુત, સામાન્ય શિદ્ધિન ચચળ, અતું, વ્યવહાર દુઃખન હતા વિદ્વતાના પ્રભાવશાળી કંઈ મોદ્ય અથે એમણે લખ્યા નથી જે સુવિષ્યાતિ છ તે એજ સુઅનડો મારે એક ભાગવતની ગીતા સુષ્પોધિની તેમજ ખીલુ અખ્યાતાય અહ્યત તેમણે ચોતાની પાસે પણ્ણો રાખ્યા હતા તેમનીયે સહાય લાધી દરો પણ આજ અથે તેમનાપ્રસિદ્ધ અથે છે

આથી અધિક તેમનામા વિગેપતા ડોય એમ લાગતું નથી. વળો કૃષ્ણને રાજની સલામા એઓ છુટ્યા એ પણ શ કાર્યાલ લાગે છે કૃપણુદેવ રાજ એમનો શિષ્ય થયો ડોય તો આજે વિધાનગર સલામત છે તેમ કૃપણુદેવના વશને ગર્ભ્ય કરે છે તેઓ વલ્લભાનાયને ઓળખના પણ નથી, વૈપણુન પણ નથી, તેમનું એક મદિર પણ નથી, એક સુધ્યા પણ ત્યા નથી હવે ખીલ ચમત્રાર જાણત જોઈશુ તો જણાશે કે આવણું મહિનાની એકાદશીને

દાદાએ ભગવાને શ્રી વલ્લભાચાર્યને દર્શન આપ્યા, તે, પણ યુક્ત
નથી. કારણું ઘડિક ચોતેના ભગવાન બને, ઘડિકમાં ખાલ ભગવાન
હર્યેન આપે આવે પરસ્પર વિરોધ આવે છે. “આમાર્યાં મહા-
પ્રશ્નાનું અયોધ્યામાં ગયા ત્યાં શ્રી રામચંદ્ર મહિયા તેમોએ વલ્લભા-
ચાર્યાંને ખૂબું પુરુષોત્તમાય નમઃ” કણું, ને વલ્લભાચાર્યાં તેમને
“મર્યાદા પુરુષોત્તમાય, નમઃ” કણું, તેથી દનુમાનદ્ધને શંકા થઈને
“રામચંદ્રએ નિર્વારણ કરો.” કણે અદી કણું કરેંદ્રાનું નથી.
માત્ર કાલનિષ્ઠુંચ કરતાં તસું જીવનને સમજનરો, આજની પ્રગતિ
એટલી અધી મૂખું નથી કે, રામચંદ્ર અને શ્રી વલ્લભાચાર્યાંને
સમજાલિન, માને. આસણ અલફનદા આગળ પર્વતની શુદ્ધામાં
વલ્લભાચાર્યાંને મહિયા અને ખાલને સારુ શુદ્ધ ગયા આ
પણ હેઠળ લાસ્યજનક લાગે છે. એક કણે લખે છે કે બંગાળ
તથા સિંધ પગેરેમાં સ્મૃતિની આત્મા ન હોવાયી વલ્લભાચાર્યાં ગ્રધા
નહીં પણ ત્યાં હેઠલાં હેવી છુંબો દન્ના, તેમને આ દેશની દર્શન
ઉલા રહી ચરણની રંગથી પરિવ ત્યાં એક હેઠાળે લખ્યું છે કે
એક “વન હતું” ત્યાં શ્રી આચાર્યાંનું પદ્ધાર્યાં પછી વનમાં ઘણ્ણાક
હૈથી છુંબો જનાપરના અવનારમાં હતા તેમનો ઉદ્ધાર કરવા એક
છેક્રીપર એહા ચોતાનો ચરણ સો જોગન લાંબો કર્યો એટથે હૈથી
છુંબો તે ચરણની ગંધ લઈ પાવત થઈ ગયા.” એક હેઠાળે લખ્યું
છે કે “એક નામમાં માયા વાદીઓએ એક હેવીને કુલભમાં પુરી હતી.
ત્યાં વલ્લભાચાર્યાં ગયા તો લાન કારી ઉભી રહી.” આ ઉપરાંત
એટલી એટલી બાબતો છે કે લે લખતાં પાર ન આવે. આ સોડાએ
ગધાતા મારખાનું હેઠલું બદોળા પાયરખર ચલાયું ‘હતું’ તેના આ
હૃદાંતો જાણ્યા જોગ નમુના ઇથ થઈ પડ્યો. સુરત વાયકોની આપે
આપ આતરી ઘણે કે એ લોકો એ લુણાણુંના છાટાં નહીં પણ
વરસાદજ વાર્યાયો. છે. કાંણું જાણે શું લશે કે ધર્મને ચમત્કાર
સાથે તેમ સંબંધ અતાવાતો લશે? ધર્મ શું? ધર્મ માં ચમત્કાર રા
મારે હોવા જોઈએ? ચમત્કાર શું? આ અધારે વિચાર કર્યાં વગર
કે ધર્મના સ્વરૂપનો વિચાર કર્યાં વગર, ચમત્કારના વિદ્યુન દર્મેયા જોવામાં
આવે છે. શાકરાચાર્યે ગારી ચાંસે મ જો ખોદાયા ને વલ્લભાચાર્યે

પત્રાવલંખનથી કાશી સમસ્તના પંડિતોને ભાત કર્યા અને દિવિજન્ય પ્રાણ કર્યોં આવી આવી વાતો જોવામાં આવે છે. આ જનસમાજની અતાનતાને નિર્ણયનાનું જ પરિણામ હોવાનો સંભવ છે. જોણ જાન વગર, સદાચરણુ વગર, લક્ષીભાવ વગર, ઉપાસના વગર, માનસિકને આત્મિક ડોધ પણ જીવનની ઉત્ત્તુનિ માખા વગર, અખાદીના લેખ્ય માદ્દક માત્ર આવા. પુરુષોના ચમત્કાર માત્રથી પ્રશ્નુની ગ્રાસ્તી થતી હોયને? માત્ર પ્રશ્નની જનસમાજની એશ આરામી કે આલઘ્ય તેમજ પ્રમાદી અવઘ્યાને લીધે વગર ભરેને રે અનેક અધમ આવરણો છતાં રહેના પાપ્લલ ને સટે મુદ્દાં ચુદ્દળ અને અગ્રંત્રાન કરવાની આવા રાખે છે.—

આ સામાજિક અવઘ્યા આલઘ્ય, પ્રમાદ, તેમજ દીનનાનુ પરિણામછે. અધ્યાગત અવસ્થાનું બૃદ્ધિ ચિન્હ છે. તેમજ વિનાશમ, વિના ધર્મ, વિના સદાચરણુ, વિના ઉપાસના, વિના જાન, આવા ચમત્કાર માત્ર શું સુદ્ધલ પ્રાણ કરાની રહેં આ અભન્ધમાં આઠકું કથન બસ ગણુંશે

પ્રશ્ન—તે તે કાલના બિજ બિજ કવિઓએ ડેટલાંક પહો ગાયાં છે જેવાં કે :—

મુરદાસળાએ ગાયું છે કે,

એમને વિને ડેટલાં પહો મોટા મોટા કવિઓએ ગાયાં છે. જેવાં કે .—

૧. મુરદાસળાએ ગાયું છે કે,

૧૬ ધન ચરનન કરો ભરોસો, ૧૮ ધન ચરનન કરો. ૨૬ થી વલભ નખ્યાદ છટાબિન, સથ જગમે, જુ અધેરો. ૧ સાધન ઓર નહીં યા કલિમે, જસોં હોત નિષેરો. ૨ મુરદાસ કહે દ્વિવિધ આંધરો, બિના મુલકો ચેરો. ૩.

૨. રસિક પ્રીતમળાએ ગાયું છે કે,

વલભલી ડા ભરોસો, મોયે થી વલભલોદી ડા ભરોસો. ૨૬. અન્ય દેવકો જને ન માનો, ધનકો આસરો અરોસો. ૧. કષુદ્ર

ણિયારા સમજ મળ એરે, વારવાર કંડુ' તોણી. ૨૩ રચિક મુખા
સામરણો તજ્જી, કંધોં પીવત જલ તોણી. ૩.

૩. કૃષ્ણાશાલએ ગાયુ' છે કે,

તાદી ડો ભિરનાધયે, કેયે શ્રી વદ્ધભ ૫૮ દશ રતિ ઢાય.
ક્રી જે કંદા આના ઉંચે ૫૮, નિનણો કદા સગાધ મોય. ૧. આરા
સાર ણિયારી મતો કર ચુતાભિચ ગોવન લીધો હેં નિચોય, તદી
નવનીત પ્રગટ પુર્ણોતમ, સલજલી ગોરચ ળીધો હેં અખોય. ૨.
લડે મળમે ઉમ ભરમહેં શ્રી વિદ્ધભ શ્રી અદિપરદોય, તાડી સંગ
વિષમ વિષદેં, ભૂયે ચતુર કરો નિન ડાય. ૩. તેજ પ્રતાપ
દેખન અપને ચમ્ભ, અસમાર નણોં લિદેન તોય, કૃષ્ણાશ ચુત
સુરતે અસુર ભયે, અમુરતેં સુર ભયે ચર્ણની છોય. ૪.

૪. વૃત્તાધીશાલએ ગાયુ' છે કે,

જે શ્રી વદ્ધભ ચરણુ કમલ શિરનાધયે, પરમ આનંદ સાક્ષાર
સંસ સરસ મુખ, મહુરી વાળી ભક્ત કળન સંગ ગાધયે, ૧.
ગાજ તમ છાડિ મદસત્તુંડો આ ગ ઢાય ગાખિ વિશાખ પ્રેમ પંથોં
ધાધયે, કદલ રૂતાધીમ વૃંદા વિપિન દાપની, ખાન ધરિ ધરિ લીધે
દ્વગન ગીરાધયે. ૨.

૫. પરમનાલદાસે ગાયુ' છે કે,

શ્રી વદ્ધભ એ સોધ કરે ॥ ટેક ॥ જે ધનકે પદ દદકર પકડે
મદ્દ રસ લિંધુ ભરે. ૧. વેદ, પુરાણ સુધરતા સુંદર, ધન બાતન
ન તુરે ॥ શ્રી વદ્ધભ શ્રી વિદ્ધભ પદ તજ્જી, લવ સાગરમેં પરે
૨. નાથકે નાથ અનાથકે અંધુ, અવગુન ચિત ન ધરે, પરમનાલકે
આપતો જનકે, કુણન કરાપકરે. ૩.

૬. શ્રીદાસાલએ ગાયુ' છે.

સાજનતેં શ્રી વદ્ધભ નામ લદો. ૨૫. લાને લાને લાને
ના નર, કલપુગ કદન છદો. ૧. સમ દમ, તીરથ સદન સ્યામ ધરેન;
તીરથ કૃષ્ણ ચલો, શ્રી વિદ્ધભ ગિરધર શ્રી નિધિ, રિષ કુષ્ઠ પ્રાલદો. ૨.

એ તો હ નમુના ગતાચા છે, પણ તેઓંણાં ૫૬ તો વખ્યા
ગયા છે. પરિણામ એ ગિરાય બીજા મુઢ્યોત્તમણ, દારકેનાણ, વિષણુ-
દાસણ, સરિદાસણ, વૃણભૂષણણ, ભગવાનદાસણ, ચતુરશુદ્ધદાસણ,
ધીતમાભીણ, મારોક્ષય દણ, ૨ ગીલદાસણ, વ્યાસદાસણ, પદમાન દ
દાસણ, ઉમનદાસણ, જોપિ દાસણ, અને રામદાસણ, વગેરે પણું
કવિઓએ એમને ભગવાન તરીકે ગાળા છે, તેણું કેમ?

ઉત્ત-આદ્ય કવિઓએ લખેણું હે એટથે ખરું છે
એમ ને માનવું તે યોગ્ય નથી ખુદ્દિમાને તો અનસ્ય પરીક્ષા
કરીને માનવું અથવા છોડું જોઈયે એમ તો વામમાર્ગમાં
લીના ગુણ સ્થળને ભગવાનની પૂજાનું છે તે કવિઓએ
કે ડોાદ બીજાંએ? અનેક ચાંદોને પોતાના ઉદ્દ
નિમિત્ત ખાતર વા અરૂપની કવિઓએ પરમેષ્ઠર બનાયા છે
“ઝર નિમિત્ત ચહું કૃત ધેણા” એ ડેઝેનત પ્રમાણે ચારનારા પણ
કવિઓ ધખ્યા યદ્ય ગયા છે એક કાળ એવો હનો કવિગન દરખાગ
શોભાનાર્થ હતા નિયાર કરી જોશો તો જણારો કે ડેટનીક વખતે
ડોાદ સાધારણ માણુસ હોય, તેને પણ કવિઓ પોતાને પૈંચો મળવાની
લાલચે રાન કરતા સરસ રખાડી નાખે છે અને ડોાદ સાધારખુરાન
પાસેથી પૈંચો લેવો હોય, તો તેને છન્હ, ડુષ્પેર અથવા વિષણુંની
ઉપમા આપે છે એ વિષ એક અનુકૃત અથવા કષણું છે કે,
“એવ્ય કિં ન પશ્યન્તિ, કિં ન ભન્તિ હવે કવિઓ આવા પ્રકારની
વિવિધ કવિતાઓ લખે તેપરથી પરમાત્માપદ એક મનુષ્યને આપો”
શક્ય નહિ કવિઓ નાના પ્રદેશના રસાલ-ના ઉપજના કાઢી
નરી નરી કથા બનાનતા વામમાર્ગમાં લીના ગુણ સ્થળને
ભગવાનની પૂજાવાનું પણ એરા -વિઓનીજ ચાતુરીનું પરિણામ
છે વસ્તુત કવિઓ રાજકુમાર રોલાવતૂ ગીતો, કવિતા કરી એડ
સામાન્ય માણુષને પણ છન્હ, ડુષ્પેર કે વિષણુંની ઉપમા આપે,
એરા પણ કવિયો હતા વળો જરનસમાજની અરૂપની અદી
નાડે છે લોક ખુશામદને ચાડ છે, તેમજ લોક ખુશામદ કે પણ
છે જોગી સુતિ, જોગી મહિલાતા, જોગી ઉપમામા રચાપદ્યા રહે
અને અરૂપન અને ખુદ્દિપૂર્ણ વિચાર વગરની અધિક્ષા હોય ત્યા

આવા આવા આલંકારિક વંબુનો કેવળ અત્ય ભનાય છે.* જગતમાં બોળાનો તોટે નથી. જ્યાં પરવશતા હોય છે, કંયાં સ્વમાન, નથી, જ્યાં આરામીયતની લાલસા હોય, જ્યાં આપણાપર આધારપણું હોતું નથી, જ્યાં માત્ર તૈયાર, અમ વિના શુદ્ધલ જિદ્ધણે છે, જ્યાં માત્ર આરામીયતથી અનિમાં અતિ શુખશાશવસા પ્રાપ્ત કરવાની વાસના ધાર્ય, ન્યાં એક વિમતકાર માટેની વાત સાંલળી દળરે મનુષ્યો હોય હોતી કરવા મંજી જાય, દળરે મનુષ્યો પ્રમાદિ અધ્યાત્માથી, અતિ આતુરતાથી હોય છે. આવી રીતે કંઈ કંઈ સ્વાધ્યાર્થી-કંઈ કંઈ વિચારથી દળરે મનુષ્યો આવા સામ્ય ધર્મી અને છે. જાગ એને તેમાં ને તેમાં જન્મ પરંપરાએ લાભે અને છે, જ્યાં અસાન તેઠણું રહે છે. ધર્મ શું તેનીએ ખરર નથી હોતી. યોનાના સાંપ્રદાયિક સિદ્ધાંત શું તેણે ખરુર નથી હોતી. માત્ર વ્યવહારિક ન્યાતજાનની રીતે આતર ધર્મની જાપ અને ઝોર રાખે છે, સંક્ષેપમાં જણાવીશું કે થી વલ્લભાચાર્યનો ધતિદાસ સામાન્ય રીતે આદલોજ છે. કોઈ પણ સુગજનને રાગ દેવમાં ન તથ્યાતાં તદર્થ હતિ રાખીને આ ધર્મની ઉત્પત્તિ લોવા અને નખતાથી વિનતી ઉરીએ છીંઓ.

પ્રકરણ રૂ. ક્ર.

આગલા પ્રકરણમાં આપણે શ્રીમહૃ વલ્લભાચાર્યના જીવનની ડ્રપ્રેખા આંકડા, અહીં આપણે હવે જરા આ ધર્માન્વિજિકારોના જીવનની એક બાબત તરેક લક્ષ્ય કરીશું. તે એક લક્ષ્મણ જણે ન્દાનપથમાં પિતૃ-ગૃહથી ન્યાસી જધ્ય તેનો ત્યાગ કરી સંન્યાસ લીધો હતો. તત્પ્રાત યોગાના ડૌડુઅનોએ અને દીક્ષા આપનાર સંન્યાસીના આગઢ અને આગામે લાઘ્ય પાણી ગૃહાથમી થૂઢુ પ્રણ પુનેના પિતા થથા એટલે વાસના ધર્ય વિનાનો આ વિરામ હતો. મહસ્યાથમ તરફ તેને પ્રીતિ અનુકૂળ સંલેગમાં દેખીજ જોઈએ. આ પ્રમાણે વાસ્તવિક રીતે તો તે મૃહસ્યાથમ ભીજ દ્વારા, થી વલ્લભમાં કંઈ ધીજીજ રૂપ રંગ છે. એઓ તો પરણું વા

* આ પ્રમાણે સદ્ગુરુના, ને એક અન્યાં કૃપેન્દ્ર ભગવાન કુદી જીં કરની માન્યના આજીવી જેનામાં જાતિ છે.

અનિકૃતસાહિ શરૂઆત જેવામાં આવે છે, અને ત્યારે અમ વિતા કન્યા મળે છે, તો તેઓ તરપાપણ અની ગયા હતા, અને તેમાટે શિખ્યો સાથે અનેક યોજના હોય, અનેક ચાતુર્ય ભર્યા ઉત્તરો ને સમાધાનો શાંકાશાખ શિખ્યો ભારે ગોખા. અનેક કંઈએ સંબંધાં ગાઢી સ્થાપન કરી અને પંચ પ્રચલિત કરવા અનેક પ્રેપલો કર્યા, આ બધું ગૃહસ્થાશ્રમાંમાં રહીએન, અને સંન્યાસ મારે પહોંચીની છુંગા પૂછે છે તે તો બદું કણે. પાતે ને વિચારો સંન્યાસ મારેના કર્પાં અને તો યોને કણા હતા, (આપણે આગના પ્રકૃષ્ટયુભાં જોઈ ગયા છે.) તેથી તદ્ગત આ સંન્યાસ સ બન્ધી વિચાર ઉલ્લાસ હતો. આ પ્રમાણે મુળના વિચારોનું પ્રાયશ્ક્રિત કેમ કર્યું તે સહમતનું નથી, પણ તે પણી અદ્ય સમયમાં જલશયન કર્યું એમનું કુલાસગમન યથું. માનવાને ડારણ છે કે, આ સંન્યાસ નામ સંન્યાસજ હતો. આ ઉપરથી એક વાત ઇલિત યાય છે કે આ હુણી માળીંય સિદ્ધાંતમાં પ્રાચીન આરોના વણીશ્રમના વાતપ્રસ્થને સંન્યાસ એ એ આશ્રમનું વિશ્વરણ કરવામાં આવ્યું છે. વાતપ્રસ્થની સંસાર તરફની અનાસક્તિ અથવા તો ઉદારસીનતા, કે શુદ્ધ સંન્યાસના તપ છુબનની મહત્તમા કે સંસ્કૃત સંસાર મારે છુબનાનું સ્વાર્પણું શાનમય તપપરિધાનન્યો સમગ્ર બનેલા છુબનની કલ્યાણું ભાવનાને આ સિદ્ધાંતમાં અવકાશજ નથી હેખાતો. પાકી આ અતિ ઉચ્ચ લાવના આર્ય છુબનમાં તો છે. એક પુસ્તકમાં “મર્યાદા માર્ગને પુણીમાર્ગનો કેદ નિરૂપણ કરતાં કેખક જણ્યાવે છે: મર્યાદા માર્ગમાં દેહરક્ષાર્થ લિક્ષાટન છે. અત વિપ્રયોગાનલ વડે દેહપાતાર્થ સર્વ સમુદ્ધમ છે, એટથે દેહરક્ષાર્થ લિક્ષાટન પણ ન રહ્યું વિશેષ અત તો જાત પણ સ્વાસ્થનનું હોવાથી જાધક છે” અથીત ગૃહસ્થાશ્રમનેજ પ્રધાનપદ છે. ગૃહસ્થાશ્રમના સુદર રસજીવનના શુદ્ધ રસકળાનો ને ધર્મકળાનો જ્ઞાશ્રમમાં ઉપભોગ કરી તેનું શુદ્ધ સત્ત્વ ચુશી પચાની ઉપમર્દ્દન ચુલ્યાયઃ ‘કરી તે વંતુ છુબન સંસ્કૃત કરતે કરતે,—કરીને—વાતપ્રસ્થ ને સંન્યાસના ઉંઘા ગિરીસ્થયોપરથી સંસાર અને આત્મા જેવાની દૃષ્ટિ આથી ખાડિત યાય છે, ગૃહસ્થાશ્રમની બદાર આ પ્રભુનું રથાનજ નથી. અનુકૂંજની કીલાતી બદાર સક્રાત સ સારના વિરાદ લાવની મહાતીલાતું દર્શનજ

તथી, અને જાન પણ પુષ્ટીમાગ્રીએ “વિકલ્પન” માં બાધે એવે
જાનદીનના દસ્તમાં આ રસલીલાનો સિદ્ધાત અતિ લાની કારક થઈ
પડે છે રસને રથને રસલીલાસ તરફની દોરે છે, નદીમ કરતાં સુયુગ તરફની
દોરે છે. પાછલા આચાર્યો પણ જામાન્ય મનુષ્યો જેવાઈ હતા, અને
ક્રીદાભિન્દુ શુદ્ધને અગે ને કલેજો જેવામાં આવે તે પુષ્ટિ
હના. વિકલ્પલાયર્ના જળશાળન પછી તેનાં એઉ છોકરાઅને શિષ્યો
યાણ ગિરીરાજપર પોતાને રથનાં રથનાં ગયા. પણ વધાર્યા પ્રયત્ન
કરવા લાગ્યા. તેમ પરખું પૈસો એકટો કરવા લાગ્યા, અને પરખું,
પણ જેમ સામાન્ય રીતે જેવામાં આવે તેમ એઉ જીવો વચ્ચે
અલુગનાવ થયા માંયો, અને બન્નેને છોકરાં થયા. ધીમે ધીમે
એટા વધતા ગાદિના અભિન માટે લડવા લાગ્યા.

ગોપીનાથ મોટો હતો તેથી કબજે તેના દાયમાં હતો. વિહૃલ
નાયણ શુસંઘળના નામે ગોળખાય છે તેણે પાદશાઢ આગળ
આથી દુરિયાદ કરી દિવ્લી ખાતે ચાર વરસ શુદ્ધી લડતાયે નિકાલ/
આયો નહીં. પછી અણુચીંત્યો ગોપીનાયણ રામશરણ થઈ ગયો.
આતું કારણું ગમે તે હોં પણ એ ક્ષેડની લખવાની ટથી રાકા
પડે છે કે ભગમાં કારણ હતું

આ સભધમાં એ દોઢના પુસ્તકમાં આ પ્રમાણે છે:-

“ગોપીનાયણ થી જગતાયણ યાત્રા કરવા ગયા ત્યાં થી બળ-
લદુની લાકડાની મન્ત્રી હતી નહેમાં ગોપીનાયણ દીન થઈ ગયા.”

એના ભરણથી થી શુસંઘળને લડવાની પીડા ટળી અને
શુસંઘળ તેની ઉત્તર કર્ણા બધી કરીને અન્યોરમાં આગ્યા. થીજના
મંહિરનો કબજે ગોપીનાયના દસ્તકમા દોવાથી ગોપીનાયની પત્ની
તથા પુરખોત્તમરાય કરીને એક પુત્ર હતો તથા સત્યલામા અને
લક્ષ્મી નામની એ પુત્રીઓ હતી તેઓ ત્યાં રહી વહીવટ કરતાં હતાં.
થસાધણ ગિરીરાજપર આવતાં થીનાયણના મંહિરમાં જલ્દ
શાગ્યા, પણ ગોપીનાયણના અણુચીંત્યા મૃત્યુને લાઘે એનાપર કોધ
હતો. તેમજ વહીવટ ગોપીનાયણના પરિવારના દાયમાં દોવાથી
તુનાથી મંહિરમાં જઈ રહકાય નહીં.

હવે એ અનેક પ્રકારે 'પશ્ચાતાપ કરવા લાગ્યા.' નિરાશા ભરી ઉદાસીમાં તે શોરંબ, ગોડુલ યમુનાતટના ડેટલાક સ્થાનોમાં ભમળું કરવા લાગ્યા. એક દિવસ એવામાં એમને દામોદરદાસ મળ્યા. ત્યાં તેમણે જોક્ષગતિ કેમ થાય તે સંબંધી સિદ્ધાંત બોધ આપ્યો: આતું 'પુસ્તક તે દ્વારાદુંજ એ નામે જોગળખાય છે. આથી એમને પુરુષાર્થ કરવા મન થયું. ખૂબ સુક્રિતઓ કરવા માંડી. અધિકારી, મુખ્યિયા, ભીતરીયા વગેરેને મળાને ખૂબ તજ્વરીજ કરી. ૭ મહિને અથાગ પ્રયન્તે મંદિરમાં પ્રવેશ કરવામાં ફાળ્યા. ધીરે ધીરે ચતુરાધ્યાથી બધાને હાથ કરી લાધા ને કણલે હાથ કરતા ગયાં. ચોઢા વખતમાં એવું કરી સુક્રિયાં કે ગોપીનાથના કુદુર્ભીજોને માત્ર અત્ર વલ્લ મળે.

ગોપીનાથની એને એકનો એક પુત્ર હોવાથી આવાં કાર્ય સ્થાનોમાં રહેવું ઉચ્ચિત લાગ્યું નહીં તેથી પોતાના પુત્ર બિચારા પુરુષોત્તમશુદ્ધ સાથે વિચાર કરી ત્યાંથી ખરી જરૂર તેણે યોગ્ય ધાર્યું. આથી બિચારા પુરુષોત્તમશુદ્ધ વિદ્યા ભણુવાને નિમીતે કાશી ગયા. ત્યાં જરૂર વિદ્યાભ્યાસ કર્યાથી એ સરકારી થયા. એમણે એની બાલ્યા વસ્થામાંજ ધળેલા અનુભૂત મેળાયે. લતો. સંસારની અસાર્થી પ્રથમથીજ જેઠ હની. આથી તે અભિવ્યર્થમાથીજ સંન્યાસી થયા. યોગેન્દ્ર નામના સંન્યાસી પાસે દીક્ષા લીધી અને જગછુદ્ધન નામ રાખ્યું,

પણ અહીં જરા એમના સંબંધી ધલ્યુંએક કથન અહુરું રાખી વિદૃગ્નાથજ સંબંધી ડેટલાક વિગત વિચારીશું.

હવે ગુસાંધજ તદ્દન સ્વતંત્ર જેવા હતા. કોઈ રૂપે હવે એમના માર્ગમાં નહોતું. પુરુષોત્તમશુદ્ધ કાશી ગયા અને તેમના ગયા પણી તેમની ગા પણ વધુ છુદી નહીં. અને ગોપીનાથજની બે છોકરી તે ગુસાંધજના સ્વાધિનમાં રહેતી થધ. ગુસાંધજને પોતાના વિસ્તારમાં ગિરધરજ, ગોવિધરાયજ, બાલકૃષ્ણજ, ગોડુળનાથજ, રઘુનાથજ, અને યદુનાથજ, એ પ્રમાણે છ છોકરા અને શોભાવતીજ, યદુનાથજ, કલાવતીજ, અને દેવકોજ એ પ્રમાણે ચાર છોકરી થયાં હતાં. ઉપરાંત સત્યલામાજ. તથા લક્ષ્મીજ નામની બે ગોપીનાથજ પુરીએ.

તેમના અધિકારમાં દાતી. આ જાપાને સંભારમાં ડેકાને પાઢ્યા તેણે આજણેને સંકુદુંળ આથ્રય આપવા પણ તનો મોબાન આપી ગદમજાના. આજણું બનેલા આજણેએ તેણી આ ગ્રામ ગ્રીડારી. અન્યો અન્ય માં કંબા આપ મેં કગ્વાનો વ્યવહાર કર્યો. અને સાથે બાધ્યા.

આ બાધ્યા તે ભટડા કદેવાયા, બાધ્યા છની અધિકારી તે આચાર્ય ન બની જાય એ માટે નોખા રાખવાને આ નામ તેઓને આપી પોતાને માટે “મદારાજ” એ નામ ગણ્યું.

“આપકો નામ હમ મદ્દ રચતે હું કંદોંકી આપને દેંદામણો માર જ્ઞાનને લિયે કિર્માણો હા નહી રખતર દમસે મીલ્સો બર્દી બઢાડુરી (ભડા) વાં કામ કીયો.”

એટલું નહી પણ ચોપાંશી, અસીઆવન અને નિજ પાતામાં લખ્યું છે કે “વૈષ્ણવ જો મણેને હાપણો સ્વાય તો વિટલ જાય ત્તાતે વાણો દ્વાતણો હું ગણો નહી, ભરદેસે વૈષ્ણવ પોણે તો કાણો દેશ એંગે નાનો પોણનો નહિ” આ ચતુરાધ લરેનું લખવાનો હેતુ એજ કે માત્ર વ્યવહાર સાધવા એટલોનું ઈચ્છા જેટલોનું આ સંઅન્ધ રાખવા તેમનો છંચાણે હતો. ભટડા ડેવા સ્વમાન વિનાના હેતો આ અન્ન ખતર ને પરવશના ગ્રીડારી તે પ્રથ્યે સંભળાધ આવે છે.

ત્યારે પોતાની પુત્રીઓને આ ભટડાએ સાથે પરણુંચે અને વૈષ્ણવાને બીજુ મેરથી એઓને અન્યવદાર્થ ગણ્યું ગણ્યું. ઉપરોક્ત છે; ત્યારે તો વૈષ્ણવા માટે આ બાળન ખાસ લક્ષ્યમાં લેવા યોગ્ય છે. આપા ભટડા પ્રમાણમાં હેડા લના. જધા આપી રીતે ન ભજ્યા. આમ ચયાધી એક બીજી પીડા વધી. સામનામાં પરણુંના તેઓના જંયુ હુદ્દિ યાં મારી તે એક બીજના મામા ભાજેજ યાં લાગ્યા. ત્યાર પછી આ નવો ચાત લઈએ. લાણેજ મામાની દીકરી પરણે તે ચાત દ્વારા ચુંધી ચાહેલો આવે છે.

આટલેથી એ અટકાય એ ગરીબન છે. બાકી પહુનાયજ ભહરાને સ્વધર્મ બાપુની નામના પુનર્નક્ષમાં લખ્યું છે કે: પુત્રી છે તે ચ્યાપણું નીપળાયેલું હુણ છે, ને દ્વારાનો આપકે બોાગ કરવામાં કંઈકાય રૂખાતો નથી, પણ શાખામાં ના કલ્લી છે તથી

આપણે કરી શકતા નથી” અદ્દોસ! શતવાર અદ્દોસ! ધર્મને વિપ્ય ગંધથી કચુપિત કરી નાખનાર આચાર્યના આવા વચનનું પ્રાયશ્ચિત શું સોધ શકે?

ગુસાંધળના છ છાકરા ઉપરાંત એમની પદ વર્પની ઉમ્મરે ધનશ્યામછ કરી એક પુત્ર થયો. દવે આપણે પુરુષોત્તમછ કેઓ. દવે જગભવન સ્વામિ નામ ધારણું કરી સંન્યાસી થયા હના તેમના સંન્યાસી જરા વિચાર કરીએ. તેમને ચોતાના કુદું બીજો ને પાખંડ પ્રવર્તાવતા હતા તે માટે બદું દુઃખ થતું હતું. તેમને પાખંડનો ઉંચામ નિષ્ઠળ કરવા માટે તીવ્ય શરૂઆત ઉસકેરાધ. આથી ચોતાના શુરૂ યોગેન્દ પાસે ગયા. તેમને સર્વ લક્ષીકૃત કલી. ગુરુએ સંસાર તરફ ઉદાસીનતાં રાખવા જણાવ્યું. જગભવને ચોતાનું કુદુંંબ આ પાખંડ પ્રવર્તનું છે એમ જણુંબી લાગણી અતિશય બતાવી ને આમદખ્યંક વિનંતી કરી. યોગેન્દે આવું ધારી સહાય કરવા યોગ્ય ધારું. પચાસેક શિષ્યો સહાયક તરીકે આપ્યા. તેઓને લઈ જગભવન સ્વામી ગયા. એઓ શંકરાચાર્યનો સિધ્યાત કાશીમાં ભણ્યા હના છતાં લોકલાગણી ને શાંત રાખવા તેનો આદરસહકાર થી ગુસાંધળએ કથો, પણ જગભવન ઇન્જેતી કરવા આવ્યો હતો. મૂર્તિને જ્યાં રાજભોગ ધરે તેની પાછળ ચાતે બેસવા માંડયું, અને બોગમાંથી આરોગી જવા માંડયું. ભીતરી આચ્ચે જણ્યું પણ શરમ આતર પ્રથમતો ન બોલ્યો. પણી બદું થયા માંડયું ત્યારે તેણે ગુસાંધને આ સત્ય હકીકત કલી. ગુસાંધળએ આ ઇન્જેતી વધતી અટકાવવા જગભવન સ્વામીને નહીં કહેનાં ખુક્તિ યોળ. શિષ્યોમાં ડેલાબ્યું કે થી હાડેરણ-આરોગી જય છે. આથી જગભવનનો દેતું સિદ્ધ ન થયો, ને મૂર્તિનો ભલિમા ઉલ્લો વધ્યે. આથી તેણે નવા વિચાર કથોં. ચારીક સારી અને કોભતી રાણુગારેલી મૂર્તિએ ચારી ભયુરા તરફ તે (જગભવન સ્વામિ) ઉપરી ગયા. આ વાત પણ ઇન્જેતી અટકાવવાના દેતુથી દાણી રાખી. કે જણે કશું બન્યું જ નથી, પણ જગભવને તો કેકડેકાણે આમોમાં દોરડાં. બાંધીને મૂર્તિને ધસડ્યા માંડી. દવે બધું ઉધાડું પડ્યું. ઇન્જેતી જવા માંડી. આથી ગુસાંધળ ડોધાયમાન થયા. મયુરા તરફ ગયા. દાકમ આગળ ચારીની ઇસ્થિયાદ કરી. જગભવને હોદરિયાદ સંબન્ધ

જતાવ્યો. ભાગ વગર જેચાયથી જણાવ્યો, મૂત્રિં ચેતાના ભાગની જણાવી. ને કશું કે જે ભાગ આપે રો મૂત્રિં આપવા ખુશી છે. અને દાકમને એકાત્માં સપિસ્ટનું લાગું જણાવી. આપરે બન્નેએ મહસલત કરી અમુક ૨૫મ ટેરી. દાકમે આ વાત સ્વીકારી ને મૂત્રિં રજૂ કરવા જણાવ્યું. પેઢા રૂફમ લાગ્યા. તેમજ જગછુવન મૂત્રિં લાગ્યા. પણ જગછુવન ગ્રબેરાત વગરની મૂત્રિં લાગ્યો. આથી ગુસાંઈછું ગ્રબેરાત-વાળી માર્ગી, ને કશ્પાંત કરવા લાગ્યા. આપરથી જગછુવને દાકમને ગુસાંઈછું આ પેડળ કથી જતાયું, કે માત્ર ગ્રબેરાત ને પેસા માટે આ પાખડું છે, પરમેશ્વરની મૂત્રિં તો બધે સરળી હોય. આવી રીતે આ પતી ગયા પણી ત્યાં વધુ હુદ્દા અટકાવવા ગુજરાત તરફ ગ્રબાણું કશું. દવે પીળભેર જગછુવને દાકમને આવા પાખડું કેલાવવા ન હેવા માટે યોધ આપ્યો. અને કોડે દિવસે ગુસાંઈછુને મારે ખખર કાઠવા અન્યાર તથા ગિરીરાજ તરફ માખુસ ચોકલ્યાં. તજીવીજ કરતો માલમ પણું કે એઓ ગુજરાત તરફ સીધાબ્યા હતા. મળે કુદુંબ વગ્ન છે. આ પણી જગછુવન અને તેનું સદાપક મંડળ પાછું કાશી ગયું.

* ઉપરની સર્વ લધીકત પુરુષોનામ, અથવા જગછુવન સ્વામિ એક પુસ્તકના આકારમાં લખી ગયા હતા તેપરથી સ્વામી સંચિદાનનદ અદ્વાતીથું નામના સંન્યાસીએ પુરાતન કથા નામતું પુસ્તક ગુજરાતી ભાષાની કવિતામાં આસરે ૧૫૦૦ પંડિતએનું અનારેલું તેને આંધારે કુદુંબમાં પણ જણાવ્યું છે.

આવી રીતની ઇન્ઝેની હતી પણ તેથી એ સંપ્રદાયને કે તેની વૃદ્ધિને ડોઘપણું જાતની ખાસ દર્શકત આવી નહિ. જગછુવન સ્વામિ માત્ર ઇન્ઝેન કરી ચાલ્યો ગયો. અને ત્યારપણી ડોઘ એવું આમદી નીકલ્યું નહીં કે જે એ સંપ્રદાયની પાછળ મંડળું રહે. અને આપણ્યા કોણો ગાડશિયો. પ્રવાહ વિચીત્ર છે. આજે પણ મહારાજેના હોણો, અનીતિ, નિખાળના વિગેરે જોઈએ તેટલું ઉધાડું પડેલું છે, જાહેર દોઈમાં પણ અનીતિવાન હ્યાં છે છતાં ખધુંય ચાલ્યું જાય છે.

ગુસાંધથુએ ગુજરાતમાં જઈ તપાસ કરી. ત્યાં ડેટલેક ડેકાણે
મુસલમાની ને ડેટલેક ડેકાણે રજીપુત રાજ્ય હતું. અને રાધાવલ્લભી
સંપ્રદાય ત્યાં એમને પ્રસરાલો બાદું જાણ્યો. આ સંપ્રદાય સંબંધી
રોધ કરી ડેટલીક સામગ્રી એમજે એકડી કરી. પાછા મળુશ ગયા
અને ચાલાકીથી પગચેસારો હથો. અને રહેવા માટે એક ઘર આપ્યું.

પછી ચોડો વખત રહી રાધાવલ્લભી સંપ્રદાયના જોડીપા જોંસાઈ
લાલ ગુજરાત તરફ કેમ આવતા નથી એનો વિચાર કર્યો. આ સંપ્રદાય
તે સમયે બાદું ચોડો હતો. આર્યવિર્ભાં ઘરે જ્યાં ફેલાપદો હતો.
ચૈતન્ય સ્વામિ આસરે ૧૦૦ વર્ષથી બાં ઘરે જ્યાં ફેલાપદો હતો.
સંસ્કૃતાપક હતા. ગુસાંધથુના સમયમાં આ ચૈતન્યના વાંશને
આસરે પાંચસેક મનુષ્યો હશે. તેઓ માંદિમાણે ગાડીને માટે કલેશ
માં પડ્યા. અને બંગાળા બધી રીતે વિશેપ અતુલ્ય પડ્યાથી
આ કલેશને લાયે ગુજરાત તરફ ફુલ્દા થયું. ગુસાંધથુએ આ સ્થિતિ
તું ક્ષેત્રમનાથી નિરીક્ષણ કરી લાલ દેવો યોગ્ય ધાર્યો. પ્રથમ તો
એમજે તે સંપ્રદાયવાળાની સર્વ રીતભાત શાળાને તૈ સ્વાક્ષરી.
અને નામ જોડીપાને ડેકાણે જોડુલીએ ગુસાંધ રાખ્યું. એમની
સાથે ડેટલાક રિષ્યો હતા, તેઓ દ્વારા ફેલાયું કે ગુજરાતમાં જેણો
અસર સંપ્રદાય છે તેના કાકા ચાય છે. વળી મંગળા, શુંગાર, અંધા,
રાજભોગ, ઉત્થાપન, જોગ, આરણી, શપન જેવા આહ પ્રકારના દર્શાનાની
વિધિ રાખી. તેનીજ રીતે ગવેયા રાખ્યા. કથા, જાર્તી છત્પાદિ મણી
બાળતોની જણે નકલજ કરી. અલખત આજે ગુજરાતમાં રાધા
વલ્લભી સંપ્રદાય નહીં જેવો છે. અમદાવાદ, વડોદરામાંજ માત્ર
મંદિરો છે. છતાં તે વખતે એતું વિશેપ જોર હતું ચૈતન્યના રાધા
વલ્લભી સંપ્રદાયનું અતુકુરણ કરીને વલ્લભી સંપ્રદાયનું સ્થાપન
થપણું છે. રાધાવલ્લભી સંપ્રદાયના પુસ્તકો છે તેમાં પદ તથા
ને અમૃત અંદો લખેલા છે તેજ અંદો વલ્લભી સંપ્રદાયમાં ભીજાના
નાગો તેમાં બદલાને ચલાવે છે. સુરદાસ પણ રાધાવલ્લભી હતો.
અને તેણે ડેવળ રાધા વલ્લભીપર સવા લાખ પદ જોડેલાં છે.

* ગુજરાતમાં વરસ એ એક રહી પાછા મળુશ તરફ ગયા. અને
જોડુણના નહાના ગામગામાં નિવાસ કર્યો.

પછી પાણી ૧૯૨૩ માં ગુજરાત તરફ ગયા. પમુલેમના જયા પછી મધુરામાં ઉપદ્રવ થયો. પાદશાલને કાને વિદ્વારીમાં ટોછએ બેસાડું કે જિરીદાંગ્રાંભ કંઈ પાખ'ન નીકાલ્યું છે. અને પાદશાલની તો એ વિચારજ આદી હતો કે મૂર્તિં લાગી દેશમાં મુસ્લિમાન પમ્બ વધારેનો. ભારે આ મૂર્તિં ઉચ્ચેષ્ણાને એમણે દૂદમ કર્યો. આ વાતની ખાર ગુસાંઘને મળી તેવાજ એનો મૂર્તિંને પોતાને યેર મધુરા રાતના ને રાતના લઈ ગયા. એ હાથમણ વદ છ ની શરીર હતી. આગટથની વાતાંમાં આ પ્રમાણે અનું વલ્લને છે.

ઓર્મારી ગુગાંડમાંને યર પાદશાલની ઇચ્છા સહ તો એ દિનો પણ ઓર ગુગાંડમાંને દુંદુંગાંનો હોલી દેંદે એં માગ દેશ અદ દિન ચારીંગ તાંદ ઓર્મારી ઇચ્છા ઇંડા રિંગદેરી ભાર તો તાંડ રિંગને પાછે ઓ ગિરિગાત પરદતકે ડરા વિજ સંત્રિમે પણ તા વિલિયા ઓ હુંમાઝને કે સર ચાલતને ઓર બદુ હેર્ડિભાંને અપણો સર્વાંગ ઓ નાપર્ણીંગો સમર્પજ કર રહ્યો.

મૂર્તિંને ઉદ્ધારી લઈ ગયા એ પ્રસિદ્ધ અનેકી વાત લખ્યા વિન આણે નાંદી એકસે થીછ ભાવાની છસ્થા થઈ એમ ટોઢી બેસાડું. છસ્થા થાય તે બ્યાસીજ વિવસની કેમ? તેમજ ઘણું પ્રમાણેને આધારે આ પ્રમાણે લઈ ગયાનું લખ્યાય છે.

પાછથથા એ લોડાએ પાદશાલના કારભારીને સમજની સમાં પાન કયું. શુનાંઘને પણ ગુજરાતમાં આ વાતની ખાર પડતાં તેઓ ગોડુણ ગયા ત્યાં કેયું તો સમાધાન પયું હતું.

જોકુળ મધુરા તરફના બોણા અતુયાયિઓ એકંદરે દરિદ્ર હતા. રેમને ગુજરાત ખાડુ અનુધૂણ પડે એમ લાગ્યું. આથી વધું એ વધુંને જ્ઞાંતરે ગુજરાતના હેરા રાખ્યા, જેથી શક્રાતમાં રાધાવલ્લભીચાળાની ખારી ન થાય અને ધીમે ધીમે આધીંક લાલ થાય ને મુળ લંડા ન થાય.

એડે સમયે શુસાંઘજ જોકુળમાં જઈ રહ્યા, ત્યાં એમને પરિવાર સારો વધ્યો હતો. સાત છોકરા, સાતો વોવાદ, ને છ છોકરી. આથી

અમણે (૧) મોટા પુત્ર ગિરધરજીને મયુરેશજી નામના દાડોરજી આપી જુદા કર્યાં. મૂર્તિં આ પ્રકારે રણ આવાનું પણ હતું. પાછળથી અન્નોને ગોડુળ ન પસંદ પડવાથી શુંદોડાટા લઈ ત્યાં નવું મંદિર બાંધી રહ્યા હોય અને લાગે છે.

૨ ખીન છોકરા ગોવીંદરાયને શી વીહિયેથરાયની મૂર્તિં આપી તે શીળદારમાં દાલમાં છે. મુસલમાનના લયથી ગિરીરાજ પરથી શીળને ગ્રાવિંદળ લઈ ગયા હતા તેમ એને પણ ત્યાં લઈ જવા પડ્યા હશે. ખીન બાલકૃષ્ણજીને દારકાનાથજીની મૂર્તિં આપી તે દાલ કાંકરાલીમાં છે.

૪ ચોથા ગોડુળનાથજીને ગોડુળેશજી નામના મૂર્તિં આપી.

૫ પાચમા રહુનાથજીને ગોડુળ ચંદ્રમાણ નામની મૂર્તિં આપી તેના વંશને પણી કામવન રહ્યા.

૭૩ પહુનાથજીને બાલકૃષ્ણજીની મૂર્તિં આપી તેઓ સુરતમાં આવી રહ્યા.

સાતમાં ધનસ્યામજીને મદનમોહનજીની મૂર્તિં આપી તે કામવનમાં રહ્યા હેખાય છે.

આ પ્રમાણે આ ગાદીઓ દળ પણ ચાલે ગુસાંધજીએ ચેતાના સિદ્ધાન્તને અનુકૂળ ડેટલાક સર્સૂત મંથો પણ રહ્યા છે. તેમાં એક વિદ્ધન-મંડળ નામનો અંથ છેઠાટો છે. બાંધી વલલભાઈક, સ્વામિન્યાધક, સ્વામિનિ સ્તોત્ર, કૃષ્ણ પ્રેમામૃત, સર્વોત્તમ, પ્રભોધ વિગેર ખીન નહાના છે.

ગુસાંધજી શરીરે લંરેલા પુષ્પ, જરા ઘોંચેલા, મોણ માણુસ હતા એમ જણ્ણાય છે. અમણે શી શાકેરાચાર્યની બહુ નિંદા કરી છે. વિદ્ધ-મંડનમાં લખે છે “હૃદયગૂણો ભાસિ, જાંતોનિ, છન્ન પ્ર વૈદ્યાસિ નિર્ણ-કુગત્વા તે તુંહન્ય” અર્થાત તુંહન્યનો ઉજ્જવ હેખાય છે. તુંહન્યનો જીાદ છે. તહારે મોઢે લગામ નથી. વળી અધ્યાક્ષરની ટીકામાં લખે કે શિવમાર્ગીનો રૂપરૂપ ન કરવો લુલે ચુંકે રૂપરૂપ થતાં સચૈલ સનાન કરશું. આથારે અધિક અધિક નિંદા છે. ગુસાંધજી સ્થળ કામલોગના

રસિયા દતા એમ પાખંડખંડન નાટક પરથી જણાય છે. તેમજ રાત્રે ધનિયાખુને પુત્રી ઉપન કરી આપી એમ એમની વાતમાં ભળી આવે છે તે પણ આતુંચ કથવે છે. છેવટ શ્રી ગુસાંધણ ણસો આવન ભતુંધીને પોતાના કિંધો કરી ૧૯૪૨ ના માર્ચ ૨૭ ને રોજ રીતે વાર્ષિકે એઓગણુની દિવસની ઉમરે જોવધાન પર્વતપર સ્વરૂપાચી ચ્યા. એની નાન્દવાની ઉપરથી તો વલ્લભાચાર્યની ચેડે એમનું મૃત્યુ પણ આત્મદત્તા કે આપણાતથી પણ જણાય છે. નિન્દવાનાંભાં આ પ્રમાણે કથન છે. “શ્રી ગોસાંધણને સ્વરૂપ જ્યાની ધર્મણ યદ્ય ત્યારે ચરણમાં પાડુકા ને ઉપર ધીતી ને ઉપરથેણ ધરીને શ્રી ગિરિધારની ગુઢામાં પહોંચા. પણી તુંમની બદુ શોધ કરી પણ આપ તો ગો લોકમાં ગયા તે ક્યાંધી મળે?” આ ઉપરથી એકથી વધુ અનુમાનો યદ્ય શકે. વખતે ભદ્રિમા વધારવા મૃત્યુનો સમય નાટક આવે છે એમ જણીને પણ આતું કયું હાય.

શ્રી વલ્લભ શું ઈથર અવતાર હતા?

શ્રી વલ્લભાચાર્યને એના સંપ્રદાયના અનુયાયિઓએ દાખરનો અવતાર ભાની તુંમના ડેટલાઇને ચમત્કારોતું વર્ણન કરેલું છે. તેવીજ રીતે ગુસાંધણને પણ ભાને છે. આ ચમત્કારો તુંમણે અસત્ય છે અને તુંનો નિપથ આપણે આગળ કરી ગયા છે. દ્વારા અવતાર સંબંધી વિચાર ફરીએ. વેદમાં અદ્દ રાખનાર આસ્તિકે જાણ્યાંનું જેઠાએ કે અભિજ્ઞાનખ્યાપક પરમાત્મા, જે ભદ્રાનમા ભદ્રાન છે તે તે કદી જન્મ ધરતોજ નથી વેદમાં ટ્રપણ લખ્યું છે કે અણુકમનાદિમરસ્લાપિદ્ધાનું ન પાપ વિદ્ધાન.

૨ પુરાણમાં અદ્દ રાખનાર પ્રત્યેક માણુસ જણે છે કે તેમણે શ્રાવીસથી વધુ અવતાર નથી. તો આ પરીક્ષમાં અવતાર ક્યાંથી સંભવે? વળી જીવિસમે ક્યાંથી? છત્યાદિ પરંપરા. જગવાન કૃષ્ણ શ્રી ગીતામાં ઉપરેણ છે કે

યદી યદાહિ પર્મસ્ય ગ્રાનિર્ભબતિ ભારત
અસ્તુથાત્મમથમેસ્ય તદાત્માન સૂજામ્યહમ.

હવે ખરો ખમાં જાંઓ થવાથી તેમજ અધ્યભની પૃષ્ઠિ થવાથી શ્રી વિદુલે કે વલ્લભે જન્મ લીધો પણ એ વાત પુરાળુમાં નથી. તેમજ વળો પુરાણો રચાયા ત્યારે એઓ જન્મેશાજ નહોતા જે કે પાછળથી અનિપુરાણુમાં નહું પ્રકરણ ઉમેરવાને પ્રયત્ન કરેલો છે પણ તેમાં હાવ્યા નથી. વળો તેઓની વાતામાં પણ અસંબંધ લખાયણું છે કેટલીકમાં જોખોડેશરના અવતાર ગણ્યા છે. કેટલીકમાં ધખરના અવતાર ગણ્યા છે તો કેટલીકમાં સ્વામિનીજીના અવતાર તો વળો બીજે ચંદ્રાવલી સખીનો અવતાર કર્યા છે.

વળો નિજવાતામાં વાતછે કે ગુસાંધળ અદાર વયેના થયા ત્યાંસુધી છોડવાદ હતા. બહુ રમતીયાળ હતા. પણ એક દિવસ દામોદરદાસે કહ્યું “યદુ કહો કરતા હો, જૈસે કરોગે તો માર્ગ કેસો અલેજે.” વળોલખ્યું છે “ દામોદર દાસતું માન થી ગુસાંધળ બહુતં રખતે.” વળો દાદશકુંજ નામના પુસ્તકમાં લખ્યું છે કે એક દાડો શ્રીજીના દર્શાન બંધ હતા તેવખતે ગુસાંધળ બેદુકમાં અત્યંત ઉદાસીમાં ઘેરા હતા તે વખતે દામોદરદાસે પુટિથમાર્ગનો સિક્કાંત કર્યો. ને ખતું પણીની સ્થિતિ સંબંધી વિવેચન કર્યું ત્યારે ગુસાંધળને સંતોષ થયો. આ તો દામોદરદાસ નેવો સામાન્ય મૂણુસું અવતારથી પણ વધી ગયો.

ગુસાંધળએ કેટલાએક સ્વામિન્યાદિ સ્તોત્ર કરેલા છે તેમાં તેના અરણુમાં ચોતે માયું નાંઝે છે ને એવી બહુ સુતિ કરેલી છે. હવે ભગવદ અવતારથ્ય ચોતાની ઊની ચોતે સુતિ કરી હેના અરણુમાં માયું ધાલે એ બહુ દાસ્યજનક દુષ્પ્રકલ્પના છે. ૫૬ ખુલ્લા ઉધાર શૂંગારથી છલકાંતાં અને “ચાંપત ચરન મોઇનલાલ” એમ સ્પષ્ટ છે. વાંચકેજ ચોતે અદિં વિવેક કરવો વધુ યોગ્ય થએ પડ્યો. વળો એથી પણ વધુ તરેદતરેહની અસંભવિત વાતો આવે છે. સ્વામિનીજીએ ગુસાંધળના અવતાર લીધ્યા. ને લલિતાજીએ કૃષ્ણદાસ અધિકારીજીનો અવતાર લીધ્યા. પણ આ બધી કેટલીક વાતો એવી છે કે સાક્ષાત પણું ને પણ કહીએ તો માને નહીને કાન ફૂલાવી ના કરે. છતાં એકાંદરે તો તે જમાનામાં ઉપર આપણે જેહં ગયા તેમથી ગુસાંધળ એ શ્રી વલ્લભાચાર્યના સંપ્રદાયને ચોપણું આપી સારી રીતે શર્દી કરી. અને ત્યાર પણ તેના વંશનેએ પણ

દોશીયારીથી આ ઘર્દી કેવી રીતે ચાકુ રાખી તેની દસ્તીકર તેમજ
શીંગ વળેનું ગિરિરાજપરથી ઉત્થાપન યથું તેની કથા દવે
પછીના અકરણુમાં વિચારીશું.

અકરણું તું

શુસાંધનું ગિરિરાજની ચુક્ષામાં અમાધિસ્થ થયા પછી તેના
સાત છોકરાઓ ચોતચોતાની ગાઈ સંભાળી બેસી રહ્યા. અને શ્રી
નાથલુની સેવા કરવા લાગ્યા. આ સાતે છોકરાઓમાં ગોકુળનાથનું
કાંધક વિરોપ ચતુર જણાય છે. તેમણે વજ જાપામાં ડેટ-
લાંબેક પુરત્રો પણ રહ્યાં છે. તેમાં મુખ્ય તો કોર્યાસી, બસે
બાવન, રહ્યસ્યલાવના, વચનામૃત તથા નિજવાતીં છે. આમાં ધણું તો
વાતાંશે છે. ને સેંમાંયે ખાસ વિદ્યા કે વિરોપતા ડાઇપણું વાતની
નથી. ધર્મનું ખુલ્ખિપૂર્વક વિવેચન નથી કંઈ તરત્વદાનનું
રહ્યસ્ય ઉલ્લંઘન સામાન્યવાચક વગ્ની નીતિ રેખિસ્થ ચાય એવું ધણું છે.

તો પણ એક વાત લાગે છે કે આ વખતે એઓમાં ડેટ
ગ્રિફ, અગડો બધો શભી ગયો હતો અને સબાહસ્પતું ધીરણું
વિરોપ દેખતું હતું. આ વખતે ગોકુળનાથનું ચુંબકાત તરફ
મુસાદી કરેલા દેખાય છે. વડનગરમાં તાંની ઢોંધ નાગર થી
સાચે રાસ રહ્યા. એ વાતની તે સીતા સ્વામિને અખર પડતાં તેને
વેરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો, આખરે સંન્યાસી થયો, અને ચિદુપ
રામિ એવું નામ રાખ્યુ. આ ચિદુપરામિને એમના સંપ્રદાય
વિરઘ ધણું લખ્યું છે, ગોકુળનાથનું તરતાજ વઢનગરમાંથી
એવી બાલ માટે લાગતું પડ્યું, તો પણ ચિદુપરામિ પણ એમની પુટે
પડ્યો. અને તેણે આ સંપ્રદાય અને આચાર્યોંતું પોકળપણું ઉધારું
પાડવાનો નિશ્ચય કર્યો.

આ કુખતે દિલ્લીમાં જલાગીર બાદસાહ રાજ કરતો હતો.
ચિદુપરામિને તેને આ સંપ્રદાય અને આચાર્યોના સંખ્યાં આવી
હશીકાય વાકે કર્યો. ચિદુપરામિની વાત સાંભળી બાદસાહને
બંદ ઢોખ ચદરદ્યો. તેણે કંઈ તિલક આવી કે આ સંપ્રદાયના

ચિન્હ તે કારી નાખાવી ધર્મનો ત્યાગ કરાવવા દુક્મ આપ્યો. બાદશાહનો દુક્મ થતાં કેટલાકે પોતાની મેળે કારી નાખ્યા, કેટલાકે જખરદસ્તીથી કારી નાખ્યાં કેટલાકે ખદારથી કારી નાખ્યી અંદરથી રહેવાં દીધાં. ઉપરાંત બાદશાહે ગોડુળ તેમજ ગિરિરાજ ઉપર ચોડું લસકર પણ મોકદ્યું. ગોડુળનાથછુને આ વાતની ખખર પડતાં તેણે પોતાનો સરંજામ તેમજ બાયડી છોકરાં વિજેરને મધુરાં મોકદ્દી આપ્યાં. અને શ્રીછની મૂર્તિને જંગલમાં એક સાંપુ રહેતો હતો તેની ગુફામાં ફેસાડી આવ્યા. મૂર્તિને પોતાની પાસે રાખવી અગર તો મધુરા મોકદી દેવાતું ન ઇન્દ્યું. કારણ કે બાદશાહના માણુસોના જણ્યામાં આવતાં તેઓ નારા કરે. શ્રીછના પ્રાગટ્યની વાતામાં આ સબન્ધમા, એવો ઉલ્લેખ છે કે એ સાંપુ ખણ્ણું ભગવદી હતો તેની ઉપર કૃપા કરી. શ્રીછ ત્યાં પદ્ધાર્યા, અને દર્શન દીધાં.

એ નણું દિવસ પછી ત્યાં બાદશાહના માણુસો આવ્યાં. એમને ખૂબ સત્તાવ્યા, કારી તિલક કારી નાખ્યાં. મધુરા, ગિરિરાજ વગેરે સ્થળોએ મૂર્તિની તજવીજ કરી પણ તૈનો પતો ન મળવાથી આખરે ગોડુળને ખેદાન મેદાન કરી ચાલી ગયા.

આથી આ રીતે આ ગોડુળનાથછ વિજેર બિચારા મધુરામાં જંધ વશ્યા. તેઓ જો કે પાયમાલ થયા હતા છતા ચ્યાતુર હતા. પાછું કેમ મંડાવું, કેમ ડેવાણે પડવું તે સંબંધમા નિત્ય પ્રયત્નરીંદ્ર હતા ચિદુપના મનને સધળું. પાખડ પડી જાગણે સહમણ શાંત થયો હતો. બીજ મેર બાદશાહની કેટલાક કારબારીઓને ગોડુળનાથછ વિજેરયે વશ કર્યા હતા. એવામાં એક વખત બાદશાહ કંદ્ચ કામસાહુ મધુરા તરફ આવ્યો. ત્યારે જોડુળનાથછને આ પ્રસંગનો લાલ પોતાની ચતુરાઈથી લીધ્યો. અને બાદશાહના કેટલાંક માણુસોને જ્યાને રીતે સમજાવી તેઓ દ્વારાબાદશાહની સુલાકાતે ગયો. બાદશાહને બણ બણ રીતે સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો, પણ તેણે ન માન્યું. આથી પરણપર કેટલાક છુટણાટ મેલવાનો નિષ્ઠય જણ્યાણી તોડ શોખ્યો; અને જણ્યાણું કે મૂર્તિ પૂર્ણ વલ્લભ સંપ્રદાયમાથી કારી નુઝે પણ કંઈ અને મસીદના

એ ટોડા સરખાં તીવ્યક કરવા હવાના - આદશાહ પરવાનગી માપે તો સારુ. ભાદરાએ ચોતાના માણુસો કે જેમને ગોડુળનાથજ એ જાગ ગથી સાધી રાખ્યા હતા જેમને પુછતાં તેઓએ પણ આ ભખમ ભાગ ગોડુળનાથજના ડલા સુલખનો યોગ્ય છે જેમ જખુખું, આ અમાણે ગોડુળનાથજે કંઈ તિલકનો દુઃકુમ મેળવ્યો.

આં સંખ્યમાં કંઈ તિલકના ધર્મની રલા કરીને આદશાહની સ-મુખ શાલ્યાથું કરી સંયાસીઓનો પરાળય કર્યો, ભાદરાદને જમતાલમાંથી ફલારે મોતાની માળા કાઢી દેખાડી, વિગેર ગોડુળ નાથજના અનેક મદાતખ્યનું પદ સાંપ્રદાયિક કવિઓ જોખું છે.

૫૬-રસગ માર્દ

ધન્ય વલલબ સુવન, પ્રગટ વલલબ બકી, પ્રગટખતુ કર તિલક
માલ રાખી ટેક-ઘડિ હંડી હરી વિમુખ હુરી કરી લયો કલિકામ
તમ નિગમ સાખી. ૧. કપડ થીપાત જાંગીર રધ્યા, ધરત નિંબ
માલ ગોડુળ શુસાંધ, ૨. તલી કદ્યા સાલે કુતિ દોપ તોઢિ ઉત
હું હર, ૩. એગ દેદું દુલાધ, ૩. ધત્યાં ધત્યાં.

અધ્યાત્મ વલલબ એવા વલલબના પુત્રને ધન્ય છે. હું તેના
પર વારી જાઉ છું. જેણે પ્રગટ પ્રતિયા કરી તિલક માળ રાખી,
હરિથી વિમુખ એવા દંડીનું અંડન કરી હુર કર્યા કલિકાલ જનિન
અંધકારનો નાશ કર્યો એનો સાદ્ધી ચેદ છે. (પછીના ચરણોમાંએને
દૃતિદાસ કરે છે.) કપડી થીપાતે જાંગીરને વશ કરી લાયો અને તેને
સહુમેનખખું કે ગોડુળિયા ગોસાંધ માળા પદેરે તેપા ચેદ ચાલેમાં
કરેલા દોપ તંત્રને લાગે છે મારે તે તાપાની નાંખ છત્યાં.

ગોડુળનાથજે આર્વાને આદશાહ સાથેની સમજુતીની વાત
અના લાઘાંએને કહી. એમને એ વાત ગળી નહીં. આથી
છે. લુદો પંથ ચલાવ્યો. તે પંથ દળ સુધી કાંચે છે. તેમાં
મૂર્તિપુલ નથી. માત્ર ગોડુળનાથજને જગતાન કરી. માને છે ને
ગોખરાંએને પુને છે. ને તીવ્યક કરે છે.

બાદશાહ પાતે મૂર્તિષૂળ લયાં ત્યાં બંધ કરની એટલાથી સત્તાપ માની પાછો ઇથો. ને ગોકુળનાથજીએ પાતાનો આ ભત-ગોકુળ-મયુરા-ગુજરાત વગેરે ડેકાણે પ્રસરાયો. ચિહુપ સંન્યાસી પાતાને કેટલેક અંગે દ્વારા મળી એમ સહમણ કાશી વિગેરે રથગોમાં રહ્યા. એટલે આણી તરફ ગોકુળ મયુરા તરફ આ લોડાએ શ્રીજની જે મૂર્તિ ઇષ્પાવેલી તે પાછી ડેકાણે એકાદી. ગોકુળનો નાશ થયો હતો. તે ગોકુળનાથજીએ બાદશાહ સાથે બંદોબસ્તકરેલો તે સુનાખ પાછું વસાયું.

ભાઈઓએ ગોકુળનાથજની શરત સ્વીકારી. નહીં તથી જૃદુંણનો વહીવટ ગોકુળનાથજીએ લાંબી. આ પ્રમાણે બંદું થતા કેટલાંક વખોં બંડું શાંતિકલ્યાં ગયાં. એમ કરતાં આસરે ૪૦-૫૦ વર્ષો પાછું પિત્ત આયું. એરી ગજેટ બાદશાહના ગઢાય સમયે એ ભાઈઓ ભાઈમાં કંઈ ટંડો પાછો થયો. આથી આખરે મામલો બાદશાહ ને ત્યાં ધન્સાઇ માટે ગયો. ત્યાં બંધી વાતો શ્રીજની મૂર્તિની, પૈલચની, મહિમાની, આવક જવણી વિગેરે ખાડાર પડી. છેવટે એવો નિષ્ઠાય થયો કે ગુસાંધજના ઝડોટા મુત્ર ગિરધરજુ છે તેથી તેનો દીલો એના વંશને મળવો જોઈએ, એ પ્રમાણે ગિરધરજના વંશના તે દીકાયત ગણ્ય અને બીજોએ મંદિરમાં આવે લય, ને સેવા કરવી દોય તો તેથે કરે. આયું યથું અર્થ, પણ કાણ સુલ્લાં વિગેરથે બાદશાહને મૂર્તિષૂળ વિરઘની ધણી વાતો કરી, તેમજ સુર્વાના બાદશાહે એનું ખંડન કર્યું હતું તે કર્યું એટલે બાદશાહે આ મહારાજને જે દૂરાવ મૂર્તિષૂળ વિરઘનો જલાંગીરના સમયમાં થયલો. તે દીરી કદાવી મોકલ્યો—

આ હુકમથી આ લોક નરમ તો થયું. પણ બાદશાહના દૂતાને શું પ્રત્યુત્તર આપવો તે સુઝયો નહીં. આખરે બાદશાહનો અરીતો લાવનાર દૂતો પાછો ગયા ને બાદશાહ આગળ સથળી લકીદન નિવેદન કરી. બાદશાહને ડોધ અતિશય થયો. ને મૂર્તિને અહિત કરી આ આણુસેને શિક્ષા કરવાનો હુકમ કર્યો. બાદશાહના હુકમ સુનાખ ચોકું લસકર મોકલવામા આયું. પ્રકરણ આલુ સિથતિમાં હતું.

એવું મહાશલોને આ વાતની ખરદુર પડી. કસ્કર પાસે, આવવા માંડસું સેલામાં તો, તેઓ એક છે રૂથ, એ નશુ ગાડાંને દસ બાર માણુસ લઈ જીવિયી થીણું મૃતી લઈ ચાલ્યા ગયા. માણસેમાં લી વર્ગમાં ગંગાબાધ નેમજ થીજુ એ નશુ ની અને પુરુપર્વતીમાં દિક્ષિતળના નીળ છેડગુ ગોવિંદજી તથા નીળ એ નશુ મહારાણે હના. સર્વત, ૧૭૨૬ આસો શુદ્ધ પુણીમાં ને, દિવસે પાછળી રાતના આ પ્રયાણુ તેમણે કર્યું.

બાદશાહતું લક્ષ્મણ નીંજે દાડાઉ ગિરિશાજ આગળ આવ્યું, ત્યાં તેમને ખરદુર પડી કે આ ખોડ તો ન્યાસી ગયા છે ત્યારે શું કરવું તે સંબંધમાં આગ્રે પુણીવ્યું. ત્યાથી મંદિર તોડી પાડવા કરમાત આવ્યું, આથી તથાં મંદિર તોડી તે સ્થળે મસીદ આવવા ધીર બનાવી ને થાડ માણસે મૃતીની શાખ માટે રાખી લંસકર પાછું ગયું.

દેખેઉપરાકત વૈષ્ણવ દોડો અતિ શુભપણે નીંણી પડ્યા હત૊ અને તેમણે ગિરિરાજથી આગાનો રસ્તો લીધો હતો. નીંજે દાડાઉ પાછળી રાતના છ ઘડી હતી ત્યારે, આગામાં અંખારામાં પ્રવેશ કર્યો. ત્યાં ડેઢ સલામત રથાને પાંચ સાત દાડાડ રહ્યા. રહેવાતું કારણ એ દતું ને શ્રીનાથજીની જોદના નવનીતપ્રિયાજીની મૃતી બાજાનોને આપેક્ષા અને તેમને જુહે રસ્તે લઈ આવવાને કર્યું દતું, તેઓ પ્રયમ જોવધનની તળેટીમાંજ મંદિરના સરેકાર જેવા થોડ્યા હતા. આ ખોડ આગ્રે પહોંચ્યા પછી તેમને પણ આગ્રે તેરી લાવવા માણુસ જોડસું; ત્યાર પછી ચાર પાંચ દાડાઉ તેઓ પણ ત્યાં આવી પહોંચ્યા ત્યાં લેગાં મળી શુભતપણે અન્નકૂટનો ઉત્સવ કર્યો, પણ ભીજે દિવસે કાંઈક ચચ્ચે સંબળાતાં તેઓ તરતજ રાતોરાત ચાલી ગયો. આ અન્નકૂટની બાધનમાં ગ્રાગટયની વાર્તામાં આ પ્રમાણે લખસું છે કે “પાછે” શુભ અન્નકૂટબંધો, બાતકે ડિકાને ખીર કરી ધરી, ઓર આમચી સમયાતુસાર યત્તિંબિન પડેવાની કષે, ઓર શુભ. ઓ જોવધન પૂળ શ્રી ગોવિંદજીને કોની ઓર વિદ્ય પૂર્વેક અન્નકૂટ શીજુડો કષે. જો ગંગાબાધને તા અમે ક્રીતર્ણી કષે. ઓર મુંદુગાંદિકડો કષે ઉદ્દેશ ન કષે.”

પણી ત્યાંથી દ'ટોખાર કરીને ડાઇ સ્થળે તેઓ ગયા, પણ તેમના ગયા પણી બાદશાહને ખખર થઈ હતી કે ગિરિજાન્વાળા મુત્તિં અદીં આવી હતી. આથી બાદશાહે તેમની પાછળ માણુસ મોકલ્યાં. આ વાતની વૈખુબ હોકને ખખર પડતાં તેઓ અંખા કરીને ડાઇ નહી તહેની પાર ઉત્તરી ડાઇ ચુપ્ત જગામાં જઈ રહા. બાદશાહના માણુસો જ્યારે દ'ટોખારમાં આવી પહોંચ્યા અને વૈખુબથોકનો પતો ન લાગ્યો ત્યારે તહેમણે વિચાયું કે આમ પૂર્ણ પકડવામાં નાસાનાસમાં લાય ન આવરો તે કરતાં એઓ સ્થાયિ ધાર ને પણી તાં જતું, આ વિચારથી તેઓ પાછા ગયા.

બાદશાહના માણુસ પાછા ગયા પણી આ લોક દ'ટોખાર આગળ કૃષ્ણપુર કરી ગામ છે ત્યા આવ્યા. અદીં આગળ એક નવી પીડા ઉત્પન્ન થઈ. વૃજરાયજી નામનો મહારાજ ને આગળ એ લોક સાથે આગામાં લડ્યો હતો તે થોડા માણુસો રાખી એ એની પૂર્કે ફરતો હતો. આ દ'ટોખાર આગળના મુકામમાં તેને કંઈક લાગ આવી ગયો એટલે જખરદસ્તીથી આ વૃજરાયજીએ શ્રીનાયાની મુત્તિં ઝુંટવી લીધી અને ચોતે ધણી થઈ એડો.

આ ઝુંટવી તો એટા પણુ પચાવવી મુસ્કેલ હતી. કારણ આ લોકા ત્યાંથી ખશી જઈ દશ બાર ગાઉ દૂર રહ્યા હતા પણ તેઓ પણ એના જેવાન્ન લાગ શોખ્યા કરતા હતા. થોડા વખત રહી વૃજ રાયજીએ ખધા માણુસોને રજ આપી નવા રાખ્યા પણ જણગરિયાં ને પેલા લોકે સાખ્યા અને તેઓદારા ખખર મેળવતા રહ્યા. એક દિવસ અણુખાર્યાં આ વૃજરાયજી એકલા પડતા પેલા એ જણગરિયા એ વૈખુબ લોકને ખખર આપી. તેથી જોવિંદજી અને બીજા એ ત્રણું માણુસો, ત્યા આવ્યા. વૃજરાયજી રાજકોણ ધરવા જેવા મંદિરમાં ગયા કે જોવિંદજી હોડી પહોંચ્યા. ને વૃજરાયજીનું ઝૂત કરવા સુધીની સખત, ધમકી આપી વૃજગયજી નિરપાય થઈ ગયો અને શ્રીજની મુત્તિં પાછી સાંપરી પડી એટલુંજ નહીં પણ વૃજરાયજી ને ત્યાંથી કાઢી મુક્યો. આ પણી જોવિંદજીએ તાં ચોતાના કુહંબને જોલાવ્યું તે ખધા એકઠાં થયા પણ ત્યા વધુ રહેવું સલામતીભરેલું.

ન ધારું. કારણ એજસયાને કદી મુક્યો, તે વેર લીધા વગર રહે એવા નથી એમ માનતા હતા, આથી ભાવ થિયાજ માણુસો ને ચોતે આર જલ્દુ તે થી જોવિંદળ, વત્સલશુ, બાળકૃષ્ણ, અને દાઢિલ તેમજ તેમના વડુણ વિગેરે હતાં તે હોં અહિંથી નથા.

આ પણી તેઓ દૂરતાં દૂરતાં જુંદી-કેટે આવી પેંડાંચ્યાં. પણ ત્યાં હર મોરો એટલે વહું ન રહી શક્યા. આ પણી હોઠ કૃષ્ણાવિલાસ કરી ગામડું હોં ત્યાં રહેયા નથા. ત્યાં વેરાગીના વેપર્માં ગુપ્તપણે રહા, પણ ત્યાંથે મનમાં થયા કષું કે આમં તે કયાં સુધી રહેતું? આથી તેઓ જોધપુર ગયા ને ત્યાંના રાણ જલ્સવંત સિંહશુનો ખળવાન આશ્રય મેળવવા પ્રપણ કર્યો પણ તેમાંથે નિષ્પળ ગમા. આ પણી જાહેર જગમાં તો એમને રહેનાં કાવે એમ દાનું નહીં તથા ચાપાસેની નામના ગામડામાં રહા. પણ હેવે વિચાર થયો કે આમ તે એમ જુંદી કાઢવી? આ પણી ડેટલાક વિચારો કયાં પણી એવા નિષ્ઠુંયપર આચ્યા કે જે સ્થળાંતર કરવું પડે તો ત્યાં બધાયેનથતાં ભાવ એકાદ એનભેજયું, ને ત્યાં જે અનુકૂળ ને યોગ્ય થઈ પડે તો પણી બધાને ઓલાવવાં. આવા વિચાર પણી ધારું કે ઉદ્ઘપુરના રાણ વિષ્ણુ ભાગી તેમજ મિરાબાઈના પણ સંબંધી છે તો ત્યાં પગરવ થઈ શક્યો. આ વિચારથી જોવિંદળ તથા ગંગાબાધ ગયા, કારભારીઓને વજી કરતા એમને આવડતું હતું, એટલે તેઓ દ્વારા રાણ્યા રાયસંગના દરખારમાં પ્રવેશ કર્યો. બીજુ મેર ગંગાબાધએ રાણ્યાસમાં પ્રવેશ કર્યો, બની એટલી કુકિલ, ખુશામદ, છળ, કણ, અધું કરી રાણ્યાતું મન પીગળાન્યું. રાણ્યાછના દરખારમા હોઠ ડેઝી હો લેતું મન પણ પીગળાન્યું. જોધપુરથાળા તો રાખવા કરે પણ શ્રીછની છંગળા ઉદ્ઘપુરમાં બિરાજવાની છે વિગેરે બેસું. રાણ્યાએ બાદશાહના ડરને લોધી ડેટલીક આનાકાની શીધી પણ આપરે રણ આપી અને તજ્જીવીનથી રહેવા જણ્યાન્યું.

આ પણી ક્યાં રહેતું તે સંબંધમાં બધા મળાં એવા નિષ્ઠુંય પર આચ્યા કે ઉદ્ઘપુરથી ભાર પંદરેક ગાઉપર શિદાદ કરી દુંગરોની છૂઢાના વચ્ચે એક ગામડું આનેનું છે ત્યાં આધારથી રિને રહેતું.

આધી જોવિંદળ તરત ચાંપાસેની દ્વારી ગયા, અને જેમ બને તેમ જલદીથી શીજ ને ચિહ્નાડ લઈ ગયા. ત્યાં રાણુછુંએ ને સ્થાન બતાવ્યું હતું ત્યાં આગળ એક સામાન્ય જગ્ગા ખાંધી રહ્યા. જોકુળથી સર્વત ૧૭૨૬ ના આસો સુદ ૧૫ ના નીકળ્યા ને સર્વત ૧૭૨૮ ના દ્વારા સુદ ૭ ના ચિહ્નાડ આવ્યા. અર્થાત આ રીતે એ વર્પા, પાચ મહીના, ને સાત દિવસ, નહાસલાગની પરિકુમા કરતા હતા.

હવે આ રીતે ઉદ્ઘાસુરના રાજ્યમાં શિથર જેવા થયા પછી રાજ્યાશ્રય મેળવવા તરફીન કરવા માડી. એઓ પાસે ચોકું દવ્યા હતું. ચોકું જોકુળથી લાવ્યા હતા, રાણુછુના પૂર્વજેમાં મિરાં બાધ અને અન્ય કુંવરી થયલાં, તેમના પ્રત્યે રાણુછુને માન હતું. તેઓ વિષ્ણુ માર્ગી હતા. એટલે જોવિંદળના પ્રયત્નથી રાજ્ય તરફથી એમનો ખરચ મળે એવા બદ્ધાયસ્ત થયો.

આવી રીતે ચાર પાચ વર્પા નીકળી ગયાં. રાણુને અને આ વૈષ્ણુય મહારાજનો એમ લાગ્યું કે બાદશાહ આ વાત હવે ભૂલ્યા લાગે છે. એટલે માંદિર જધાવવા વિચાર કર્યો, તેમાં સહવાસને લાયે રાણુછુ પણ ભાવિક બન્યા હતા એટલે તેમણે બંધાવ્યી આપવા કષુલ કર્યું. મહારાજો પાસે એવું લખાવ્યું કે “શ્રી નાથજુની સેવા રાણુછુ ઉપર બિરાજે છે ને આ માંદિર બાબતમાં સર્વ અખસાર રાણુછુનો છે અમે માત્ર સેવા દાખલ રહ્યા છીએ શ્રીજુની સેવા કરિયે તથા અન્યાંશે લઈએ. અમને રાણુછુ આ જગામાંથી કારણુસર અગર કારણ વગર કાઢી મુકેવા સુખત્યાર છે” પગેરે ભાબતનો પાડો કેખ લખાવી લીધ્યો.

માંદિર આ રીતે બંધાવું, તેમ તેનાં ખર્યના નિભાવ માટે બેંગાચો સેવામાં ધર્યાં. આ રીતે કંઈક સારી દરામાં આવ્યા. બાદશાહ્યાંની વાતને લગભગ દરોડ વર્પા થઈ ગયાં હતાં એટલે કંઈક ડિંમત આવી, નિલ્બંધતા લાગવા માંડી. શુન્નત, મારવાડ, સિંધ, જોકુળ બધે કાગળો લખી બધાંને નાણ કર્યું. યાત્રાળુંઓ આવવા માંડ્યા. ભાવિકો વધવા માંડ્યા. ઉપર થવા લાગી,

“આમ નંદી કરતું હીક “યતુ” હતું ત્યાં વળો આલ્યાંગાપર તવાઈ ઓણી, દિલ્હીમાં ઓચંગજેણ રાજ કરતો હતો. તે પરમાંપ હતો.” રહેને આ વાતની અભર પડી. તેણે રાણ્યાણને લખી જણાયું. ડે પત્ર દર્શાને આ લેખાડને મેંકડી આપ્યા નદીતર માણુસો મેંકડી લઈ જણું. પ્રથમતો રાણે ગભરાયો, પણ આટલા આતર અભિષું” ન કરે ઓમ ધારી આડો અવણો ઉત્તર લખ્યો. આદશાહને જવાણ વાંચતાં પ્રોથ યથો. આપ્યોમેર તેણીની ભારતસે રાણ્યાણને આ લેખાડે ખૂબ રંગ ચડાવેલો હતો. ચીજુવાળાં પણ આવો સમ્પણ જણું આગણથી ચેતી સાવધાનતા આતર “વાટરા” કરીને એક ગામફું નહેણી પાસે એક મોટી નાળ હુંગરના ટેકરાઓમાંથી હતી અને જે ખૂબ ગોચ જાડીમાં હતું ત્યાં કંઈ શુદ્ધ જેવું રોધી રહેમાં શ્રીનાથજ તેમજ અસાધ વગેરે લઈને શુભપણે રહ્યા.

“ઉદ્દેપુરથી આસરે વાસેક ગાઉપર વનને લસ્કર વર્ષે કુલ્યું. બાદશાહ જનાના સાચે હના. તે જનાનાવાળા ડોછ સહિ-સલામત જણ્યા પાઠળ હરો ધારી તે તરફ ગયા. એટલામાં ઉદ્દેપુર ની મહેં જે ખીજું લસ્કર આપતું હતુંત્યાં ચેલા જનાના માણુસો નોંબેટા યથો. બેટો ચતોર તેચેને ડેદ પકડી લાયાં, અને રહેમને પણ સાચે લઈને રાણ્યાના લસ્કરને આપી મળ્યા. આ જનાનામં બાદશાહની રંગી ચંગી નામની માનીલી ઘેગમ પણ હતી.

આને પકડીને રાણ્યા પાસે લઈ જતી તે રાણ્યા ખુશ થયા છતાં રાણ્યાએ ઘેગમનો અતિશય સત્કાર કર્યો. ઘેગમ આર્થી અત્યન્ત પ્રસન્ન થઈ.

રાણ્યાએ પૂછ્યું. “બાઈ સાડેથ હુચે હો હુકમ છે?” ઘેગમે કહ્યું એક વખત બાદશાહ સાચે બેળા કરેા તો પણી રહેણે કહેશો તેમ કરીશું,” રાણ્યાએ આ સ્વીકાર્યું.

હુચે બાદશાહને આ જનાનો ડેદ પકડાયાની અભર થઈ હતી. તેથી તે ચિંતામાં હતો, અને અમારો સાચે વિચાર કરતો હતો, એટલામાં રાણ્યાના, માણુસો ઘેગમને ભાનામાં, લઈને જરૂર પહોંચ્યા. બાદશાહ ને રાણ્યાં રાયસંગ બદુ પ્રસન્નતાથી મળ્યા. બાદશાહ ને રહેણી મંડળા રાણ્યાની આ ઉમદા હતી જોઈ આશ્રમપ

પામ્યા. બાદશાહે રંગી ચંગી પાસેથી પહેલાં તો બધું વૃત્તાત સાંભળા લીધું. બાદશાહ ને આથી રાણ્યાપર પ્રસન્નતા થઈ અને રાણ્યાની છંચા જાણવા માંગી. રાણ્યાએ આ પરથી તરતજ વિશેષ કશું નહીં પણ, આ મૂત્રિં રાન્યમાં રહે એટલી યાચના કરી. એટલામાં એક ઉમરાવ સમયસૂચક હશે તેણે પણ કશું કે કેવું પકડાપદ્ધાં એગમ સાઢેખને વિના ઉપદ્રવે ને આવી ને નન્દતાપૂર્વક આપી હે તો આ નિષ્ઠાવ પત્થરની મૂત્રિં તે શું ઉપદ્રવ કરે? આથી બાદશાહે રણ આપી. રાણ્યાએ પણ ઉટેપુર જઈ શ્રીલુલાળાને કહાવી મોકલ્યું. તેએ હવે નિષ્ઠાવ માટે હમેશને થયા હતા એટલે આ શુલ્લ અખર મળતાંજ બાહુ આનંદ મૂર્ત્વક આવ્યા. આ પ્રમાણે શ્રીલુલાણી ઉત્પત્તિ વિષ, અને સ્થાપન છે.

પણ આ સંબન્ધમાં સંપ્રદાયના ડોધ લાગતાપળગતાએ અથવા મહારાજે “શ્રી ગોવધનનાથજી પ્રાગટ્ય વાતાં” નાંને એક પુસ્તક આશરે ૧૩૦-૩૫ વર્ષ ઉપર ૨૨૫૦ છે તેમાં એવી વાતો લખી છે કે જંદેને કરોા પણ આધાર નથી. એકને એક પુસ્તકમાં પરસ્પર વિરુદ્ધ પડતી વાતો લખીની છે. આને લઈને આવાં પુસ્તકેની હકીકત પ્રતિષ્ઠિત ગણ્યાવામાં વાંચો પડે છે. શ્રીલુલાણી ઉત્પત્તિ સ્થિતિ સંબન્ધમાં આપણે ને વિવેચન ઉપર કશું તે સત્ય, કે, આ “શ્રી ગોવધનનાથજી પ્રાગટ્ય વાતાં” ના પુસ્તકની હકીકત ખરી એ માટે એ પુસ્તકમાંની ડેટલાંક હકીકત દ્વારાત તરીકે ઉતારીશું. એમાં લખે છે કે “શ્રી કૃષ્ણાપનમઃ ॥ અથ શ્રી ગોવધનનાથજીને પ્રાગટ્યકો પ્રકાર લિખ્યતે જે શ્રી ગોવધનનાથજી આપ પ્રગટ ડોયકે ભિન્ન બેંલે ચરિત્ર ક્રાયે સૌ શ્રી ગોકુળનાથજી કે વચનાભતકે સમૂહતે શુદ્ધ કરીકે ન્યારે ન્યારે લીખતે હોય.”

આ ઉપરથી અતુમાન એમ દુલિત થાય છે કે ગોકુળનાથજીની હકીકત કાંતો અતિશયેાંકિત વાળો ડોય, કે કાંતો નાસભાગ ધ્યાદીને લીધે સ્થિતિમાં ફેર પડ્યાથી વધુંનમાં ફેર કરવાનો ડોય.

गमेनेम दोष पण ते व्याकुन अप्रतिपित् नेमज्ज दृग्गिल लागवाथी
आ मभाग्ने लभ्यवानी ७३२ पटी. ए उस्तकमां एक स्थग्ने एम
लभ्यु छे ३ “ अब निम्न लीकामे ” था जोवधंननाथछ श्री
गिरिशाज्ज पर्वतका कैद्धानमे अनेक लक्ष्य अदित आप विराज
भावहै, सो तदां श्री आशाय॑ छ यदा प्रभु आप सदा सर्वहा सेवा
करने हुए । ” आ देवग तरङ्गी ६८५ना दोष शहे. श्रीकृष्ण नियाचस्यान
शिदां छे, तेमज्ज आशाय॑ छये तो क्यारनुप जगथ्यन क्यु ८८५
वणा एक स्थग्ने एवु लभ्ने छे ३ “ संवत् १४६६ मे श्रीकृष्ण
उभ्यु भुज्जो दक्षिन भयो । ” १४६६ कुञ्जमां लभ्ने छे ३ जोपेक्षना
अथ पृथ्वी उपराज जन्म्या हना, त्येतु रमरण श्री हातोरछने
धवाथी विश्व उपन थयो एस्टसे हातोरछ तथा स्वामितां अननेना
नेत्रभाथी विश्वाज्ञि नीड्डयो त्येनो संभून्ध थतां श्री वश्वभास्य॑
अज्ञि अवृप थया, अहीं आपणुने आ अनने हातोरमां जे पुर्वा
पर विशेष रहेयो छे ते क्षप्त जेहगु । ” श्रीकृष्ण उवोनी वात नो
१४६५ मां याद आनी थुने प्राते ७३३५ तो १४६६ मां प्रगट थय
आ एक विचीक्रता छे. एक अधग्ने एवो उक्तेष ज्ञेयामा आवे
छे ३ “ काढुको गर्भमे क्षम्यु वभुक्ति कमना डिती तर बग्गो
कुम्भको ज्ञान भावने तर वाहा कमना सिद्ध द्योती । ” आना
संभून्धमां अभारे शु लभ्यु ते “ अतु नयो, वाचकेन विश्वरु । ”

वणा लभ्ने छे ३ “ संवत् १४६५ वंशाख वद ११ ते दिन
श्री जोवधंननाथछो भुखाविं६ प्रगट भयो. तांध हिनथी
वश्वभास्य॑ अनो प्रादुर्भाव अज्ञि कुञ्जते भयो. श्रीर १४६५
“ अवतार ते नज्ज्यासी सब नज्ज्यामे जलां तदां मनुष्य कुलमे
प्रगट भयो । ” सिद्धांत एयो छे, ते श्रीकृष्ण अधानो उद्धार तये
हतो, त्यारे आ जोपो ज्ञाटवा दिवसो सुधा श्रवयेनिमां उभ रक्षा
दशे ३ वणा क्षम्यु छे ३ कुम्भावतार पछी आकी रहेका श्रवनो उद्धार
हरया श्री वश्वभास्य॑ नो अवतार थयो, त्यारे आ नज्ज्यासी
क्षयाथी नीड्डगो आन्वा ३ ना यातेतु समाधान पथास्थित थै शहे
एम नधी. एक रमुच वात ज्ञेयामां आवे छे. एक स्थग्ने लभ्ने छे
३ “ सहु पाउको सहज गायथि तीनमे एको नाम धुमरीथी सो

धरी ચાર દિન પિછલો રહે તથ ગિરિજાજી પર્વત કે ઉપરન્યાંદિકે શ્રી નાથજીને મુખાવિંદિકે ઉપર સતત કરિએ હાથી હોધિકે દૂધ જીવે સો દૂધ આપ આરોગ્ય” પાતાની ભેણજ, દષ્ટાનાર વિના, દ્વારે દેનાર પણ, અને તે દૂધ પીનાર તે આ મૃત્તિ! વધુ રીકાની જરૂરજાનથી. એક સ્થળે એવું લખ્યું છે કે” પાછે છ મહીના પર્વત વહી દૂધ આપ આરોગ્યસી એક દિન મની ચિંતા તથા સદ્ગ્રામે ગાયકો સ્વલ્પ દૂધ દેખકે ગાયકે પીછે ચલ્યો ગયો. તથ ઉન્ને ચહે સથ પ્રકાર દેખ્યો; તથ દાંવત ધનને કીની ઓાર ધનનું શ્રીમુખનો દર્શન લયો, તથ શ્રીનાથજીને શ્રીમુખ સોં સધુ પાંડુસોં સાક્ષાત આત્મા ક્રીયે કે શ્રી જોવર્ધન પર્વત મેં રહેત હું. ઓાર આત્મા કીની જો આજતે મોદુંવા ગાધિકો દૂધ દહીકે દ્વારા બારીયાં ખાઈ જાયે. ” વળી શ્રીનાથજી ખાલે છે કે ” અરે? ધરમદાસ યહ ગાયનું સદ્ગ્રામિકે ખરિકમેં કરિદેયાકો દૂધમેં અરોગ્ય ગો. એાર કુંભનદાસકો શ્રીછને આત્મા કરી કોણ કુંભનદાસ તુ નિત્ય મેરેપાસ જિલવેકું આયો કર ” વળી લખે છે કે એક માધવાનંદ કરીને ડોધ હતો તેને ઘર્યા થધ ને હું શ્રીછને અન આરોગાવું તથા શુનાર ધરાવું. તેને શ્રીછે કહ્યું કે મેં તો જથું શ્રી આચાર્યજી મદ્દાપ્રભુનું પધારેંગે તથ શ્રી હસ્તસોં રસોધ કર્યે મોકું અન પ્રાશન કરવા વેંગે તથ જોનન કર્યો. એાર તાંદ્ધાં તાંદ્ધ હુમ કૂળભાસિનમેં જિલેંગ.” વળી સાચે એમ પણું લખે છે કે “કાંકું (શ્રીજી) કુંભનદાસકું સંગ લેકે માયન ચારીદું કૂળભાસિનનું ધરમેં પધારતે.”

વળી એક વાત એવી આવે છે કે “એક ભવન સુરાક્તા પ્રજ્ઞવારી હતો સો વાકી ગાય ધને મે ખાઈ ગધ, સો તથા સિંહ રહેન હુનો તથ માનતા કરી કો મેરી ગાય સિંહ નહિ મારેગો તો ગાયકો દૂધ શ્રીજી કો આરોગાઉંગો પાછે રાત સમે વા ગાય કો સિંહ મિલ્યો તથતાદું શ્રીછને લુન પસારકે કાન પુક રકે, નિકાલ દીયો.” વળી ખીજે દ્વિસે કુંભનદાસને શ્રીછે કહ્યું “કુંભનદાસ મેરી બાં હુઃખત હે.”

વળા લખે છે “એક ઘરભારી હતો તાણુ ‘શ્રીજી આગાહીએ કે તું માડું દૂધ રોડી લાય રે.” પછી લખે છે એક ગજ-પાસથે દસ શેર માખણું ચદાવવાની માનતા કરેલી તે સાચું સસરાના ડર્થી ત્યાં જઈ ન રહ્યો એટલે તેણે ‘કણું’ “પર વારેનોં આગળ ભેરો આવનોં ન બનેંગો તથ વાડી આરતી જનીડેં દેવ દમન આપ પથારે અર માખન લેડે અરોગે.” વળા અગાઉ ચતુરાનાગાને પાડાપર કદ્દી દર્થાન આપી આવ્યા હના. ને જોવિંદ કું પર તેજ ધણુને રોટલાને જડાને ભોગ ધયોં ત્યારે શ્રીજી રાજભોગ મુંડી દઈને ત્યાં હાડી જઈ ખાઈ આવ્યા, પણ સામગ્રી ચેરી દોવાયી માખબેંદુરી પુણરી હતો. તેને “આજા કીયો કે માડું ભૂખ લગી એ તા તે રાજ બોગ ફેર કરો.” આવાં તે હજ કેટલાં દૃષ્ટાતો આપવા તે અમે સમજ રહેતા નથી. પ્રશ્ન શું, તેનું સ્વરૂપ શું, આચાર્ય શું, તેનું ગૈરવ શું, મહત્વતા કેટલી વિગેરે અનેક બાળતોના વિચાર કરીય તો આ સર્વ કરીકર્તો કેવળ દાસ્ય સરખી અધ્યુદીન, આખ્ય, હલકી લાગે છે. પણી ખરી હક્કી-કર્તોમાં તો સામાન્યમાં સામાન્ય ભંડુને કરે એવા વિષના નિપત્તોની અધ્યાખુના થયલી જણ્ણાશી. શ્રીજીની મૂર્તિમાં યોલવાની, દૂર્ઘ્ય પીવાની, ચૈરવાની વિગેરે ડિયાઓ દી રીત કર્લી રહે કે? મનુષ્યોની આ સર્વ ધર્મિત અધર્મિત ડિયાઓનું આરોપણ પ્રશ્નપર કરવાથી પ્રશ્નુને પ્રશ્ન પદ્ધ્યી ખરેદી મનુષ્ય બનાવવા સરખું છે. એટલું જ નહીં પણ જયારે જડ જોઈ મૂર્તિમાં આ સર્વ ડિયાઓનું આરોપણ કરવામાં આવે ત્યારે તો કેખકની જડતા બેતન એવા પ્રશ્નને જડજ બનાવે છે. આ જમાનામાં આ હળકતો સાધારણું મનુષ્યને પણ ગળે ઉત્તરની મુર્કેલ છે. આમ છતાં કેટલીકવાર કેટલાંક કેળવાયથાં મનુષ્યો પણ સત્ત્વાસત્ત્વનો વિચાર કે વિચેક કર્યાં વગર અધ્યાત્મા તો રહ્યા છતાં સામાન્ય વંગમાં, પ્રતિપદા કે મહત્વતા મેળવવાના માન જ્ઞાન્યા દોવાયી કંઈક રહ્યા હરો કહી અધ્ય અધ્યાંતુ જેવા બને છે તેમ અસ્કાર રોધવા પ્રશ્નત કરે છે, પણ આ હળકતો કેવી પરદપર વિદ્ધ્ય કર્તી શુદ્ધિદીન છે કે કોઈપણ પ્રકારની કદ્દપનાથી દૂર છે. એકવાત વિચારવાની છે. પુરોના હદ્દમાં, મનમા

જે જે ભાવો સતત વોળાયા કરતા હોય છે, જહેનું ચિંતન નિત્ય ખન્યું રહેનું હોય છે તે ડાઇ વખત નીકળતી અણુધારી વાણી માર્ગેત ઝાર ૫૩ છે તે તે જીવનતું માપ કરવા ઉપયોગી થાય છે. આવી હકીકતોનો વિચાર કરીએ તો એમ લાગે કે શ્રીજ સરખા પ્રભુ માત્ર દૂધ, દહીં, માખણ, ધટ્યાદી રથુણ પદાર્થોમાંજ નિત્ય રમમાણ રહેતા હતા. તેમની તુમ્હી માત્ર એટ લામાંજ હતી. અને તે માટે અનેક નાનાવિધ અયુક્તા હિયાઓ કરવી પડતી. ક્યાં ગિતોપદેશિત અકિતમાગ્ન અને ક્યાં આ ગપ માળ ? ક્યા તત્ત્વજ્ઞાન ને વેદાંતનો મહાન પ્રભુ અને આ મતુષ્યમાં પણ પામર ગણ્ય એવા દૂધ, દહીંમાં લુણ્ય શ્રીનાથજ ! અહું તો એટખું બની રહે કે આ લેખદારા આ લોકના જીવન સંબંધીની હકીકત જાણી શકીએ કે એઓના જીવિત કાળમા એઓ બહુધા બેઠુંતો હશે કારણ ઘણી વખત ગાય, ટોર પાણ તેઓ જતા. તેમજ ગાય ન્હાસી નાય તેને પડી લાવવી અને તેના દૂધ, દહીં, માખણ વિન્દેં ઉપયોગમા લેવા વિગેરેના વણુંન આવે છે. તેમજ આવા આચાર્યોને પ્રભુ આવા ખાવા પીવાની બાખતપરજ આટખું બહું લક્ષ આપેને તેમના જીએવને શોભાપ્રેદ નથીજ. અમે આ બાખત એવી અસાર, અર્થહીન સમજુએ છીએ કે વહુ વિવેચન પદેપદે કે પંક્તિયે પંક્તિસે ન કરતા માત્ર ઉપેક્ષા કરીએ છીએ.

આવા દિલ્લાતો જેયાં પણી હવે સુછિક્રમ વિરાધના તેમજ કેટલાક અન્ય પ્રકારની અસંબંધ હકીકતોના એ પ્રાગટ્યના પુસ્તકને આપારે દાખલા જેણું. એ સર્વપરથી એ ધર્મનું, તેમજ તેના આચાર્યોના જીવન સંબંધી બહુ અજ્ઞવાળું પડશે. તટસ્ય તેમજ સુધી વાચકોને માટે એમનાજ પુસ્તકોમાંના આ અવતરણો. એ સંપ્રદાય તેમજ તેના ધર્માચાર્યોં સંબંધી તુલના કરવાનું બહુ ઉપયોગી સાધન યદ્ય પડશે અહીં એક વાત નોંધવા જરૂરી છે કે એ સંપ્રદાયમા ડાઇક કેવેલાયલા પણ છે. અને જેઓ ચાતે ઉંચી કેળવણી પ્રાપ્ત કરવાનો દાવો કરે છે તેમણે આ એમના સંપ્રદાયમાના પુસ્તકોની આ હકીકત માટે પોતાના વિચારા જાહેર કરવા જોઈએ. શું તેઓ પ્રમાણિક હૃદયથી સ્વીકારે છે !

શું જેણો માન આવવા 'આતર, મોટાઈ પોપાવા' ખાતર કે વ્યવ-
ધારની સરળતા ખાતર આંખ ભીમામણાં કરી દિલિત હોપાનો
દાવો કરે છે ? અમે ધારનો છીજો આજના જમાનામાં એ પુસ્ત-
કોનું ગુજરાતી બાળમ માટે ગુજરાતી ભાષામાં ભાવાતર થાય
તો બાળયેજ એ હશીકૃતો પુરુષ વગ્ન કે આ જમાનામાં સરેડાર
પામતી જી સુધ્યાંમા રજ સરખું પણ માન પાણે.

આગળ આપણે પુરણુભલ્લ શાન્દો ગિરશાળ ઉપર માંદિર
કેવી શરતે બાળવા આપેલું ને જોઈ ગયા છીજો. તે સંબંધમાં
આ પ્રાગટ્યના પુસ્તકમાં લખે છે કે "સંવત ૧૫૫૬ ચૈત્ર સુદ ૨
કે દિન પુણુભલ્લ ક્ષત્રિ સો શ્રીજ આત્મા ક્ષીયે એ હું મેરો માંદિર
બનવાય, તા પ છે વહ આછકે શ્રી આચાર્યજી મહાપ્રશ્નુના સોંવાને
વિનાની ઝાણી તથ શ્રી જોવધાર્ન નાયજીની છણા જની કે શ્રી
આચાર્યજી મહાપ્રશ્નુને શ્રી ગિરશાળ સો પુછી જે આપકે ઉપર
હું માંદિર બનેણો, જોાર ટાંકી આજેણી, સોતાકી કેસી લમ્બકો
આગા હું ? તથ શ્રી ગીરીશાળ વહ આગા ક્ષીયે જે શ્રી જોવધાર્ન
નાયજી મેરે હૃદયકે ઉપર બિશાળે જે જોડોં ટાંકી લગબેડો પરિથમ
ન હોયગો" હવે આના ઉપર શ્રી દીક્ષા લખવી ? અત્યાર ચુંધી
મૂત્રિં વાતચિત વિગેરે કરતી દતી, હવે તો અહીં હુંગર પાસે
ઓલાયે છે. જે મનુષ્યો હવે આવી વાત લખે માને હે સ્વીકારે
ઓમના મગજ હું ગરના તત્ત્વ જેવા નહીં તો વિગેય શું સમજવી ?
રણ એક સ્થળે લખે છે કે "માધવેંદ્ર પુરીડું" શ્રીજને આત્મા દીની
જી મોડું અસલ મલયાગિર ચંદ્ર લાયકે સમર. જોડો ચંદ્રન
અગ્નાથવેડો પ્રેમ દે" આદું લખ્યા પણી લખે છે કે
માધવેંદ્રશુરી અહીંથી મલયાગિર ચંદ્ર લેવા ગયો તે પહેલા શ્રી
અગ્નાથપુરીમાં ગયો. ત્યા એને ખીર આવાનું મન થપું. એટસે
ત્યા એક જોપીનાથજીની મૂત્રિં છે તેને બોગના કરોચા ધરાવા
દેતો, તેમાંથી જોપીનાથજીની લાઙળની મૂત્રિંએ "એક વાટકો
અનીડોં ચુરાયકે અપને રી ગાસનકે નીચે દલકાય રાખ્યો" બોગ
ધર્યાં પણી પંડ્યા માણિમાલ લડવા માંડયું ત્યારે જોપીનાથજી
(પછી મૂત્રિં) બોધ્યા જે "મહે" જોરી રાખ્યો છે. તે આપણું ગામમાં

એક માધવેંદ્ર પુરી કરીને એક આવ્યો છે તેણે આપો આવ્યો શું,” આમાં હવે મૃતી બોધે છે ને વાતચિત કરે છે. માધવેંદ્ર પુરીને ખીર ખાવાનું તે મન થવું શું, પાંડ્યાઓનું ખીર ભાડે લ્હડવું તે શું, ગોપીનાથજીની મૃતીનું તે ખીરને ચોરની તે શું? ગોપીનાથજીની મતી ચોરી વિના શાહુકારીથી આજા કરત તો રો વાંધિએ વળ્ણ એક વિચિત્ર અસંખ્યન્ધ વાત આવે છે. એક નાગર ખાલણુંની સ્વી ગોંસાઈજીની સેવકી હણી. તે ગોડુણ તરફથી નીકલ્યા હશે તેથી તે સ્વીના કઢેલ્યેણી શીજના દર્શાન ગિરિશાન ઉપર કરવાને ગયા. “સો નાગડે આ દર્શાન કર્યે, તથ વા સ્વીને ગોવધારનાથજી સૌં ભીનતી શીના જો મેરો શૈંકીસે સંગ છુડાયો. ઓર આપડે નિકટ રાખો યહ જિનતી વાકી સુનકે વાડો હસ્તા ગ્રહણ કરકે વાડો નિત્ય લાલામે પ્રવેશ કર્યો. જો વાકી શૈંકોને દેહ છૂફી. તથ ઉદ્ધ ખાલણું મરવેનું એડો તથ શ્રી ગુંસાઈજીને વાડો નિત્ય લીલાકે દર્શાન કરવાયે. તથ ગોપીકા મંડળમે વા જીજી વા ખાલણુને દેખી તથ નાગર ખાલણુડો સંદેહ મિટયો, કે વહ શ્રી ગુંસાઈજો સેવક લયો. જો નિત્ય લીલામે પ્રામ લયો” આ પ્રાર્થના પણ વિચિત્ર ને હેતુ ઇણ ને મૃત્યુ પણ આવાનું વિચીત્ર? પણ આધીય વહુ વિચીત્રતા તો આ છે કે નાગરે નિત્ય લીલામાં પ્રવેશ કર્યો હતો છતા પાછુ લખે છે કે “ફર ગંડીલીમે વાડો જન્મ લયો.” આ કથનો પરસપર વિરદ્ધ જતા કેવળ છે.

વળી લખે છે કે ગંડીલીમાં ભ્રામ નામે મૃદંગી થયો તેણી છાકરી લલિતા ખીન અળવતી તે બહુ સારુ અળવતી. તે સાલળ વાને શીજ “એક દિન ચાર પ્રાદીર રાત્રિ જામે જન્મ પ્રાતઃ કાળશંખનાદ બયે તથ આપ નીજ મંદિરસે પથાડે તથ જગાવતી જિરિયાં શ્રી ગુંસાઈજીને આ રૂક્ત નેત્ર દેખકે શીજસે પુણી જો ખાબા આજ રાત જાગરન કહા લયો.” ત્યારે તદ્દેનું બંધું હતાંત કલું.” મૃતીનું ઉંઘવું શું, જાગવું શું, અંખો લાલ થવી શી? માત્ર વાંચડેજ વિચારવું.

વળો લખે છે કે “શ્રીએ દિવસમે” માય અરાવતે નાય તાં શ્રીએને
સંગ સથ જ્યાલ મંડળી જાય. ઓર એક સચે દાઉં ધાઈ રહે
શ્રીએ ભેદત હતે, તા સચે જોપીનાથ જ્યાલને કદી જે અમતો
દેવ દમન બેયા તા કું શ્રી ગુસાંધજુ પડુયા અરોગાવત હૈ સો
તામેસો દમ દુઢો સાડુયા લાયોએરિ તથ શ્રીએને કદ્યો, બેયા તમકું
ધાલિ લાઉંગા પીછે દુસરે દિન આણ લડુયા સુરાય લીએ સો
જ્યાલ મંડળામે નાંદી દીને.” અહી તે શું લખ્યું એટાંજ તે
પરમાત્મા, પ્રભુ તેને કોઈ દાર્ઢાર્મિ આ સંપ્રદાયવાળા મૂકે છે. આં-
માનનારા બોળા અને ષુદ્ધિ રૂણ્ય નહીંતો તેવા સમજવા?

પણ આથી વધુ લલળી પાંકિતમાં પ્રભુને મૂક્યાની વાત તો
દળ આવે છે. એ જેટલી દામ્પરસિક છે તેટલીન પેદ-
જનક છે. લખે છે “ઓર એક દિન શ્રીએ જીવાલિયાડી એટી
દૃપમંજરી હની તાસું ચોપટ જેલિવેકું” પધારે, સો બાર પ્રદર
લિવાસું ચોપટ એથે. ઓર વાડો નંદદાસ ડો સંગ હતો.” કેમ
નીચું જીનગરાના કારણ્યથી શ્રીએની આંખો લાલ ધે આવેલી
લખેલી છે તેમ આમા પણી લખ્યું છે કે તાસું જેઘ ગુસાંધજુએ
શ્રીએને પ્રમધાવ્યા “તથ શ્રી ગુસાંધજુએ શ્રીએ તે નાંદી કરી જે
દોજી શરીરકે લાયે ધૂતની દૂર અમ કરિયે કે યદો મનલક્ષેત
કે સંગ આપ સુખેન ચોપટ એથે.” અહીં વળો ચોપટ જેલવા
મૂત્તિ ઉંટી છી. પણ આથી વધુ ને દલકી વાત તે નંદદાસના
દૃપમંજરી સાથેના કુડમંતી છે. શુંસાધજુ વળી જ્યારે શ્રીએને
પ્રમધાવે એ સ્થિતિમાં હતા ત્યારે દૃપ્યુદાસે છ મહિના કુદી દ્વાન
તેમના ખાંધ ડેમ મ્યાં દશો?

વળો “અલોખાં પહાનકુરી એટી બીજી તાજ હતી સો તાડી મા
એ “નુનન આપહ તાજ્યો પ્રભુ ગાયત હોરી ગીત” એવી સ્થિતિમાં
શ્રીએ પણ નાય ડેરતા. પણ હવે એક ખરેખરી અગ્નયની વાત
આવે છે, એ સત્ય ડાવા સંભવ નથી તેમાં લખે છે કે “અકુખર
બાદદાદી એટી મહલી શ્રી ગુસાંધજુની સેવક હતી. તાસોં શ્રીએ
સતરંજ ભેદતે આગરેકું” જાત હુસે. વહેબાત શ્રી ગુસાંધજુને જાની

તમ શ્રીછકું મને કીયે ” આ વાત ડેવળ વિચીત્ર દસવા સરખી છે ;
 તે મનીં રતોરાત બાદશાહની પુન્ની સાથે શેરંજ રમવા જય ને
 પાછી આવી પોનાને આસને બેસે. તોપણું આમાં એક વાત
 વિચારવા જેવી લાગે છે એ સવ્વે વૈષ્ણવો નહેમને પોતાના સિદ્ધાન
 તરફ માન હોય તેમણે ખાન આપવા હોય છે તે એ કે તે કાળ
 મુસલમાનોને સેવક તરીકે અંગીકાર કરવામાં પાંચ ન્હાતું મનાતું
 અને શ્રીજ બાવાજ જ્યાં બાદશાહની પુન્ની સાથે શેરંજ રમવા
 ઘેરા તો પણી બાઝીજ શું રહ્યું ? વલ્લભ સંપ્રદાયના આ પ્રમાણેના
 સિદ્ધાંતો તે વખતે સવને ઉપરેશવામાં આવતા હતા અને આજે
 જે કંકુચિત વૃત્તિ ને સાંકદી દરેક તેમની દરેક કિયામાં જોવામાં
 આવે છે ને ન્હાતી. બીજ વાત રાજ મુસલમાની ડોવાથી રાજના તેજ
 અને પ્રભાવની અસરો કંધાં સુધી પ્રભા ક્રવનપર થાય છે તે આવી
 ખરી જોઈ લખેલી વાતોપરથી માલમ પડે છે. અને દિંદુન્ભા-
 નના ધર્મ વિચારની દરેક શાખાને કંઈ કંઈપે કંઈ કંઈ અભરેદું
 આની થયલી આપણે જોઈએ છીએ. એ કાળમા અનેક ધર્મ વિચારનીં
 શાખા અને પેટા શાખાઓ ઉપર થયેલી જોઈએ છીએ અને કો-
 અકભરની રાજનીતિ પણી તહેની પાછળના રાજકર્તાઓની રાજનીતિ
 તેવીજાનુનેહ બરેલો ને બળવાળી અસરકારક હોત તો આર્થાત્ નાં
 વિચાર પરિવર્તનો તેમજ ધતિહાસનું અવદ્ય શું હત તે કંઈ
 શક્યું મુશ્કેલ છે. હવે આપણું આગળ ચાલીશું. એક સ્થળે લખે
 છે કે “ દેશાધિપતિને જોવધાર્નકી તરફદીમાં આયકે તેરા કીયો.
 તમ વાકી એરી તાજ શ્રીકે દર્શનકું આધ. સોતાઙું શ્રીજને
 સાક્ષાત. દર્શન દીયે. જોાર સેન દીની. તમ વાકું અત્યંત આતુરતા
 એરી જે હું તો શ્રીજ સો ચિશુંગી. તમ દર્શાવનદાસ જવેદીએ
 એરીને વાકો થાંબ રાખી પીછે વાકો થાંબ પકડે નાચે ઉતાર
 લાધ તમ તરફદીમે આધક વાકો બૈંધીક શરીર દૃષ્ટ ગયો. જોાર
 અંગીકીક શરીર સો શ્રીજની લાલામે ગ્રામ ભામ. , , આવી ધણીક
 વાત છે. અસંબન્ધ એટલા પરથી લાગરો કે જે મુત્રિના કંઈ
 દુશ્મન ને હેવળને રથાને મર્સીદ અંધાવનાર તે કંઈ આ ભક્તિ

આવથી પૂજે એ સુરત લાગતું નથી હવે અને એટાં કુંકુ કરવા માન એમણ એ દાળનો આપીયું એક સ્થળે લખે છે કે “ જિરધારીએ લાલામે ” પથારે નો લાલામે શી ગોવર્ધન નાયદું નહા સર્વદા ચોકી કરત હે તાનો શીએ કઢીને ગોવિદ્ધ પાદશાદ ક દુંકભાડી ચિત્તા કરન છે, જો ઉંડો તુમ દર્શન હેઠું ઓર સન હતાત કઢીને વીજું મેવાં પથારલેણ ધર્માદે ” પત્રી ગીરધારીએ ગોવિદ્ધને દર્શન દી રા ને કષું કે ત્વમારે ચિંતા કરી નહીં કો આમા વિચારશું તો જરૂરી કે એક સ્થળે લાલા કરી ગયાતું લખ્યુ છે તો પત્રી ચોમીદાર કેમ કરી થીએ આગળ થયા?

વળો મૃત્યુ પાખ્યા પછી ગોવિદ્ધને દર્શન રીતે આપ્યા ?” આ પત્રી ગીરધારીએ ગોવિદ્ધને કહે છે, કે મેરુંછેાતું તો રોતું હે બાળ શીઘ્રનીજ જરાની ધર્મા છે મારે તમે રથ સિદ્ધ રી ચાલ્યા નાન આ પત્રી લખે છે કે ‘ ખુટ્ટ નાના મહા દુર આપકે રથ આગે મસાલ લેશ થયેશે ” અથાત મહાદેવ તે ધીએ આગળ મસાલ લઈ ચાલને પત્રી શીજુનો રથ લાક્યો પણ યાસેજ નહીં ત્યારે ‘ ગોદ્યામિને બીજાની કીની તન શીઘ્ર આગા ઝૂયે ગગાલાદું ગાડીમે સગમે લે થનો તન રથ થયેશે ” આ પત્રી ગગાલાદને સાથે લાધી અને રથ ચાલ્યો આપણ તેણા નિયયનતી જરૂર નથી સુન વાયકેજ વિચારશું

વળો એક દેખણે સખે ડે કે એમ દદાડો બાદશાહ કાકરાની પથારી ઉપર શુંતા હતો, તેણે ‘ શીજુને જયકે વાળી પીઠમે એક લાત મારી ઓર વાતે આગા કરી જો આજ મે આગરે આયેદું, જો તુ દમારા કદા મરિ શકે હો ? મેલી અપને ધર્માતે ઉદ્ઘેદું ” પત્રી લખે છે કેશીજુને બાદશાહને “ લાત મારી તાડો ચિન્હ પીઠમે ઉપરી આયે સો જરૂરતાછ ક્યો તન તાડ ” ચિન્હ રહ્યો ” હવે આસ ૧ન્ધમાતેશુ લખ્યુ ? શીજુની મૂત્રી તે શું, એ બાદશાહ ને લાત મારવી તેશુ, ને તેણુ ચિન્હ જરૂરી પર્યત રહેણું તે શું !” આ ગિરાય મુસનમાનો સારું ચોપટ ઐતનાની, મોદના લ ગી સાથે રમત રમાની જ્વાલિયાએને ત્યા રસ્તામાથી રોટલા જુદાની

આઈ નવાની વાતો લખી છે કે કેવળ વિચીવ મુખ્યતાભરેકી દાસ્તયજીનક છે. વળી લખેછે કે શ્રીઘનાથી જોડેલા રથમાં એમી રોજ રાતના નાથદારથી વજનમાં રમણુ કરવા જાય છે. તેના ખગડો પણ તૈપારજ રાખેલા છે. વળી ખરા ખગડની સાથે એક પણ્યરનો દાથી પણ રાખ્યો છે. તે સંજવન યધ વજનમાં શ્રીઘનાની જવારીમાં જાય છે. પણ સાથે લખેછે કે શ્રીઘનાના રથની કોઈ માળુસ રાતે પરીક્ષા કરવા જાય, અથવા રમણુ રેતીમાં શ્રીઘના દર્શન કરવા જાય તે આંધળો પછ જાય. એટલે અંધ અદ્ધારુ કોઈ ખરા ખોટા ને નિર્ણયજ ન કરે. આ તે કેવી અદ્દા? આ તે કેવા પ્રદારનો ઉપદેશ કેમનુષ્યોની મનોરૂપિને પણ માત્ર એવી બંધને જરૂરી લે ને કેવળ સ્વાર્થ આતર જુદ્ધિહીન બનાવે. આ માનસિક ગુલામગિરી આનન્દો જમાનો કેમ સાંખી? અમે ધર્માનુરાગી સત્યાન્વેણી જરૂરુનો તેમજ ને કોઈ કેળવાયતા, સરસ્કારી, ને જુદ્ધિની ચુંઘણા ધરાવતા હોય જેમને જથ્યાધીએ ધીએ કે “પ્રાગટ્યની વાતાં” ધત્યાદિ પુસ્તકો જોવાં, સત્યાસત્યનો ચંદ્રભાતુસાર વિચાર કરવો, ને વિચારણું કે આજના જમાનામાં આવાં અસ બન્ધ અસત્ય કથનો દાખણાર પણ નભરો વારુ? ઉચ્ચ્ય કેળવણી લાધાતું જેમને અભિમાન છે તેઓ શું આવી લગ્નિકતો સ્વીકારશે? જે સંપ્રદાયમાં જેઓ તેવાં હોય તેઓ આ લગ્નિકતો સંબન્ધી સત્યાસત્યનો વિવેક કરવાની જરૂર નથી? શું આવા પુસ્તક પ્રતિષ્ઠિત ગણ્યાશે? અમે તો કદ્દીએ ધીએ આવી લગ્નિકતોમાં ધર્મ નથી, ધર્મતું રહસ્ય નથી, મોક્ષ નથી. વૈકુંઠ નથી, સુખ નથી, કલ્યાણ નથી, સાનતું પ્રયારણ નથી પણ વ્યેમ, અંધ અદ્દા, જરૂરતા, અરાનતાતું પ્રતારણ છે, અને જેટલે અંશે એનું પ્રસારણ તેટલે અંશે સંસારનું અહિત.



પ્રકારણ ૪ શુ.

**ભાગીઓ સ્વધમ્મ ત્યાગિ પુષ્ટિમાર્ગમાં કેમ
કૃષ્ણા તહેનો ધર્તિહામ.**

— ~ —

હવે આપણે આ પ્રકારણમાં ભાગીઓએ ચોતાનો સ્વધમ્મ ત્યાગિ આ ધમ્મ કરી રહે અનીકાર કર્યો તે વિચારીશુ વાનાથજ શાન્તિથી શિક્ષામા મેહા પણી ધીમે ધ્યાને મહિમા પથના માન્યો, રાણ્ણા તરફથી પણું સાર્ની મદદ મળ્યા કરતી એટલે સમજી વધી વળી જે મહારાજે ગોકુળ તરફ રજા હતા તે ત્યા વ રાનો વધાડે થતા અન્ય સ્થગોએ પથરાતા ગયા પહેલા તો તેઓ તેઠાંમા ને તેઠાંમા વધ્યા પણું પણી શુદ્ધરાત તરફ આરી સુરત અમદાવાદ તરફ પણું પહેઢીઓ જોખવા મારીને બાદી સ્થાપન કરી સિધ તરફ પણું એઓએ દર્શિ હોડાવી આવ જાવ કરવા માડ્યો હતો પણું ત્યા મુસલમાન મીરોનું રાજ્ય દોષાથી પહેઢી હુલાડવાનું ન બની ગયું એમ કરતે કરતે તેઓ દદિલુમા કર્યા તરફ આવી પહોંચ્યા ત્યા તેમને જોડો લાલ થયો તે એક ભાર્તિઓ એ કે દેખેમને એઓ માર્છીમાર તરીકે અને માછલાને સપણવનાં ગ તરીકે ઓળખાયે છે તેઓ આ જળમા સપણાઈ ગયા તે વખતે ક્રીં માર્ચીમાં ભાર્તિઓની વમતી બંદું હની તેઓ સારા પૈસ, બાળા, છંદું/તદાર તથા મણાદા વ્યાપારી હતા તેમનો ધમ્મ ફુરાણો કત એટલે મહાદેવ, રામ, કૃપાણ દેવી, ગરોશ, વિગેરે લુદા લુદા દેવ દેવીઓના લક્ષ્મિ કરતા કોઈપણ ત્રણાય, પણ, તે વાગમા ખાસ બધાયલા નહોતા ગણું છટા હતા ઘ અ ૧૭/૭ ની સાતમા દીક્ષિતજ નામના કોઈ મહારાજ કર્યા માર્ચી આતે ગયા અને ત્યા તેઓ ભાર્તિઓ નેવી સ પોલી અને પૈસાદાર કોમતી આ સર્વ પ્રકારની પરિસ્થિતિથી વાડેકું થયા અને દેખેમને ચોતાના સપ્રદાયમા લેવા માર્ટે પ્રયત્ન કરવા માડ્યો પણું તેમા ક્રા યા નહીં એગલાર્મા

એક બનાવ બન્યો ભાટિઓ લોડોએ ગામના પત્રિમ દરવાળ પાસે
 એક મહાદેવનું દરેક ચણાંખું ને તેમા મહાદેવને ઘેસાડવા
 વિચાર કર્યો આ વાતની દિલિતળને અમર પડતા ભાટિઓ ડોમના
 ઘેચાર અશ્રેસરને ઘોલાની તેમને રહ્યુ કે “મહાદેવજી તો જગતને,
 લય ડરનાર જળ અદ્રપ હે તેની દખિ ગામની સામે હાથ તો
 ગામનો નાશ થાય અને ઉજડ થાય,” મારે વિષ્ણુ ને
 પાલનકર્તા હે તેની મર્તિંતુ સ્થાપન ડરવુ જોઈએ” વિગેર
 કેટલાડ ચતુરાધ ભરેલા વિવેચનને લીધે મહાદેવને રેકાણો ત્યા લક્ષ્મી
 નારાયણની મૂર્તિંતુ સ્થાપન કરવામા આંખ આની રીતે જેમ જેમ
 તણો માનતા ગયા તેમ તેમ એણો પણ ચતુરાધથી નહું વહું પગ
 ચેસાગે કરતા ગયા એમણે એની રીતે ઉપદેશ આપવા માટ્યો કે જેથા
 ચાતે તેમના ગુરુ નરીકે ગ્રીઝારાથ વળો ને લોડના પુંડરણા
 તથા લટ વિગેરને પણ મહમજાનરા માડ્યા ને પાથમા લીધા એટલે
 પરી તરતજ તેણોને અલ સ મન્દ રી દીગો અને રીણો બાધા
 દીધા હ્યે આ ભાટિઓ સ મન્દમા એ લાડે ન વાત ફેલાવી હે
 તે જેના જેણો એમ જણાવે છે ‘ દિલિતળ જ્યારે માઝની
 પવાર્યો ત્યારે ભાટિઓ લોડ મનીમાર હતા ને માઝનાનો આપાર
 કરતા દિલિતળને ને પાંપર દ્વા આની તેથી તેમની શુદ્ધિ
 નિર્મણ ડરના બધાને વેર પ્રસાદ મોકદ્યો તે તેમણે ખાગો કે તેમની
 શુદ્ધિ તરત ઇરી ગઈ બીજે લાડે માઝલા ઘરમાંથી નાખી દીધા
 અને હોડતા હોડતા મહારાજને જખ પગે લાગ્યા ને વિનતી રી કે
 અમને શરણ ર્યો પરી મહારાજે ઘરમાંથી અનાનાર રહી નાખવા
 હુકમ કર્યો ને તેમના ઉપર ગાટવા પોતાના વરણું જળ આંખું
 આથી તે લોડની શુદ્ધિ નિર્મણ અને ડોમન થદ પરી બધાણોને
 નામ સમર્પણું કરાંસુ, રહી બાધી, જનોધ દીકું ને શુદ્ધા દ્વિજ
 અનાન્યા શુદ્ધાને પાવન દ્વા ” આ પરી ઉપર જણાની ગયા તે
 મહાદેવની મર્તિંતુ પ્રાણુપ્રતિષ્ઠાની વાત આવે છે. અને સાથે
 ‘કેટેવાંક કેવળ અસમન્દ અપ્રાન્તુન વાતો પણ જણાની હે

હવે ભાટિઆ ભાઈઓની ઉત્પત્તિની આ સ્થાન અન્ધે મોટો ગતના હે અન્ય પ્રમાણી લગ્નીકર સાથે જ ધ્રમેસતી નથી એમના સંબંધમા ભાટિઆઓની "જાયા" તથા યોજા વર્ષ પૂર્વે "હદ્ય કલુ" નામના માસિના કદેના તથા ભીજા પુસ્તકમા ભાટિઆ શુદ્ધ નથી પણ યદુન શી લનિય છે એમ પ્રતિપાદન કરવામા આન્ય છે દશ્યે જેસન્નેરમાં એમના ભાઈઓ રાજ કરે છે અને તેમને જોડાઈ છે કે નઠો તે જોવુ જોઈએ પળી એમના ઉપરના લખાણ માથી પણ ઘણી ન કાઓ ઉં હજેના સમાધાન હુસ્તર છે એમા વખે છે ભાટિઆઓને જોડાઈ દીકું તો એઓ જો નું પાય તો મહારાજો નું તો નું પણ વણિકાને પણ ઉપયિતના અધિકારી નથી ગણ્યાતો તેનું શુદ્ધ મારે ભાટિઆઓ અતિ શુદ્ધ ઢોખાનું એઓ જણ્યાયે છ તે અયોગ્ય છ ભાગીમારો દેવ સ્થાનો ને જિગાલથે બધાવે એ સમીક્ષાન નથી વાન્તવિક રીતે ભાટિઆઓની ઉત્પત્તિ કરીયમાયી ઢોધ જેઓ યદુષ શી ઢોખાનું વિનેપ સંભવનીય છે તેઓના મળ વ શકો જેસન્નેરમા રાન્ય કરતા તેમજ પણ અનુભાવ ચુલ્લતાન વગેરે શરેરમા અને પાઠળથી કરું હાલાર વિગેર પ્રાતોમા પણ વાપર અથ કારી રહેવા વ્યાપારીઓ હતા

જળ દિકિતદ્વારે મુત્તિ પદ્ધતિવાની બાળતમા નું કે મરાવની જિ હાગની સામે અગ્રલ છે પણ અદ્દાદમણને ભેડા નથી ઢોધું હાડ દિવનમા મદીર ઉધા શુદ્ધ તથી અ રો પ્રાણું આ યો નહી તો આઓ આપત રો સાક્ષાત યોલત તેમજ લસ્યાનારાયણુંની જાતી ધનમારા મારતો હતી' અ વા લગ્નીકરો તેવા ભાલિય તેમજ ઉપેક્ષ કરના યો પ છે

આ રમાણે કરું માડવીના મુખ્ય ચોરાને પોતાના સ પ્રદાયમ, દૂધા યો એસે તેણી અસરું ઘણી પછ તેમના પત્રો લઈ અન્ય સ્થગોએ ગયા તે પણ એમને ચુદ્ધ તરીકે સ્વીકારવા લાગ્યા, પણ ત્યારે કર્દી આવી પડેલી નોંધાતી જોક્ષા કે ગાઢીનું સ્થાપન નહોનું નું પણ સાંદુ સન તરીકે ગાઢી ચુદ્ધ તરીકે માન શ્વારા રે પ્રમાણે માન આપવામા આપતુ દિકિતદ્વારે આ પ્રમાણે લિખ્યો

કર્મ પછી આ નરીન અનુયાયિઓ આ પંથમા વળગીને બેરસાયવા—
રહે એ માટે આપ સ્વાથી પુઅતડો લખરા માડ્યા અરૂણ તેમજ
અંધ અદ્ભાતુને જુના સિદ્ધાતો ને માન્યતાએ ભુલાવવા ને એડ
પંથમા લખ્યું છે કે “અન્ય માર્ગિકા સગ કરનો નહીં”
વળો એક ઢેકાણે લખે છે “અન્ય માર્ગિકા શુદ્ધરી રથ મનની નાહીં”
ભાગનતાદિક કથા પણ અન્ય માર્ગવાળાના મુખે સાલળવી નથી
કારણ વર્ખતે બીજી રીતે અથ કરી ખતાવે વળો શ્રી ગોડુણનાથજી
એમના વચનામૃતમા લખે છે “ઓર બે શાખ હે” એ સખ
પુષ્ટિ માર્ગ સો વિરોધ કરાને વાને હે તાતે જાડો પુષ્ટિ ભક્ત
દોષવેકી ધર્મજ હોય, યાને પુષ્ટિ માર્ગને અથ બિના અન્ય ગાલ
અવણુ કર નહીં” આ પ્રમાણે જાનને છેકજ સફુન્નિત પ્રદેશમા ખરી
નાખનારને હીન બનાવનાર તેમજ અનુયાયિની દિનો અફુન્નિત
ને અધ બનારનાર આ ઉપરેશથી અજાનીએ વધુ અરૂણ થયા
સત્યાસત્યનો વિવેક દરનાર મોદ રહ્યું ની અને આથીને આ
અનુયાયિઓમા ધર્મશાલ જાણુનાર કે રહ્મનુ રહ્યું જાણુનારા
કે જાન, કમ્ ઉપાસનાનુ મમ્ અહમજનાર કોઈ પરિત ઉત્પન્ન
થયા નહીં મ્યા વેદ ઉપનીયદની મહાન ગર્વવની વોપણું ને
ક્યા આ જાનદારિને અધ બનારનારી અફુન્નિત દિની ૨ જાટિજીને
આપી રીત ન્ય પ્રકારે કુદિત કરીને મહારાજોએ લાભિઆયોમા
મજબૂત પગદો કયો અને જ્યા તેઓ વધુ જથ્યામા હોય ત્યા
મહારાજ અવસ્થ ગાહીનુ અધારન કરે છે અગ્ર પદેરી જોયે છે
મુંબધમા પહેલી પહેલી ઈ સ ૧૮૬૭ ની અલમા ગોડુણનાથજી
મહારાજ ઉધારી અને ત્યાર પરી બીજી “જાગાર મહારાજોના રહેણાથુ
મુખ્યમા થયા છે એદે ગોડુણ મધ્યુરામહાવન ૧૦૧, રીણાડ,
અજમેર, કાકરોળી, ચાપાસેતી, અમદાવાદ, નડીયાદ સુરત મુખ્ય
કુંઠ માડ્યી, વિગે ગગી ‘શ્રીચચિંગમા’ ૨૫-૪૦ મહારાજો છે અને
ભાટિઆયો એનના ખાસ સેવાનો છે

ગુરુંંગુ પ સુ.

— — — — —

આચાર્ય મહા પ્રભુજી નથા આલડો અને વધુઓનો
ગ્રાનેકમાં કદ્પેણે હતિહાસ.

— — — — —

પુષ્ટિ માર્ગ વેદ ધર્મની રોથી શ્વરૂપ કરનારે છે તેના
ઉદ્ઘારણો મહારાજોની નથા તેમના પથની ઉત્પત્તિ નંબાંધી
હક્કીકત આપણે આશ્રમા પ્રગતિમા જોઈ ગયા હ્યે આ મંપ્રદાય
ગ્રાન્તા વેદ ધર્મની કેટલો બંગો વિદ્ધ અશાક્રીય તેમની અનીતિ
વર્ણ છે તે સંક્ષેપમા જોઈશું

પુષ્ટિ માર્ગનું પ્રાણરાય વધુઓના પરોપકારને અદેંજ થપું
દેશ, એવું સમજાવના આડ ચિત્તાતા દાદર્શન નામના પુસ્તકમા
લખે છે કે કેટલાં દેવીજીન ગોનેકમા હતા તેઓને થીકુધુની સાથે
સાંબોગ કરવાની ધારા થઈ તે સતતની સ્વામીનીજીને અખર પરી
(સ્વામીનીજ તે લગ્નવાનની કાંપેણી જી) એટને સ્વામીનીજીને અત્યત
દ્રોધિ, થદ્યો પરી તેઓને શાપ તીરો કે જાઓ ગુંગાપર જરૂરે
પડો એથી હવે ત્યાથી નાચે પણ બના એક હેઠાણે યસ કરતા
હતા ત્યા આદાને પડ્યા સે પણતાજ અભાના શરીરમા પ્રવેત કરી
ગયા કેટલાકિયાર વધ એથે કમાને કમ બાબ્યો તે કામથી
વ્યાકુળ થઈને આહુમા લોભી નીચે પણ કારણ હવો કલાના
શરીરમા પેણ એટલ કામ ઉત્પત્ત થયોજ જોઈએ) એમ થવાથી
જ્ઞાનુ વીર્ય મખલિત થપું તે વીર્ય જી ગાંગે એક દિયામા રાખી
મુખ્ય પછી આલદો આબ્યા તેન કલાએ પુણુ કે કુ મામાતુર
થયો તેથી વીર્ય, મખલિત થા ગયુ છે તેનુ શુ કૃ ? આલદોએ
કણુ કે આ અમિના ડુંમા નાખી હો તે પ્રમાણે કલાએ કણુ ?,
એટલે તેમાથી તરત ૧૬૦૦૦ છોકરા ઉત્પત્ત થયા તેમનુ નામ
અમિકુમાર પાણુ પછી તેઓને કલાએ હુકમ ઈણો કે જાઓ
પ્રાણ ઉત્પત્ત કરો આ આલગો તેઓ ચાલ્યા એટલે ગુનામા *

નારદશ મળ્યા. નારદશએ તેઓને પુછ્યું કે તમે આં જાઓ હો, આ લોકોએ બધી વાત કહી સંભળાવી, નારદશએ જગતનાં દુઃખતું વલ્લન કરી કશું કે નારાયણ સરોવર આગળ ગુદા છે, ત્યાં ઘર તપ કરો તો તમારું કલ્યાણ થશે. બાકી જગતમાં કાદ્ય વળશે નહીં. અહિથી તેઓ તે ગુદામાં જઈ તપ કરવા લાગ્યા. ધણ્યાક કાળસુધી તપ કશું ત્યારે તેઓને અણલેકની પ્રાતિ થઈ એ વાતમાં તે લોકોને સતોપ થયો નહીં, તેથી કરી પાછા તપ કરવા ગયા. આ તપથી પ્રસન થઈ લગવાને તેમને દર્શાન દીપાં અને કશું કે ત્યાં વર માગો, દુ પ્રસન થયો છું. આથી તેઓ તો લગવાન ઉપર આશક થઈ ગયા અને કશું કે મહારાજ અમે ખીંચો થઈને હાલ તરન તમારી સાથે કીડા કરવા માગિયે છ્યે. પણ લગવાને કશું કે તે હમણા તો નહિ જને, પણ ચોડા દલાડા પછી સાગ્રસ્વત કદ્ય આવજો, તેમાં અમે વજના નંદગયણુંને વેર કૃષ્ણ નામથી અવતરણ ત્યારે તહમારો મનોરથ પુછું કરશું - તે પ્રમાણે તેઓ અવતર્યા અને આ લોકો પણ વજના એ લાગમા જી ઇથે અવતર્યા એક શુતિરસા ને શીછ અનિન્દુમારસા તેના નવ પ્રકાર થયા. તેઓએ છ મહીના સુધી રાસરમણ કરીને ચેતાનો મનોરથ પુછું કર્યો હેતુ તે કૃષ્ણ પાછા જોલેકમા ગયા ને જેઓની સાથે કૃષ્ણ કીડા કરી હતી તેઓ પણ જોલેકમા ગયા. તે પછી બાકી રહેલા કેટલાંએક જીવને શીકૃષ્ણ તારી શક્યા નહીં, તે સારુ પલ્લબનો અવતાર થયો. તે આ પ્રમાણે -

એક દલાડો જોલેકમા શીહાડોરણ તથા શી સ્વામીનીછ રાસકીડા કરી નીરાતે બેદા હના. તે વખતે શીહાડોરણને બાકી રહેલા જીવોની પાછ આના તેથી મુખ અત્યત શુદ્ધ થઈ ગયું. આ જેઠ શીસ્વામીનીછ પુરુષ લાગ્યાં કે મહારાજ! આમ કેમ ત્યારે શીહાડોરણએ બાકી રહેલા જીવોની વાત કહી. એ વાત સાલળતાં શીસ્વામીનીછને પણ અત્યત વિરહ ઉત્પન થયો અન્નેના નેત્રમાથી વિરહામિ નીકાયો. એ વિરહામિન બન્નેના અનિ-

સાથે ભળી નથો. ભળી હતોમાંચ તેનું એક પ્રણું ધ્વનિ તે
કૃપળ અનિભય ધ્વનિ ! તે શ્રીહારુદ્ર તથા પ્રીપાલની સામે દાય
કેવી ઉદ્ધું રજું તે પ્રણું કે શી આમા છે ? તેઓએ કષ્ટં કે
તમે ગુરુપર જાંબા અને રેણી જુદો કે લાદી ન્યા છે નેઓને
ઉદ્ધાર કરી અની નેવી લાયો. ન્યાથી તે ઇતણું આરાને વ્યાપારખ્યમાં
પડ્યું. તેને લદ્ધમણું લદ્ધાંશે તથા દાદ્ધમાગાડુંંંં ઉપારી લીધું
અને આગળ જન્મ તેણે માર્દ અધાપન શરીર. પછી જુદોનો
ઉદ્ધાર કરવા માંયો. ત્યારે તે વખતે તો આપણા ૧૦૦, ૧૫૦
જન્મથા લાલ તેનો વલ્લબેં ઉદ્ધાર કર્યો. પછી જેમને : અન્દર પડ્યું
શાહુ તેમ અવતરણ ગયા, અને આ બોડી પણ પોતાનું કૃપદ્ય
પોતાનાં છોકરાઓમાં આવિજ્ઞાન તીરેલાંચ કરતા ગયા. એટલે
વલ્લબાયાર્દી પોતાનું કૃપદ્ય પોતાના એ છોકરાઓમાં
મુક્યું. નેમાણી મોદાને તો નાના લાદાંચે પાઠ પેસારી
દીધ્યા આણી એક રૂષી નેણે પોતાનું કૃપદ્ય પોતાના
સાત છોકરામાં મુક્યું પછી તેઓએ એક આનભમાં મુક્તા ગયા ને
જુદો પણ દોડીનીને જેમને જને તેમ જલદી જન્મથા લાગ્યા.

* જાવી મખાંચલરેણી વાતો વૈખ્યલુણો. ખરી માને છે અને તેઓને
પ્રેમપૂર્વક સ્વર્ગસ્વ અર્પણ કરે છે. દવે એવી રીતનાં જોગપલુમા
હનાના પ્રીય વૈખ્યલાંચાને માર્દ ડેટલાંડ અસરાન્ધ તેમજ
આશાન્ધીય દ્વીપત વિયાર કરવા જખુનીયે છીયે. -

૧ અહિં આગળા આડમો અને અડપોલ કટિપન એવો ગોલોડભા કે
કુર લય, તે પાછો ડોઢ કણે ગુણ્યપર પડે નહીં, ત્યારે આ
જુદો પડ્યા તે કેમ, વાર ? હેવે એમાં કષી વાત સાચી ને કષી બોલી.

૨ વળી પોતાના પુસ્તકોમાં લખે છે કે, ગોલોડભા કે
કુર લય, તે પાછો ડોઢ કણે ગુણ્યપર પડે નહીં, ત્યારે આ
જુદો પડ્યા તે કેમ, વાર ? હેવે એમાં કષી વાત સાચી ને કષી બોલી.

૩. વળી લખ્યુ છે કે કે અનાતા મોકભાં પડ્યા તે અનાતા વીર્યથી અગ્નિકુમાર થયા. તેને અનાએ સૃષ્ટિ રચયા મોકાયા તે નારદના કેદેવથી નારાયણ સરોવરમા તપ કર્યા ગયા, વળી નેમને અજમેાંની પ્રાપ્તિ થઈ. ત્યારે અના આ પૃથ્વિપર હન ને પદ ખોલ ખોલ છે ? વળી અનાએ વીરને શું કહ્યું ? એરી મુખ્યામની વાત આબજોને પુણી, તો શું અનામા અકલ્ય નહોતી ?

વળી તે છોકરાઓને પણ મખ્ય બનાવ્યા છે કેમકે તેઓએ અનાની વાત ન માની ને નારદની માની એમ કહેરાની મનસુન એ કે આગળ પંથ ચલાવવામા ભીજાના છોકરાને બાપથી ઉદ્ગે ચનાવાનો એથ રહ્યો.

૪ ઉપરોક્ત છવેં આહમા આમભાનથી પડ્યા ત્યાથી તે પૃથ્વી સુધી વૈદુઠ, અલયોદ, જનયોદ, તપયોદ, અન્યયોદ, ભૂંયોદ ને ગોલોદ એ પ્રમાણે ભાત છે તેને સુઝાને પૃથ્વી સુધી કેમ છવેં આપી પણેયા દરે ?

૫ એક જગ્યાએ લખ્યુ છે કે અમિકુમારોએ ગમની શુદ્ધિ હરી ને આમા તો ભીજ અવતારની શુદ્ધિ હરી વળી છે ત્યારે હવે વાત કરી દશે ? મુખ્યકમા તો બધી ખરી, પણ મનનામા તો એઉ જોગી જાણું.

૬ વળી એ લોકો શું કર માગશે તે ભગવાન જાણી ન ગકયા એમ દેખાપણું છે તેમા નગાધ જેણુ એ છે એક વખત કે કામ કરવાને ભગવાન અશક્ત હના, તે કામ જીછ વખત કરવાને શક્તિવાન થયા। એમા અત્યાર્મિપણું ને નર શક્તિમાન-પણું બનને ઉડાવી દીધા છે તો અત્યાર્મિ નન્દિ અને અગ્રકિત-માન એવો પરમેશ્વર કીયો હશે ?

૭ દરેક દ્વારા યુગમા ફૂલણારત્પર થાય છે ગોલોદના છવેનો ઉદ્ઘાર તો સારન્યરત કરવાળાં ફૂલો કર્યો એમ લખ્યુ છે ત્યારે ભીજ

કદ્પના ફુલના અવતારો ગા જાણ છે । ને ને ફુલો ને ને છુંબોનો ઉદાહ કર્યા અગઠન દના કે શું ? વળી આદિલા હિવમ ને અગૃહન દના માટે શ્રી વલ્લભભદ્રામનુદ્ધ ભદ્રાગઢનો અવતાર પણો । ને શ્રી કૃષ્ણ ભગવાનથી પણ વિશ્વ સાહિત્યાન થયા છે ? વળી આર્થયન ૧૫૫ને^૦ વનદર્શી ૧૪૪૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦ (એક ખર્ડ અને શુભમાલિન શામન) વર્ષોના થયા તથા ને પણી પદ્મદાય પણો, ત્યારે જોદેશીઓ કેટલો અંધારીએ દરાવ્યો છે અરે ? આ કોઈ અમં અરિન વાતો છે, ને છના રૈફાન લોહોને કાઢ નુંકા પણ થની નથી

૮ શ્રી વલ્લભભદ્રામનુદ્ધ આદમા આમભાનથી અનિતું ખાનું થઈને પડ્યા ને બાળીને ભૂકોણે ન થયા અને અનિ માર્ગમા દાખની ગોપ્ય પ્રમાણે નાચ ન થયા એ આશ્રમ^૧ છે વળી વચ્ચમાંના લાત સોંક, નાગ, મદ, નદન વળેભા જન્મ પણ લગ્યા નગાં એ કેવી અનન્યાની હેઠેસાય^૨ માદુમદ પિગમણ્ણ સાદેને સાતમા આસમાનયન લાં જનાર જેખિયલ હન રખે વલ્લભને પુણ્ય ઉપર ખુલ્લી ગન પાય નર્દિ । વળી વલ્લભભદ્રામનુદ્ધના પિના લક્ષ્મણ બાહું દાનો ૬૩ છે ને એ છાડરો માગે ડે તો તે વાત શુ જોગી^૩ “ગ્રામુદ્ધાદિમા લખેનું છે કે લદમણુસોજ છાડરો જીવોનો પછનો રમનો રનો તે વાત ડેમ બને”^૪

૯ વળી એ પુણીમાર્ગવાળાના હાડોરણ (ભગવાન) તેવા ને સ્વાધયાગયે કરી, અહિદાર કરીન રાતે નથી, તે સાર પ્રાતણને નાખનું પણ્ણું ને ખુતનું^૫ તો નાખનું પણ હૈલી છુંબોને જન્માવી તેમનો તે સમયે ઉદ્ઘાર કરી ન ચકાયો તે બિચારા દશજનન્યા કરે છે એ હેવળ પિતાનો અધ્યાર્થ સાધવા માટે જોઈ તથા અયોગ્ય

* ૧૫૫ એવે કશાનો હિવસ તથા રાત દવે ખદ્દાના હિવમભા એ હલર જોકી મુગ્ન લય તેમ રાતમા પણ તેટોજ બખત લય યારી કુંગ એટ્ટે સાંનું ૧, મેના, દ્વાદ્શેર તથા કલિયુગ, તેમાં સત્યાયુગનું આયુધ્ય ૧૭૨૦૦૦૦ વર્ષનું મેનાનું ૧૩૫૬૦૦૦ નું, દ્વાપરનું ૧૯૪૦૦૦ તથા કલિયુગના ૪૩૨૦૦૦ માત્ર વર્તે યુંણું આયુધ્ય ૧૩૨૦૦૦૦ વર્ષ થાય^૬.

યુક્તિ છે અને તે પોતાતી અયોગ્ય યુક્તિને નારી ધર્મને
અસમર્થ હરાવ્યો છે

એ પ્રમાણે સાઝ નિર્મિત અને ખુદી વિરદ્ધ વાતો વૈપુણ્યો
માને છે વળી માનીને ઉપર લખેલી ગંધીઓ કાઢી નથી શકના
તો રહ્યું, પણ દરેક ડેકાણે જુદા જુદા સિક્કાતો લખ્યા છે, તે
વિશે પણ કાઢ રા કા કરતા નથી એ કેટનું અન્યાની ભગેનું છે?

હવે બીજે ડેકાણે ચુસાધણી નિજ વાતાંમા લખે છે કે આ
પૃથ્વીની નીચે સાત પાનાળ છે અને ઉપર છ લોક છે તેથી ઉંચુ
દુંદુંદું અને જીથી ઉચ્ચો ગોલ્ડેન છે તથા સત્તભય અને ગરી જર્યના
નેટલા તેજેમય ભરેલ છે તથા ગઠ ડિલ્વા, નદી અને પર્વત છે
ત્યાના રાખ શ્રી કૃષ્ણ છે ત્યા પ્રીયાનું ગધાનું અથવા સ્વામિ-
નીછ છે, તથા ચંદ્રાવળી વગેરે ત્રણ કરેલ ગણુંઓ હોય, તે
રાણીઓને રેખેના સરુ જુદા જુદા કુંજ (બગીચા) છે ત્યા નિવિધ
પ્રકારના વૃક્ષો, ગાયો, મોર, ચોપટ વગેરે પલીઓ પણ છે એડ
સમયે શ્રીકૃષ્ણને પ્રીયાનું પ્રેાવાવવા સારુ પોતાની સખી લલિ-
તાળને મોકલી લલિતાનું કૃષ્ણને લઈને સ્વામિનીછના બગીચા તરફ
જતી હતી એટલામા ચંદ્રાવળી ભાભી ભણી રેખે વિચાર્યું કે
કાઢ કપટ કરીને શ્રીકૃષ્ણને મારા બગીચામા લઈ નહીં કૈબ
વિચારીને બોલ્યા કે આ માર્ગ પ્રીયાનુંના જાપ વ્રષ્ટાનાનુંને જતા
દીશ છે, માટે અ, બીજે રસ્તે ઘઠને જણો તો હીક પરી
શ્રીકૃષ્ણનો એવા કામમા કાઢ વ્રષ્ટાનાની જીવિન હશે તેથી
ચંદ્રાવળીએ કષેત્રે રસ્તે ચાલ્યા તે રસ્તે ચંદ્રાવળીના બગીચા આગળ
ચંદ્રાવળીની સખી ચંદ્રાનના ઉન્ના હતી, તેણે જાપનું કે ચંદ્રાવળી
તદ્વારા કરીને શ્રીકૃષ્ણને લાવી તો ખરી, પણ લલિતા નાથે તે
જાપ તો હીક એવું વિચારીને બોલ્યા કે આ માર્ગ ચંદ્રાનુ
જતા હતા હવે ચંદ્રાનું લલિતાનો ગંધ સર્જો થતો હતો તેથી
લલિતા તેનાથી કરીને જતી રહી પરી ચંદ્રાવળી શ્રીકૃષ્ણને પોતાના
કુંજમા લઈ ગઈ અને શ્રીકૃષ્ણ ચંદ્રાવળીના તનનો તાપ નસાડ્યો
પુછી લલિતાનું એ વાત જઈને પ્રિયાનું કરી એમાથી પ્રિયાનુ
અને ચંદ્રાવળીનું ઘણ્યે લગાઈ યદુ તેમા પ્રીયાનું ચંદ્રાવળીનું

शाप दीयो ॐ तारा कुंज अदिति तु पूर्णीपुर जन्म धर्म तेज
 लक्षिताऽम्भे स्वाभीनीकुने शाप हीयो ॐ तारा कुंज मुद्दा तु पथु
 गृथिपर यह । परी क्षीरुपो ए टटातु अभाधान करीने कल्पु के
 तरे अन्ने जरणीयो पृथ्वी उपर तमारा कुंज मुद्दा अवतार धरो
 अने तु ए ओ जन्म धरीन अने तमारे उद्धार करीन परी
 प्रियाकुनो कुंज य पारप्यनार जन्मयो अने अद्रावगीनो चरणु
 द्रिमा जन्मयो तेजोनो । उद्धार कर्ता आर वीरुभगुङ्गे मे ३५
 धर्मा एक इष्टे य पारप्यमा वस्त्रभास्यार्थ जन्म्या, नारे ए वनमा
 आउ सपणा मुद्दा गया तथा गायो वाहुडा अने पक्षीओ
 वज्रे भरी गया नरणु ते ए नधगा गोमेकमाथी आवीने अव-
 तपा, लला भाटे वन्माधे तेजो उद्धार क्षेत्रे तेजर वीरनाथ
 लुम्बे चरणुद्रिमा जाडो नथा जनावरेनो उद्धार क्षेत्रे
 ए अने जरणीजोनी दासीओ (नरु कैठ) पृथ्वी
 पर थेडे थेडे वरन्ते अन्ते जन्मी ते ॥ ३८ ॥ डेव-
 लाएक से पुरपरे जन्मी ने डेवीन्यक लीहे परीनी, अद्यापि
 पथु ए इष्टे जन्मे छ तेजो उद्धार वीरुभगुङ्ग अवतार धरीने करे
 छ माटे त्याथी आवेना श्वर द्वे तेटलाज अभारा पथमा आवे
 छ वणी अगाउ श्वरांशी तथा असे आवन देखणुवो आचार्य
 अने शुसाधकुना थया, तेजो कै दृष्टि सभीना अवतार छे ते पथु
 कल्पु छे तेजाथी थोग नमुना साह अति लभतु योग्य
 पीयारु ॥ ३९ ॥

देखुवना नाम

- १ दामोदरदास भरसानी
- २ कुरुदास गेहता
- ३ दामोदरदास स लभता
- ४ पद्मनाभदासकु
- ५ पद्मनाभना पुनी तुलसी
- ६ पद्मनाभना दीप्तगती य क पारनी

कै राखीने अवतार

- लक्षिताऽ
- विशाभाऽ
- विताभरीशु
- य परम्पराऽ
- भणीकु-भञ्ज
- इपविरामि ॥ ३९ ॥

૮	પદ્મનાલનો દીકરો રહુનાથ	ગુણુઅલિરામાં
૯	ગ્રંથાચ દવિયાણી	રતિદલાણ
૧૦	ગાશીના રોડ પુરસોતમદાસાં	ઠંડુએખાણ
૧૧	પરશોતમદાસ રેણી હોટરી રમણી	મોદીની
૧૨	,, નેડનો છોકરો ગોપાળદામ	નાયન રલા
૧૩	સારસ્વત કાન્દિણુ ગમદાસ	નેમ મન્દરી
૧૪	ગતાધર ર્ઘેલ સારસ્વત	ન્ગેંડી
૧૫	વેષ્ણુદાસ લની (ખરી)	ન દાયણુનો ઘન
૧૬	તેનો લાધ માધવદામ	નન્નપ્રમા
૧૭	દર્ગીબ શ પાડુ	નવીઉતાનીં
૧૮	ગોવી દદાસ	ન દ્રાયણુનો પાડો
૧૯	અ બા ખતરીઅણી	નીંગીણ
૨૦	ગજનધાવન લની	તેના
૨૧	નાગણુદાસ કલમચારી	મનુરધદણુ
૨૨	અતુરાધામા લનાણી	લના
૨૩	છાચાદાસ (આધણો ખરી)	સામાવની .
૨૪	દ્વયાણુ લની	પ્રણીણુ
૨૫	તેની લી રીનારીણી	નીંદ્રાના
૨૬	દીનદર શે	આતુરી
૨૭	તેનો ચાડ સુડ રાસ	ધુનાન દ
૨૮	પ્રભુદાસ ખરી	મનમથ
૨૯	શીલાન દ ભા	દુરીદરી
૩૦	પરશોતમદાસ ખરી.	માધરી
૩૧	તેની લી	માલતી
૩૨	ત્રીપુરદાસ વારસ્ય	દરણી પ્રશસ્ત.
૩૩	પુરણુમળ	ચિત્રદેખા
૩૪	નાદ્વેદુદાસ	મદાનમંત
૩૫	શુગાધદાસ	ગોવિ દુનો પોપ
૩૬	માધવ લટ કાસ્મીરી	રલના

૨૬ જાપાગદાસ વારાનાના	જમ પ્રકાર [નામ શીમવા
૨૭ પદ્મ રામળી	ડારનાઈ અખી ડંમણીણની
૨૮ પુરુષોત્તમ લોલી	ગુણમુડા
૨૯ તેની ખી	હુરના
૩૦ જગતાથ લોરી	નોરની
૩૧ તેના મા	ચીસિધી
૩૨ નરદૂર લોની,	ગુપ્તા
૩૩ ગરાણ આસ (ગોધગના)	નાગનેન
૩૪ જોડાણ ઘ	દ્વારનાઈ સખી
૩૫ રઘુદૂર્ઘ ને ભાધવદુદ્ધ	લાલાની સખીઓ તુંદીને તે રસરસાલીડા.
૩૬ ઉત્તમશ્રીનાનદાસ	શિન્દા
૩૭ હંદુરદાસ દુષ્પે	મેના
૩૮ પાંગુદ્વ દ્વ તો	લાંડો મનસુષ્પોન હગણેણનો સખી
૩૯ હૃપાદાસ	ગુરસેની
૪૦ હૃ નાસ ભનાસ	નિનની
૪૧ જગતાન પાલિના	માંડરી
• (ધાનેધરના)	નાગી
૪૨ આન દદાસ	નલભા
૪૩ વિશ્વભરનાલ	તરદી-ના
૪૪ અદુરની કાદર્પી	રિલા
૪૫ કાચારી અદે ગાંધ	નાસા
૪૬ શુરળ	ન દા,
૪૭ સ લરાધ	દૃ દા
૪૮ કૃષ્ણદાસ ભનાસ	મ રમ ગા
૪૯ એણાનિથ	નુમ દાગ
૫૦ રામદાસ	ન ઈ
૫૧ રામદાસ વનાણુ	મધુ
૫૨ રામાન પણીત	માતમ
૫૩ વિષ્ણુદાસ (છીચો)	કમળા

૬૪ ગુરણુદાસ કેળુર તંત્રી.	દિશારી.
૬૫ ભગવાનદાસ સારસ્વત.	વસુગંધ.
૬૬ ભગવાનદાસ ભોતરીઓ.	સુંદરી.
૬૭ અચ્યુતદાસ સનોડીઓ.	માધુરી.
૬૮ અચ્યુતદાસ કડાનાં.	રસાતિમિકા.
૬૯ અચ્યુતદાસ (ગોડ આલાય.)	મેહની.
૭૦ નારણુદાસ (અંધાલાનાં.)	મજાવિલાસિની.
૭૧ નારણુદાસભાઈ (મધુરાનાં.)	ગોકુળનો વાંદરો.
૭૨ નારણુદાસ લુઅણો (હણનો.)	કેતકર.
૭૩ શીખાનંદની ક્ષત્રાણી.	સુનંદા.
૭૪ દામોદરદાસની મા, વીરભાઈ.	પુલાંદીલી (વનદેવી).
૭૫ નંદમાયનાં જીપુરથ.	રંઝા, દાઢી.
૭૬ ખાતી સુથાર.	સુદામાનો સજો.
૭૭ ક્ષત્રી.	મેહની.
૭૮ પુરુષોત્તમ કવિ.	નંદરાયનો ભાઈ.
૭૯ ઉમા શંકર.	શાંકેલ.
૮૦ ગોપાળદાસ (નરાણાના)	સંગીતકણી.
૮૧ જનાર્દનદાસ ખત્રી.	કૃષ્ણાવતી.
૮૨ ગઢુ સ્વામી.	વંદી.
૮૩ કનૈયાલાસ ક્ષત્રી.	કમોદીની.
૮૪ નરહરિદાસ વિગ્ર.	સુંગર.
૮૫ નરહર સન્યાસી.	શુલાખી.
૮૬ શદુ પાડે.	ચંદ્રભાતુ ગોપ.
૮૭ તેનો ભાઈ માણેકચંદ.	મધુમંગળા.
૮૮ સહુની વહુ ભવાની	રામદેહ નંદરાયણની નથ-
૮૯ સહુની છાકરી નરો.	શમદેહ દીઓ.
૯૦ ગોપાળદાસ જણાધારી.	સુલદા.
૯૧ કૃષ્ણદાસ શાલી.	નંદા.
૯૨ સંતદાસ ચોપડા.	ચંદ્રિકા.

૬૩ શુદ્ધ અખી.	માધવા.
૬૪ માધવજી પડેલ.	શુદ્ધા નરખા.
૬૫ ગોકળાસ (નરોડાનો) - આંતે.	જગવંત નંદરાયનો ખવાથ.
૬૬ બાદરાષ્ટ્રાદાસ.	શુનિર્પા.
૬૭ નેતા આ.	ગ'ગા.
૬૮ મુરદાન.	ચ'પકુતા.
૬૯ પરમાનંદાસ.	ચ'દ્રભાગા.
૧૦૦ કુમનાસ.	વિશાખાશ.
૧૦૧ કૃષ્ણાસ.	અમતુ ગોપ.
૧૦૨ કૃષ્ણાસ અધિકારી.	રીસલસ઼ઝો, લક્ષીતાણ સખી

આમાં જોવાતું એ છે કે પુસ્તકમાં લખેલું છે કે ચ'દ્રભાગાને સ્વામિનીંની લઘાઠમાં એક ભીનાંને શાપ આપ્યો. તે તેઓની અખી-ઓનેજ અદિં પડવાતું હતું પણ આમાં તો નંદરાયનો અગ્રદ પણ પડેલો છે. તેમ નંદરાયનો પાડા પણ પડેલો છે. વળી ગોવિંદકુંનો ચાપટ પણ પડેલો છે. (ત્રાવજભાતું જોવિંદકું પણ છે.) સાથે દ્વારિકાના રહિમણીંની સખી બીમલા પણ છે. નંદરાયનો લાલો મનસુઝો પણ છે, ગોકુલનો વાદરો પણ છે, વનની દેવી પણ છે, સુધામાનો સખો પણ છે, નંદરાયનો ભાઈ પણ છે, ચ'દ્રભાતું જોપ પણ છે. વળી એ તો નંદરાયની નથુંદીએં લખી છે. પુરુષની નથુંદીએં પણ જોકિકમાં થતી હશે! ડોઢ સખીનો સાગો લખ્યો નથી તે પણ ત્યાં થયા જોઇએ! નંદરાયનો ખવાસ પણ છે, અમતુ ગોપ પણ છે. છેલ્યો કૃષ્ણાસ અધિકારી તો ત્યાં બુનની ડેડ એ હેઠે રાસભ સખાને હેપે ને લખિતા સખીને હેપે ભટકતો હેખાય છે. આ અમી ચ'દ્રભંડ બક્કાદ જેણી વાતો છે. અવતરવાના ખાનાંમાં લખ્યું છે કે એક પુરુષની છંદળ કરનારી એ જીઓની લગાઠ થએ. તેથી તેઓની સખીએં સુદાં પૃથ્વીપર આવી પડી ત્યારે નંદરાયના પાડા, અગ્રદ, લાઈ, સખા, ખવાસ વગેરેને શું છંદળ યદુ હશે કે જેણી બિચારા તેઓ પણ આવીને પડ્યા કુદ્દુંબ બાધાએ, આ બધી ડેવી વાતો છે તે કે કુદ્દુંબ વિચારનો રો ખરેખર એક પણમાં વિચાર આવવો જોઇએ. પણ એ કુદ્દુંબ ન હોય તો પણી

ઓલવાતું કંઈ રહ્યું નથી. તો પણ અમારે ખુદ્દિમાન, ડાલ્યા, સમજુ, વીચારશીલ વૈપુણ્યોને કહેયું જોઈએ કે આવી વાતો જરૂર તમારે વિચારવા જેવી છે. આમાં ડેવળ ઠગાઈ શિવાય બીજું શું ડાઈ શકે તે તમારે જરૂર તપાસવું જોઈએ. કોરણું અંધ અંધ કે આસરે એવી વૃત્તિ જો રાખવામાં આવે તો સત્ય પ્રાપ્તિના ઉચ્ચ ગિરીશુંગ પર કઢી પણ પ્રોયાતું નથી.

એ પ્રમાણે ઓર્યાર્થી તથા બસે ખાવનના અવતાર લખ્યા છે.

હવે આ વાત અકુલથી ઉલ્લંઘી હસવા સરળી, ડેવળ સ્વક્રોલ કલિપત અને સાછું જુહી તથા ઉપર કહેક્ષા એઓની પોતાનીજ વાતથી અત્યંત વિશ્વાસ એવી સ્પષ્ટ જણાય છે. તે છતા એડિ સાચી માની એડા છે. વળી આ ત્રીજી કલ્પના જુવો:-

૩. આખ્યાનમાં વળી જુહુંજ લખે છે કે જેને બધા દીકાકાર મહારાજે ગુસાઈછુંની પોતાની વાણી ગણે છે, તે આ પ્રમાણે:-

આખ્યાન પેહેલાંમાંથી કેટલાંક ચરણો.

વાંદુ શ્રીવિદ્ધલ સુંદર વર, નવ ધન સ્થામ તમાલણ;
જગતીની તલ ઉદ્ધાર કરવા, પ્રગટ્યા શ્રી પરમ દ્વારણણ ૧
વ્યાપકરણ અર્દૂત અણ જે, તેનેમય કહેવાયણ,
આરજ પથ અધિકારી મુનિજન, તે મારે લય થાયણ. ૪
અક્ષર આદ્ય અખડ અનુપમ, ઉપમા કહી નવ જાયણ;
અસ્તુ અસ્તુ સહુકો મળી ઓલે, નિગમ નેતિ નેતિ ગાયણ. ૫
નિરયણુનો નીરદેશ અટપટો, રસના શી પેરે કલિયેણ;
૩૫, વરણ, વાણુ દૃષ્ટ પદારથ, ત્યાં એકો નવ લદિયેણ. ૬
તેથેકી પુરુષોત્તમ અણગા, લોલા અચલ વિદ્ધારણ,
અલગ્નાનીને મુક્તમારગી, સ્વાને. નહીં વેદેવારણ. ૭
તે પ્રભુને મન ધર્યા ઉપની, જરૂર થાવા વિસ્તારણ;
અધિકારી પાણે એ વાણી, નહિં ડોને ઉચ્ચારણ. ૧૫
અલગેથી ચદિ ઉર્પની, અત્તી સુંદર અલાંડણ;
ચાંદ લોક નાના વિચિત્ર, ભૂમંડલ નવખંડણ. ૧૬

શ્રી પુરુષોત્તમે વળી પિચાયું, દ્વારે પ્રકાર શો કરીએછ; ભારી સેવા અનેક કથારસ, નીરપદ્યા તનુ ધરીએછ. ૨૨ ભક્તન જીવના લાગ વિનયો, કૃપા કરી દર્શિ સારણ; તેણે હેતુ આપો પિં ગ્રંથયા, શ્રી વદ્વલરાજકુમારણ. ૨૩ ખૂણું ખલ શ્રી લંકભાગું સુત પુરુષોત્તમ શ્રી વિહૃતનાયણ; શ્રી ગોડુલમાં પ્રગટ પદ્માયો, કૃજન કૃધાસનાયણ. ૨૪ જેની મતલભ એ કે પરમેશ્વરને પોતાની સેવા લયા કથામો પ્રચાર વધારવા સારુ જ્યાપણ જીવા ખૂણું ખલ કે ભગવાન દાતા, તેણે શ્રી વદ્વલશુનો અવતાર ધર્યો, ને તે ખજી ને “પુરુષોત્તમ અળગા” તેણે વિહૃતનાયણશુનો અવતાર ધર્યો ને લક્ષ્મતશુનોના લાગ મોકા થયા. ઉપર કંડેલા બેઠ્યો આ વીજ વાત સારુ લુઢી અને જુદાં કરાણુંચાણી છે. ત્યારે આ વધુમાંથી કષી માનવી? આ બાધી પણ જરા નખુંથા યોગ્ય છે:—

૪ કૃપ્યુદાસ અધિકારીની વારલામાં લખે છે કે કૃપ્યુદાસ અધિકારી લલિતા સર્વાનો અવતાર હતો અને શ્રી ગુસાંધજી શ્રી સ્વામીનિશ્ચનો અવતાર હતા. દ્વારે અસદ ગોલોકમાં ડોષ વખત લલિતાને તથા સ્વામીનિશ્ચને પોલાચારી ઘટ હરો, તેથી સ્વામીનિશ્ચને લલિતાને શ્રીકૃપ્યાના દર્શન બાધ કર્યાં. પછી આ લોકમાં જૈપારે બેંગ જન્મ્યા ત્યારે લલિતાએ પોતાના લોકમાંતું વેર વાળવા સારુ શ્રી ગુસાંધજી (સ્વામીનિશ્ચ) ને છ મદીના શ્રી નાથજીનાં દર્શન બાધ કર્યાં. આ વધુ કર્પતાઓથી બાધી જુદી. આ પાંચમી કર્પતા જુદોા:—

૫ ચોતે જણે પુરાણમાં પણ પ્રસિદ્ધ જોયની તેમ ભોગા વેણુંબોને દેખાડવા અગ્નિપુરાણું અને અલોક પુરાણું નામ આપીને એક એક અખ્યાય સ્લક્ષોલક્ષીપત બનાવ્યો છે. તેમાં વળી આમ લખે છે:—

અગ્નિપુરાણું નામ કેને આપ્યું છે તે અધ્યાયના

ધોલા રહોણ:—

ગૃણ ગૌનન મિદ્ધાંત: ગુરંસત્તમ સંગ્રહ: ||

દ્વિજો ભષોદેશ્રેવ:। અગ્રિંદુ: પુરાણુત્ત. ૫ ૧ ||

x x x x

ਸਨੇਹਮਾਰ੍ਗੀ ਸ਼ਤੇ ਥੱਥੋ । ਜਾਨੀਭੰਗਤਿ ਸਰੰਥਾ ॥
 ਪੁਨਰੇਵ ਤਥੋਤਪਤਿ । ਭੰਗਿਧਰਤਿ ਕਲੌਣੁਗੇ ॥ ੧੯ ॥
 ਤਦਾਹੁ ਦਿਜ਼ਹੁਧੇਣ । ਅਦਰਾਈਚ ਭੂਤਲੇ ॥
 ਸਨੇਹਮਾਰ੍ਗ ਪ੍ਰਗੁਖਥਿੰਧੇ । ਹਿਤਾਪਚ ਹੁਣੇਤਵ ॥ ੨੦ ॥
 ਥੋਰੇ ਕਲਿਧੁਗੇ ਪ੍ਰਾਪਤੇ । ਪ੍ਰਗੁਟਸ਼ੁ ਸਥਵਨੇ ॥
 ਅਗਿਧੁ ਦਿਜਾਚਾਰਾ । ਮਹਿਧਰਤਿਹ ਵਹਮ ॥ ੨੧ ॥
 ਬਹੁਮੋਹਿਗਿਲੁਧ, ਸਾ । ਦਿਛੁਲ ਪੁਖੋਤਸਮ ॥
 ਪੁਟਿਮਾਰ੍ਗਪ੍ਰਗਤਾਚ । ਮਾਧਾਵਾਦ ਨਿਪੰਥਕ ॥ ੨੨ ॥

* * * *

ਏਕ ਏਥ ਸਦਾਗਵਾਤ । ਕਾਰਣ ਪੁਖੋਤਸਮ ॥

ਦ੍ਰਾਵਿਗਚਾਸਥਲਕਾਣਿ । ਧੁਗਾਨਿ ਤਸਥ ਸਤਤਿ ॥ ੪੯ ॥

ਦੇ ਈਨਕ ਏਕ ਸਿਖਾਤ ਕਿਉ ਛੁ ਤੇ ਸਾਲਗੇ । ਪ੍ਰੂਵੁ ਪੁਝੋਤਸਮ
 ਨਾਮਨੇ । ਆਖਾਇਅਛੁ ਏ ਰੀਤੇ ਪ੍ਰਾਸਦੁ ਆਕਾਣੁ ਲਾਰੇਨੇ ਲਖਨ ਲਤੇ ॥ ੧ ॥
 ਵਣੀ ਤੇ ਜੇ ਵਪੁ ਸ੍ਰਥੀ ਸਨੇਹਮਾਰ੍ਗਮਾ । (ਅਧੰਤ) ਭਕਿਤਮਾਰ੍ਗਮਾ
 ਰਹੀ ਪਾਣੀ ਕਲਿਧੁਗਮਾ ਤੇਨੀ ਉਤਪਤਿ ਥਥੇ ॥ ੨੮ ॥ ਤਾਰੇ ਆਕਾਣੁਨਾ
 ਰੂਪਥੀ ਪ੍ਰਥੀਨੇ ਵਿਧੇ ਜਗਤਨਾ ਛਿਤ ਸਾਇ ਅਨੇ ਸਨੇਹਮਾਰ੍ਗਨੀ ਜਥਾਰੇ
 ਧੋਡ ਕਲਿਧੁਗ ਪ੍ਰਾਨਤ ਥਥੇ ਤਾਰੇ ਪੋਤਾਨੀ ਮੇਡੇ ਵਨਮਾ ਪ੍ਰਕਟ ਥਹ,
 ਤਾਰਾ ਤੁਣਮਾ ਅਭਿਨਿਝਪ ਦਿਜਨਾ ਆਚਾਰਥੁਕਤ ਵਕਲ ਏਵਾ ਨਾਮੇ
 ਥਥੇ ॥ ੨੦ ॥ ੨੧ ਵਲਵਲ ਅਭਿਨਿਝਪ ਛੇ ਅਨੇ ਵਿਛੁਲ ਤੇ ਪੁਝੋਤਸਮ
 ਝੁਪ ਛੇ ਕੇ ਕੇ ਵਲਵਲ ਪੁਟਿਮਾਰ੍ਗਨੁ ਕਥਨ ਕਰਨਾਰ ਅਨੇ ਜੇਮਣੇ
 ਮਾਧਾਵਾਦਨੇ । ਨਿਧੇਧ ਕਥੋਂ ॥ ੨੨ ॥ ਵਣੀ ਤੇ ਪੁਝੋਤਸਮ ਥਰਥੇ ਰੰਖ-
 ਨਾਰ, ਹਮੇਸਾ ਏਕ ਤਪਜ ਛੇ ਤੇਮਜ ਤੇਨੀ ਚਾਸਦੁ ਲਾਖ ਸਾਂਤਤਿ ਛੇ.

ਕੇਨੇ ਅਭਾਂਡਪੁਰਾਖੁਤੁ ਨਾਮ ਆਪੇਖੁ ਛੇ ਤੇ ਅਧਾਧਨਾ।
 ਕੇਵਲਾਂਡ ਕਲੋਠੇ ॥

॥ ਤ੍ਰਹੋਵਾਚ ॥

ਤਵਧਾ ਪਰਮ ਕਨਧਾਣ । ਦੇਮਦੇਵ ਜਗਤਪਤੇ ॥
 ਯੁਗੇਤਮਾਪਤਾਰਾਣ । ਕਾਰਣਾਨ੍ਤੁ ਮਮ ਪ੍ਰਮੋ ॥ ੧ ॥
 ਕਥਿਨਾਨਿ ਸਵਿਸ਼ਟਾਰੇ । ਚਰਿਤਾਨਿ ਚ ਸਰੰਗ ॥
 ਕਲੌਕਲਿਧਮਾਪਤਾਰਸਤੇ । ਕਥਿਤਾਨ੍ਤੁ ਵਿਸਲਾਗਯਾ ॥ ੨ ॥
 ਓਨੁਮਿਤਤਾਮਿ ਤਤਾਹੈ । ਕਾਰਣਾਨਿਚ ਸਰੰਗ ॥
 ਕਹਿਤਾਨਿ ਤੁ ਸਰੰਗ । ਭੂਤੁ ਮਾਵਨ ਪੂਰੰਜ ॥ ੩ ॥

એ પુત્ર ગુમથી શુમ જેવો મારો+ સિદ્ધાત કહું તે સાંભળ,
 ૨^o ધર્મરહિત, પાપી ખોડાએ વખાળુંથા યોગ્ય, અને જે શુગમા
 ૩^o મનુષ્યો ખેદનું ધર્મને વિગે પ્રતિયાગા છે જેવો અતિ અપ-
 ત્રણ હોર કલિયુગ પ્રામ થણે ત્યારે હું ગૃથાને વિગે દિજના આચા-
 માં પ્રીતિયાગા અતિ નિર્મણ જેવા વલભના પરને વિગે વિશ્વેશ
 વા વિષ્ણ્વાત નામને પ્રાપ્ત થઈશ. દમેશા ધાર્યાં ઇપને ધારણ
 રનાર હું જ્યારે એક ઇપને ધરનાર અલિષ્પ ધારી અર્થાનું આદ્ય-
 જ્ઞાન ઇપને ધારણું કરી ગ્રસુ થઈ ખરેણર તેજ અપતારમાં બત્તાદ
 અખ છુબના ઉત્તમ ગણુનો ઉદ્ધાર કરીશ.

તે આ વાંચી જેતાં તો જેમાં વલભ વિલખનો અવતાર
 વૈષ્ણવુનો હરાયો છે, કારણ કે એ ખોડાએ તો અસર અનુભૂતિ પણ
 જે ઉપર અળગો પુરુષાત્મ છે, તે ભગવાન માનેશા છે, ને 'આતો
 વૈકુંઠવારી વિષ્ણુ' કે જેણે બીજી અવતારો ધર્યા છે તેનું નામ
 કહુંયું છે. વિશેષ કારણ બતાન્યું કે યોગ કલિયુગ આવશે ને અધ્યા-
 ધમો નાશ પામગો ત્યારે હું અવતરીશ. જ્યોતે છુટવાનું 'બીજુ'
 કાંઈ કારણ દેખાતું નથી. વળી કલ્યું કે તે વખતે સાહ લાખ
 માણુસોનો ઉદ્ધાર કરીશું ને નિજવારતામાં તો ત્રણ કરેણ લખે છે.
 ત્યારે વૈષ્ણવ બાધાએ તમારે સાચું તે કલું માનવું? કે જો
 ખોડા ગમે જ્ઞેમ બકવાદ કરે તે પણ સાચું?

૬ વળી વલભભાચાર્ય ચાતે હૃષ્ણાશ્રયમાં કહે છે:

શ્લોક:

મનેચ્છારાતેનુ દેશેનુ । १ પાવિક નિલયેનુચ ॥
 સતપીઠ વ્યાપ રંગેનુ । કૃષ્ણાદગતિર્મમ ॥ ૨ ॥
 ગંગાદિતિર્યર્મણુ । દુષેન્ગાદૃતેભિર ॥
 તિંગાદિતાધિર્યેનુ । કૃષ્ણાદ ગતિર્મમ ॥ ૩ ॥

અધ્યાત્મ- ખોઢાએ દેશા વેરીને પાપના ફામો જેવા કરી મુક્યા
 અને સત્યાદ્યો પીડાય છે. આવા વખમાં દે હૃષ્ણ! ભારી સહાય
 કરિ. ગંગા આદિ નીરો ખોઢાએ વીંઠી લાઘાં તથી તીથાના

अधिपति देवता अंतर्धान थष्ट गया. ऐवा वर्षनमां दे कृप्या
भारी सहायता करो. वणी किद्दति रदस्यमां लघे छे के,

आदरण्यामले पथं । एकादशर्यां मंदानिंगि ॥
साधारू भगवताप्रांकं । सदधुरग उच्यते ॥

ओङ समे चिंता चित आच, देवी कृष्ण खाद्य लनी जाइ;
आसुरसे सण भिसित सदाच, बिन दोय सो डान उपाय ॥ ७६ ॥
बिनको जर्मा चित्त धायो. तरु भ्रष्टु पश्चारे तीही समे ॥ भृंगर
इप आनंग भोजीता कहल सुध झीने हमें ॥ करो अरते अद्वाको,
संबंध देवी लहिटो पर्य होय न रहे ताको निवेदन करो थपिसो ॥
(“भग पुरुप”मां लख्या ग्रमाणे).

अंथात्—ओङ समे वल्लभने अति चिंता उत्पन यष्ट के
आगण दुँ डेम काम चलाखु? त्यारे शापण सुह
ओकांशीने हलाडे साक्षात् अगवाने आवीने हर्यान हीधां अने
रहते जनाव्यो ते हु छवाने अनमां अज संबंधनो भंत्र आप
ओट्टले थयु. दवे जुओ वैष्णव आप्तओ! आ वणी पांशुधी लुटोज
ग्रहाणे. आमां श्रीवल्लभठने भाव साधारण्य छवानी भाइक चिंता-
हुर अने सुनि छरनारा लख्या छे. त्यारे ऐ वातानो शु विचार
करेहो? वाह अने अनमां भंत्र संभाववातु विचार करता तो
न क्षत्रयु ते अगवाने आवीने क्षिं, पशु पेला अविघन अभ्या-
यमा लख्यु छे के “वर्णेव दक्षिणेनून कथायिना प्रजायते अहमेकनम-तो-
न्य चरणागतवत्सङ्गः ॥ ४१ ॥ ओट्टले जमखु अनमां भारो शरण
भंत्र देश तथा छवानो उद्धार थशे. ते अध्याप पशु शु वल्लभा-
याए जाएये. नहोतो के दवे ओवी डेवण जुही जमखुती वाताने
भरी भानी ऐहा छे.

उ वल्लभाचार्यांशुओ निर्भय, शास्त्रार्थ भंयमां क्षिं छे के
“वेदा भी पृष्ठ वाक्यानि” वजोरे अभारे ग्रमाणु छे. उपर लघेली
वातो वेदामां पशु नथी, तेम अना डेवणा ग्रमाणे. व्यास क्षत्रमां
पशु नथी, तेम वणी लागवतमां पशु नथी. ऐ रीत तो वैष्णव-
आधओ! तमारे भानवातु अहु द्वाकड थष्ट नय छे तेडे कम?

“પદ્ધતિભાયાર્યે” દામોદરદાસ હરસાનીને કહું કે “એમલા પદ મારણ તો આ શુદ્ધાદિકનો ઉદ્ઘાર કરીને કે વીયે પ્રગત કર્યો છે.” રેતું કારણ બતાવ્યું છે કે વેદાદિકમાં આ શુદ્ધોનો ઉદ્ઘાર નથી તે સાર કર્યો છે, પણ એમ નથી. આગળ કહ્યું છે કે “જુદું ખુદી પડ્યા તે સાર કર્યો છે.” ત્યારે તેમાં ખરં કહું ?

હું વળી વલ્લભાયાર્યે પોતાના સંસ્કૃત અંધેમાં સિદ્ધાંત જુદોજ લખ્યો છે. “શુદ્ધાદૈત” કરીને પુસ્તક છે તેમાં એમ કહે છે કે આ જગત ખરું કૃષ્ણના અંગમાંથી ઉત્પન્ન થયું છે, તેથી પુરુણો બધા કૃષ્ણરૂપ છે ને લીધો બધી સ્વામિનીરૂપ છે, પણ તેઓ લ્યારે શુદ્ધ થાય એટલે અમારી પાસેથી અગ્રસંબંધ દે ત્યારે કૃષ્ણરૂપ થઈ નાય.

પણ એમના માર્ગના બોધ લીધેકા તો ખડુ જણાય છે તેમાં એક પણ શ્રીકૃષ્ણરૂપ નથી. એટલું જ નહીં પણ કોઈ મહારાજને પણ શ્રીકૃષ્ણ જેવા દીઢા નથી. બાકી રાસધારીઓ નાટકમાં શ્રી કૃષ્ણનો વેચ દે છે, તેમાં જેવામાં આવે છે ખરા. આ નવમાં ખરા સિદ્ધાંત કર્યો ?

આ પરસ્પર વિરોધી પ્રમાણે વાતો એમુભાર છે, તેના ફૂલ નમુના ઉપર આપ્યા છે. છતાં વલ્લભાયાર્યે, વિદૃલાયાર્યે અને અગાઉ થઈ ગયકા સધળા મહારાજને જોણા વૈષ્ણવો જોયોકવારી પરમેશ્વરનું રૂપ લાણે છે; પણ અદ્દોસ ! જો તેઓ અંધો તપાસે તો ખરર પડે કે તેઓમાંના ડેટલાએકને પ્રસાદ ખાવાની લાલચ, ડેટલાએકને લીધોના સાથે સ્પર્શ અને રાસાદિ લીલા કરવાની લાલચ ડેટલાએકને રાગ અને ડેશાદિકની લાલચ, તેમ ડેટલાએકને સુગંધની તથા નરીન વસ્તુના દર્શાનની લાલચ ડોય છે. તેથી તેઓ કાંઈ અંધો તપાસવાની તજનીજ કરતા નથી. તેમ તેઓનો મોગી ભાગ અભણું છે તેથી સારાસાર વસ્તુની પરીક્ષા કરવાની શક્કા તેઓમાં દેણી નથી. તેથી ઘણીવાર એમ બને છે કે, જો કોઈ એ આખત તપાસ કરી તેઓને તેમાંથી પ્રાપ્ત થયેલા અમૃતસમ દિલે ખવડાવવાની તજનીજ કરે છે તો તેને પ્રેતાના દુરાગઢ્યી વિષ

વા સમજ ઉલ્લું તેવાઓને નિર્દે છે અને ચાતે “ગતાનુગતિનો
ન લોકો પારમાર્થિક:” તેમ લોકોની ટેખાટેખી માત્ર કરે છે પણ
તેમાં પારમાર્થિક શું છે તે સમજતા નથી.

એમ, છતાં કેટલાંએક ડાઢા, દુર્ઘીઆર, સમજુ, યાણ્ણા, અને
કેટલીક રીતે પણ ચંચળ હોવા છતાં આવા હગાઠ ભરેલા ભતવાની
માર્ગને જળી થડતા નથી. એટનુંન નહિ પણ પુષ્ટળ પૈંગા
આપી સેવકને છે એ કેટનું બધું આશ્રય?

એ પ્રમાણે નિર્મણ અને કણાળિષ્ટ ચોતાની ઉત્પત્તિનાં
કારણે જતાવીને બોળા વૈધ્યુષને દદ વિક્ષાસ વેસાઉદો છે. તે
પ્રમાણે તેઓ આનીને ચાતે સામીલ થઈ ગાયોનાં ચુખની લાખચે
ચોતાના પુત્રો અને મિત્રોને સામીલ કરવા તરફીજ કરે છે ને
ધથ્યાએક સામાલ પણ થાય છે. પણ વૈધ્યુષાને કેમ ચોતાના સેવક.
કરે છે તે આગળ લખિયે છીએ.

પ્રકરણ ૬ કું.

સંપ્રદાયિક રંસેકારની અશાસ્ત્રીયતા.

દિંહુરયાતના ધર્માદ્યા અને સર્વ સંપ્રદાયોતું નિરીક્ષણું કરીશું
તો જણાશે કે તેમાં ધર્યાખરા ડિંહુ ધર્માઓ, વેદ, વેદાગ, દર્શાન,
શાસ્ત્ર ધ્યાદિ મંથાને સ્વીકૃત ગણ્યા સંબન્ધી એકમત છે. તેઓ
વેદને સ્વતઃ પ્રમાણું સ્વીકારી ભ્રમાધાર માને છે. જીવનનો હેતુ ધર્મ,
અધ્ય, કામદારા મોદા માસિનો હોય છે. અને તત્સંબન્ધમાં જીત,
કર્મ અને ઉપાસના કે ભડિતના વિધાનો નિર્દેશાભાં આવેલા છે.
પ્રત્યેક સંપ્રદાય હે ધર્મની યાખામાં ને લિખતા જોવામાં આવે
છે તે તરફસાન વિધ્યક તેમજ ઉચ્ચ ધર્યરનાં સ્વરૂપના સંબન્ધો
અતુલક્ષનારી હોય છે. કોડ બ્યવહારમાં તો ચોતાના સિદ્ધાતોની

અગ્રાનતાને લીધે આયે ભ્રાદ્ર ગયાનું છે અને પાછલા ડાળના અસ્થાયોએ તો આ તત્ત્વજ્ઞાન તેમજ યોગ સરખા ચિંતનીય વિચારે અને ધર્માંગોને જોણું કરી નાંખી તેમજ પરમાત્માની ઉપાસનાના શુદ્ધ જ્ઞાનમય ચેતન સ્વરૂપનું વિસરણશુદ્ધ કરી, અભિતને એકદા બધી પ્રાધાન્યતા અપી કે જ્ઞાન, "અને કહ્મ" માર્ગની ભાવનાઓ લુંગ થતી ગઈ. આના એતિહાસિક નિરીક્ષણ સાથે આપણે આથી પણ સંબંધ વિપ્યાન્તરતાના લયને લીધી નથી, એટનું તો ખરું કે આ ભક્તિ તે શુદ્ધ જ્ઞાનમયી પ્રેમભાવના ન્ડેતી પણ એક અંદું અનેસમયી હતી. અને અગ્રાનતમાંથી તેની ઉત્પત્તિ જોવાથી ઘણ્ણા અનથોં થયા છે. ગ્રાચીન આપ્ય શાસ્ત્રોમાં સંસારમા જીવન શુદ્ધ અથેં સોળ સંસ્કારની ઉપયોગીતા જણાવેલી છે. તેનો હેતુ આ દોકમાં સુઅખ્રાસિ અને પરખોડમાં માદ્ધપ્રાસિ એ મુખ્ય કરી છે. આજે જે કે આ સર્વ સંસ્કારે જોડે ભાગે પ્રચરિત જોવામાં નથી આપતા અને લગ્નનો સંસ્કાર કે એવું કંઈ જે જોવામાં આવે તેમાંથી વર્તમાન કાલમાં શુદ્ધ શાખ્યિતા સાંનથીજ જળવાતી, છતાં એ સોળ સંસ્કારોતું વિધાન જોવામાં આવે છે અને તે સંબંધમાં ડોધપણ ધર્મના અનુયાયિ કે આચાર્ય આં સંસ્કારોની શાખ્યિતા સંબંધી એકમત છે છતાં તેને ફેંગે આં સંપ્રેદ્ધાયમાં તો ડેવળ નવીનજ પ્રકારના સંસ્કારનો જોપ ચઢાવપામાં આવે છે, જે ડેવળ અશાખ્યિ છે. એ ડિપા નાણુવાતું નાણુવાંગ ચઢુપડશે. પ્રથમ આપણકનો જન્મ થયા પણી થોડે મહિને મહારાજ પાસેથી નામ લેવડાંને છે પણી મહારાજ નામ "આપીં તે ખાળુંના કાનમાં "શ્રીકૃષ્ણ શરૂ મમ" જે નામ સંભળાવે છે અને કંઈ બાંધવા આપે છે. તે પખતે મહારાજ સંમુખ અમુક બેટ ધરેવામાં આવે છે. પણી ખાળંક જો છોડરો જોયે તો તે જ્ઞાન થાર્ય પાંચ અથવા આડ દશ પર્યાનો, યાય ત્યારે અભસંબંધ (સંમર્પણ) ની મંત્ર દિક્ષા આપે છે. છોડરો જો ઉપરાસ કરી શકે એમ હોય તો તે કરવા હેઠે ને નહીંતર એમજ ચલાની દેવાય છે. મહારાજ તેને ખાતરી સ્થળમાં બદ્ધ જાય છે અને દાયમાં દુઃખસીતું પાંદડું આપી ચારે ખાલે તેમ ઘોલવા કહે છે. બિયારું

નિરક્ત બાળક ને ઉચ્ચારણ પણ ભાગ્યેજ કરી જાણું હોય છે તેની આગળ નીચે પ્રમાણેના મંત્રો પોતવામાં આવે છે.

એકમેગાડ્રિતીયંત્રદ્વારા ॥ ભીજુણ, શર્ણંપ્રમ ઓં સહસ્રપરિવત્તસરમિત-
ષાલનાતરુણમિયોગનિતસાપ્તઃશાનતતિરામારોં તદ્વિયોગમનિતત્યોર્ણ યધા-
નામ ભગવતે શ્રી વૃણાય શ્રી ગોપીજનવળભાય દેદ્વિદ્વિયપ્રાણાંત કરણ-
નિદ્રાવિમીઠુલ્પોદાસૌ સંગૃઘ્યોતથાયો કામપૂર્વં અન્ના પર્મણામાસુ
નિત્યપરમાંભડારા ગારણુંબાસે વિતેદ્વદરાણ્યાત્મનાસદ સમર્પણમિદાસાદું વૃણ-
તવામિ ॥ ૧ ॥

અર્થાત અદા એક અદ્વિતીય છે શ્રી કૃષ્ણને હું રાખ્ય છું દલરો વર્ષ
ન્યતીત થયા છતા શ્રી કૃષ્ણથી મદદો દિયોગ રહ્યો છે તે વોગ પડવાને
દીધે ઉપદેશા વારવાર જન્મ ભરણુંદિના તાપ અને કુલથી મદદો નાથા
થયો છે. તે સાથ મદારા દેઢ, સર્વ છદ્રીયો, મન માલુ, અંતકરણુંપૂર્વક હું
દાસ બાડ હું, મદારી સમારમાની સર્વ વલુંયો ધન, પુત્ર, દાસ ધરનાર,
સર્વ શ્રી કૃષ્ણને અર્પણ હરું છું હે કૃષ્ણ હું લ્યારો દાસ હું ”

પણ આ મંત્રનો ઉપદેશ કરે તે દ્વિસે ને ડિપા કરે તે
ખરેખરી વિચીત્ર છે. તે માણસને મહારાજ પોતાનું જુદ્ધથું
(અહું) અવગાને છે, અને એવો સમય હોય કે એચાર કલાક જૂદ્ધ
ને થવાને વાર હોય રો. તરફ તેને પોતાના અર્દેમાના પાન સેપારી
અથવા એલચી ચાવાને તે પ્રસાદ તરીકે આરોગાને છે. ધખુંક
બક્કોએ પણ “જે ચુંધ, જે ચુંધ,” કરી લિક્ષા માંગી મોતાની
તૃણથી સંતોષે છે. કદાચ આતું કારણું એમ પણ હોય કે ચોતે
અસંખ ન્યાતખાર થયલા હોવાથી ને સેવક યાય, તેને
પણ વટકાવાય.

શુરુ શિખ પર્ચે આવો રસવિદાર શુદ્ધ ભક્તિ પોતાનું નથી
પણ નીતિદ્વિયિદ્ય કરનાર તેમજ અથાતીય અને પૈદક વિરુદ્ધ છે.

આ પ્રમાણે શુદ્ધવત મંત્ર જખુલ્લી રણ આપી રે છે બલ
સંખ્યાનો આ વિધિ અર્પાથી સર્વ પાપા બળો લસમ થઈ જાય
છે અને સર્વ દોષોતું નિવારણ થઈ જાય છે. આવી અંધશ્રદ્ધા
હોવાથી અન્ય ધર્માનની અપેક્ષા રાખતા નથી. “સિદ્ધાત
રહસ્ય” વચ્ચનામૂલ અને ભાવનાદિકના ધણું અથોમાં કહું છું. કે

આ રીતે સમપ્રથુ કર્યાથી નવધા ભક્તિં સિદ્ધ થાય છે. ભક્તિં શું, શાન શું, એનું રહસ્ય શું, ભક્તા કર્યારે જની શક્તિં છે વિગેરે સંબન્ધમાં કંઈપણ અર્થાભયું વિવેચન જોવામાં આવતું નથી. પુરાળોમાં કેટલેક દેકાણે ભક્તિના વર્ણન આવે છે પણ તેમાં તો કેટલાયે વખેં સુધી કણ્ઠો અને તપ સથાં પણી ભક્તિ સિદ્ધ થયાયી જણ્ણાવવામાં આવેલી છે. જેવી રીતે અજુંનને સખા ભક્તિના, હુમાનને દાસ્યભક્તિ, પરિક્ષીતને થવણુભક્તિ અને ખલિરાજને આત્મનિવેદનની ભક્તિ સિદ્ધ થઈ હતી વિગેરે.

જીતામાં જ્ઞાનાર્થં. ધત્યાદિ શિલોકમાં અર્પણુ ભાવની આ ભાવના ઉપદેશાયલી જોવામાં આવે છે પણ અર્પણુ અને સમપ્રથુની તે ભાવનાનું અહીંતો કેવળ વિસ્મરણ થયકું છે. આ ભક્તિ તે શુદ્ધ જાનંભયી, ચેતનભયી દિવ્ય ભાવના નહિ પણ આવેશભયી, અજાનભયી, પ્રેમ નહીં પણ પ્રેમના આભાસરૂપ, છલરૂપ, ડોધું વખત જડ અને ડોધું વખત તો પાશવતાની પૂજાં એવી એક પ્રકારની રોગી પ્રવર્તિ હોય છે. શુકૃવત્ર શાખાચ્ચારણુ માત્રથી ખલનો સંબન્ધ થતો હોય, સમપ્રથુ થઈ જતું હોય, ને સ્વર્ગ પ્રાપ્તિ થઈ જતી હોય તો વેદ, ઉપનિષદ, પડદરાંન ધત્યાદિ સર્વ શાલોની બિચારાની શાદ્યા થશે? આટલા ભાગ્યાચ્ચારણુ ને ખલસંબન્ધના વિધિમાનથી સર્વ પાણ્યા ને દૂષિતાનું નિવારણ થઈ જતું હોય તો શૂતિ સમૃતિ, વિગેર બિચારી રહેશે. તેને ડોધું સંભારશે? પ્રાયશ્ચિત વિધાનના પ્રકરણો ખધાં અર્થધીન- થઈ પડરો આટલો નજીવી રકમની બેદથી પ્રભુપ્રાપ્તિ થતી હોય, સ્વર્ગપ્રાપ્તિ આટલો સહેલી, સૌંદ્રી હોય તો શાલોપહેચિત પુરુષાચોંની આવુસ્પક્તતાએ ક્યાં રહી? અમે આ પર વહુ વિવેચન ન કરતો હુશ વાયકોને વિચારે કરવા જણ્ણાવી એટલુંજ કઢીએ છીએ કે આ પ્રભુપ્રાપ્તિ નિરંતરની ઉધારજ રહેતી રહે. ને જમેજ ન થતી હોય.

તિલકની ઉત્પત્તિનો ધતિહુસ.

સંસ્કારો સંબન્ધી એક પાત ખ્યાનમાં રાખવાની છે. કેટલાક સંસ્કારો આત્મ સંબન્ધી છે તેમનું કેટલાક સંસ્કારો શરીર

સંભન્ધી છે આ સર્વ સરકારોનો એતુ દુઃખ મુક્તા બની સુખ તે
શ્રેય પ્રાપ્તિનો છે એટથે સર્વ સૌંદર્યનો સીને સ્થાને યોગ્ય છે અતા એકંદરે
વિચાર કરતો આત્મ સંભન્ધી સરકારની કંઈક વિશેપતા ગણી
. શક્તિને કારણું સુખ દુઃખ આદિ શક્તિનો સંભન્ધ અંતઃકરણ સાથે
દોવાથી એટદે અંગે એ વિશેપ છે પરોપરિત વેદારંભ કરવાના
કાલ માટે ઉપયોગી ગણ્યાય છે. અને એક રાસ્તીની સરકાર
તરીકે માનવામાં આવે છે. પણ જેમ ડાઇપણું રથે 'અલ
સંભન્ધ'ના વિધિનું વણ્ણન નથી એ ઉપર આપણે જોઈ ગયા
તેમજ કંઈ કે તિથક 'સંભન્ધ' પણ કથે ઉદ્દેખ નથી. આ રીતે
પુષ્ટિમાર્ગે વર્ણાકાર કેમ 'છોડાવી તેતુ' વિસમરણ કરાયું છે. તેને
દેખાયું એ કોડા સામાન્ય કુદરતી કુમભાંથી નિર્ણય યદ્દે રનાન કરીને
ઉખું 'પુંડ' તિથક કરે છે. કેટલાક દેખાહેણી કરે છે, કેટલાક 'રોલા
આતર કરે છે, કેટલાક ધર્મ રહમત કરે છે, કેટલાક જેમ સમજે છે કે
ભગવાન મહિને આપણે કપાળ ઉપર ધારણ કરીએ છીએ નેતૃત્વમાં
શ્રી હારુણ વિરાજે છે. કેટલાક માત્ર કપાળ ઉપર, તો કેટલાક
વળી ખાયો. તેમજ બુલ ઉપર પણ કરે છે. કેટલાક પુરાણુમાં
કદેખાં ખાર, સ્થાન ઉપર તિથક કરે છે. જોકે તિથકનો વિધિ પુરાણુમાં
છીએ ભાગ્યોજ્ઞ તેઓ રહમતા હશે. પુરાણુમાં કણું છે કે,

* લલાટ કેશવ વિદાર। નારાયણ મધોદર ॥
માયવ હદ્યન્યસ્ય । ગોવિદ કંઠદૂરે ॥
વિલ્લુદ દરિણે કૂદી । તદ્વાહુર્ભુસ્તન ॥
ત્રિવિક્રમ કર્ણમૂલે । વામકુદ્ભૌતુ વામજ ॥
અધિરંચ સદા ન્યસ્ય । વામયાદીનર સદા ॥
પણનામ પૃષ્ઠદેશ । કરુદ દૌંબાદરસ્તથા ॥
વાસુદેવસ્તોનસર્પિ । પારયદ્વર્ધનુદૂર ॥

* કાર્ય-તનાસ્તે વિધ કેશવ ભગવાનને ધારણ કર છું, તારાયજુને પેડ
ઉપર, હદ્યના ભાગ્ય, કદમ્બ જોવિદ, જભણી કુલ ઉપર વિધ્ય જભણી ભાગ
ઉપર અધુરૂદન, નિબિકુમ નામના જગતાનને કાનોનો સુના ધારણ કર છું,
દાખી કુલ ઉપર વામજન, અધરને દાખી ભાગ ઉપર, પણનામન પુછ ઉપર
શાસ્ત્રનીના નીચે મધ્ય ઉપર દામેદ્દરને, નથી વાસુદેવ અગ્રજાનને મસ્તક ઉપર
ધારણ કર છું *

હવે પુષ્ટિમાર્ગ એ વેદ અને પુરાણના માર્ગથી બિન છે તેમજ આ શ્વેષાક શરીરના અંગોને સંબન્ધ કરનારા વેદના પરમાત્માવાચક પ્રાર્થનાના શ્વેષાકથી ડેવળ જુદા છે એટલે પુરાણમાં ભૂકીને પાછળથી જુદા ભાવ લગાડેલા છે. ગોકુળનાથજી હૃત રસભાવમાં લખ્યું છે કે ‘એક દિવસ શ્રો સ્વામિનીજી અને હાડોરજી આનન્દપૂર્વક વિરાજેલાં હતાં. સ્વામિનીજીએ શરીર ઉપર ચંદ્રાદિ લેગન કણું હતું. તે જમીનપર નાખ્યું. પછી તેનો કાદવું કરીને તેમાં પ્રોતાનો ઝારણું ઘોડ્યો. તે ચરણથી શ્રી હાડુરજીના કપુળમાં જોરથી લાતે મારી, તેથી હાડુરજીના કપુળમાં ચરણનું ચિનહ થઈ રહ્યું. આથી હાડોરજીએ કણું આજથી ત્રદ્મારા ચરણનું ચિનહ મ્લારે ધારણ કરવું. એટથે શ્રી હાડોરજી કપુળમાં તિલક કરે છે તે શ્રી સ્વામિનીજીના ચરણ ચિનહનો ભાવ છે! તેથી વૈષ્ણવોએ પણ ધારણ કરવું એમ કણું છે. વળો આમાયે હડકડતા અનન્ય વૈષ્ણવો કહેવાય છે જે ને પ્રાત પોતામાં રસમંડળાએ જેની અનીતિ કરે છે તેવા વૈષ્ણવો તિલકને શ્રી સ્વામિનીજીના ગુણ સ્થળનો ભાવ કરે છે જેમ ગુણ ભાવના ગુણ અંશોમાં છે. આ વાત લખતાં અમની લજા, આવે છે પણ સત્યને વશ થઈને કર્તવ્ય કરવું પડે છે. નિંદા કરવાનો હેતુ દેશ પણ નથી.

અહીં આગળ આ તિલકની ઉત્પત્તિનો ધતિદાસ પૂરો થાય છે તથાપિ થોડું લખવું અસ્થાને ન ગણ્યાશે. જેની રીતે પરોપરિતનો સંસ્કાર વેદાધ્યનના પ્રારંભ માટે આવસ્યક ગણ્યાય છે તેવી રીતે આ સંપ્રદાયમાં નથી. આ પ્રમાણે અશાંતીય નામકરણ સંસ્કાર પછી કંઈ બાધ્યાથી, તે વૈષ્ણવ ગણ્યાતો થાય છે, અને સંપ્રદાયોક્તા સંધ્યા કરે છે. તિલક કરી માળા ફરવે છે. બદુ કરીને શ્રી આચાર્યજી મહાપ્રકૃત, કે શુસાંધજી, કે જ્વષણુજી, જોપકેયજી, ધીશજી, એવાં નામોની માળા ફરવે છે, અથવા તો જેનેની પાસે સમર્પણ લાધું હોય છે તેના નામોની માળા ફરવે છે. વદ્ધાક્ત મંત્રાચ્ચારને સટે યમુનાષ્ટકનો, મહુરાષ્ટકનો, જોકુલાષ્ટકનો કે સ્વામિન્યષ્ટકના સ્તોત્રનો પાઠ કરે છે, પણ ધણુ અરા જરો-તમારોતોત્રનો પાઠ કરે છે, આમાં માત્ર શ્રી વલ્લભાચાર્યજીના

૧૦૮ નામ છે. આ પાઠ ક્ષ્યોતું અત્યંત ખૂબ ગણુભામાં આવ્યું છે. જે સેવકોમાં પરંપરાથી ઉપવિતનો બાલ પરી ગયો છે તેને કોઈ વખત મહારાજ ઉપવિત પણ આપી છે, અને કોઈ વખત તો મહારાજની વહુ અને છાકરી પણ આપી છે. કંઈ માંડવીમાં છોટાછ મહારાજની વિધવા એવી ઘણ્યાં કાળ શુદ્ધી તેમ કરતી હતી. માત્ર રૂપા નાણં કે સુનાની બેટ લાઇ જનોએ શળામાં નાખ્યી હે. વેદોઝ્ઞ પરવિધિપૂર્ણ સરેકારને ડેકાએ. આ ધર્માની દુઃકાનદારી નહીંતર ખીલું શું હું આ ચિવાય સમર્પણ મત્ત૊ની હિયાને અંતે જે કે "દુરાચારો આ માર્ગમાં પ્રવતે" છે તે અભિલાષા તો અનિષ્ટ છે કે લખતો પણ કંઈ થાય છે. બોળા, અત્યારે કે સ્વાધીં સેવકો કલેમે ન કલું જાય એવાં પ્રકારનું મહારાજનું દુઃકી કર્મ કરતાં પણ અચકાતા નથી આવી સત્ય વાત લખતાં અને સંક્ષાય થાય છે, પણ ખર્મને નામે કેટથો. અખર્મં આ સંપ્રદાયમાં પ્રવતે છે તેનો કંઈ છતિહાસ સભ્યતાને બોગે પણ સત્યતાને ખાતર આપવોન પડે છે. પરિણામમાં બન્ધિતમાર્ગના આવા પ્રચારશુદ્ધી લક્ષ્યતાને સ્વર્ગગામી ઉત્ત્રગતિને સ્થાને નક્કે હુંની પ્રાપ્તિ થતી હશે.

‘ એ માર્ગમાં સ્વીકોને અપારતો ઉપદેશ

તથા।

તેઓ કેમ વર્તે છે તે વિષે,

ઉપરના પ્રકરણમાં આપણે જે વિવેચન કરી ગ્યા તે જાહુધા પુરુષોના સંબંધમાં છે પણ એ સંપ્રદાયમાં સ્વીકોને જે ઉપદેશ આપવામાં આવે છે તેમાં અશ્વતું પાન કરાવવામાં આવે છે કે વિપતું દાન દેવામાં આવે છે તે હેચે લેખશું. નાની બાળા-ઓને બાળવયમાં છોકરાઓની માઝે નામ આપવામાં આવે છે.

* દૂસરા આ કણમાં આ ઘરી જરૂર સરળતા, નાન થયું છે, પરંતુ ૫૦ વર્ષપર લેખક લખ્યું રહ્યા હોને તેમ વાણાને મહત્વાત કરાલ્યો હતા સુધેાપણ *

કુમળાં મગનેપર મહારાજે તે લગવાન છે એવા સા'સ્કારો બાળ-
વયમાંજ 'પડતા રહે છે. અને પઢી સમર્પણુની મંત્રદિક્ષા 'અપીં
શિષ્યા બનાવવામાં આવે છે. આ કિયા પરણ્યા પઢી તરતજ કરે
છે. એ વિષે જોકળનાથજીની ટીકામાં આ પ્રમાણે લખ્યું છે:

સ્વામાદારી સ્વોપભોગાત્મક્ષમેવ સર્વ વસ્તુ પરેન ભાર્યા હૃતાદિનામણિ
સમર્પણં , કર્ત્તાંજ્ય વિવાહાનંતર્ય સ્વોપભોગે સર્વ કાયે સર્વ કાર્ય નિમિષં
તત્તત્ત્વાયાંપ્રોગિવસ્તુ સમર્પણ કાર્ય સમર્પણ વૃત્તા પદ્ધાતાનિતાનિ કાર્યાંજિ
કસ્તુચ્યાનીત્યર્પઃ ॥

અર્થ—તે કારણું માટે પાતે ભોગવ્યાની પહેલાં બધી વસ્તુ
શુદ્ધિપી ભગવાનને અપીંશુ કરેલી

આ લ્યોકની ટીકામાં સ્પષ્ટ લખ્યું છે કે લગ્ન પરી ચોતાના
ઉપયોગમાં લાધા અગાઉ નષ્ટ વધુને અપીંશુ કરવી. અને મૂળના
લ્યોકમાં દેખ અપીંશુ કરવાનું કહેલું છે તેથી તે વખતે દેહ પણ
અપીંશુ કરે છે અથાત મતુભ્યો તરફથી લ્યોગ્યો અપીંશુ થાય ને
લ્યોગ્યો ચોતાની દેહ અપીંશુ કરે. થઈ રહ્યું, બાકી શું રહ્યું? પાપની પરિસીમા.

હવે એમના ચોતાના બદ્ધ સંબંધના મંત્રથી શિષ્યા બનોવ-
નાની આ પદ્ધતિ ડેટના વિરદ્ધ છે તે જોશું છેકરે. ન્હાનો હોય
તથા ઝામાર અવસ્થામાં હોય છે ત્યારે તેને બલસ અન્ધે આપ-
વામાં આવે છે તે વખતે “દારાગારાત્મક્ષેવિત્તેહાં” સ્ત્રી, પુત્ર, ધર,
ધન બધું અપીંશુ કરતું એમ. કહેવામાં આવે છે. હવે દેખ
સ્ત્રી ઝાંધપણું પુરુષને પરણે છે ત્યારે તેના સ્વામિઓ તો તેને
પ્રથમજ અપીંશુ કરી ભક્તિથી હોય છે તો તે પ્રસાદી કે
ખીંજ વાર અપીંશુ થાય તો તે હોય ગણ્યાય છે વળી એ
મંત્રમા જે ‘દારાગાર’ શાસ્ત્ર પ્રયોગ છે તે પુરુષને લઈતે છે
અથાત પુરુષ પરણે છે ત્યારે એ દારાને અપીંશુ કરે, પણ આજો
કંઈ ઊજોને પરણુતી નથી જે દારાને અપીંશુ કરે। તેમજ

શ્રી વલ્લભાચાર્યને પોતાના સંપ્રદાયમાં લખ્યા પ્રમાણે પરમેશ્વરે
આપણું સુદૃઢે ક્રોદ્ધથીને હિંદુને આગામી કરી તેમાં રૂપાષ્ટ કંઈએ છે
કે પુરુષોને સમપર્ય મંત્રનો ઉપદેશ કરવો, દવે આ પૂણું પુરુષો-
તમ અને અગ્રવાતદ્વારા મહારાજો ભૂષ્ય પહેલી અને મુગ આગામું
ઉલ્લઘન કરી લીધોને અથ સંબંધ કરાવે એ ડેટલા બધા દ્વારા દ્વારા
થયા જેઠાં એવા એવું પણ માનવામારી આપે છે કે દરેક સેવક
એમ માનવું કે અમે મળની જોપીઓ છુદ્ધાં. પણ ઉપદ્ધા મંત્ર-
ભાયો તેવા અધ્યે નીકળતો નથી ને પુરુષોને રૂપાષ્ટ રીતે ઉદેશ-
વામા આવેલા છે.

મરણાદ.

વૈષ્ણવોના રીતરિવાજ અને આચારવિચારમાં આ “મર્યાદ”
ની પદ્ધતિ એક અતિ વિચિત્ર ને હાસ્યજનક આચાર છે. ડેટલીક સખત મેં-દુષ્પદ્ધ વર્તની ઉમર થાય કે જી કે પુરુષ મરણાદ લે છે
તેમ ડેટલીક વખત તો લીધો સુવાવસ્થામાં મરણાદ લે છે. પુનઃ
પોતાની ભાતાના લાયતું થાય કે પત્ની પોતાના સ્વાગિત્ના લાયતું
થાય તો અલડાઈ જાય. આલડાઈનો આ પ્રકાર એક ધર્મમાં અતેક
નિતિબોદ્ધ પાડે છે. કોઈપણ પ્રકારનો વિરોધ શુદ્ધધર્મ કે યાદ્વીયતા
એમના વર્તનમાં જોવામાં આપતી નથી. વાસ્તવિક રીતે મરણાદને
કોણું સારુ અમરણાદ છે કરણુંકે પહેલા તો તે પોતાની નિતિથી
અદ્વિતીય થાય છે. સર્વ પ્રકારનો અવહાર મરણાદ લેનારનોજ બંધ થાય
છે, આ મરણાદમાં પણ ભીજુ છ અવાતર ભેડો છે. આ અધ્યાતું નીવેચન
કરણું જરૂરતું નથી પણ જાના. નિયમો ડેટલાક તો વિચીત્ર અને
અતિ હાસ્યજનક છે. એ પોતાના પતિ કે પુત્રનો સ્પર્શ કરે
તોયે માધ્યાંશોળ સૈયેલ સ્નાન કરણું પડે છે. અંત કરણુની મહિનતા
બનારના કપડાંલતાંના જ્યોજ ઢોપ છે. વૈરાગ્ય વિચાર કે જાનનો
ગંધ સરખો નથી ઢોપો. છત્રી માત્ર ન્યાત જાતમાં, જરમવા આવા
જરું નહીં એકચુંજ નહીં પણ કોઈ ચુંચોં ઢોપ તો, તે ઉચ્ચા
આંશુના લાયતું પણ આંદોં નહીં એવું એમાં ઢોપ છે.

ચરણમૃત-

આજો સાધ્યાવંદનાહિ કરીને સ્નાનાદિ
કરી ચરણમૃત થે છે. આ ચરણમૃત મુરળો પણ થે છે, ચરણમૃત
એ એક પ્રકારની પીળી મારી થાય છે. શિપાળ ગામની આસ-
પાસ કાઢક સ્થળેથી નીકળે છે વૈષ્ણવો જન્મ લય ત્યારે
એ મારી લઈ આવે છે તેઓ એ મારી રોચે જઈ
આવ્યા પણ પણ ખાય છે. હિંસે કે રાત્રે કાઢપણ
પખતે ખાવા યેસે ત્યારે પણ ખાય છે. તે ચરણમૃત લઈ સર્વ-
તમ વિગેરનો પાડ પણ કરે છે. પણી ગામુખી કે લુગડાંગા ધાલી
માળા પણ દેરવે છે. મરણથી એવી હોય તે સવારે ઉહી મંદીરમાં
દર્શન કરી મંગળા કરી પોતાના ધરની બાળકષુણની ભરતીને
શૂંગાર ધરે છે. રસોદ્ધ તૈયાર થયા પણી જોગ ધરાવી આરતી
ઉતારી મંદિર બંધુ કરે અને "પણી જમવાતી તજવીજ કરે" છે.
સાંજના ઉત્થાપન કરે છે. ને રાતના શયન જોગ ધરીને પણી
દાકોરજીને એક ન્હાની સરખી સુખ રૈયામા સુવાડે છે. આને
દાકોર સેવા કરેવામાં આવે છે.

અજનમા આજો ઘણી ખરી શ્રીકૃપણની રાસલીલાના પટ્ટા,
શૂંગારના ગ્રેમ વધારવાના—મહારાજેપર પ્રીતિ થવાના તેમજ
શ્રી વદ્ધલભાખ્યાન તથા મલ મુરીપના કાંધો ગાય છે. વળી બીજાં
કેટલાંએક ધોળ તથા વધાઈઓ જેમાં મહારાજેની સ્તુતિ પ્રાર્થના
દોય છે તેઓ પાડ કરે છે. કેટલાં અનીતિ જરેલાં નષ્ઠરશી
શીખી થે છે ને મહારાજેની પધુરામણીમા બાંડુ ઉમળાયી ગાય
છે. દર્શન કરવા તો એચાર વાર ઝૂરસદ મળે રેમ લય છે.
નહીં તો એકવાર ચલાવી થે છે. જો પોતા પાસે કાઢક પૈસા હોય
તો મહારાજેને ખાનગીમા આરોગ્યવા અયવા રાસકોડા કરાવવા
નો મનોરથ કરી બેટ ભણી આવે છે

આ સર્વ બાધતોનો જ્યારે વિચાર કરીએ ત્યારે જણાય છે
કે સ સારને કેટલી અધમતાએ લાવનાર. આ સંપ્રદાય છે. શ્રી કે
નેની ઉત્તિપર સક્ષ સમાજનો આધાર રહેયો છે તેની શ્રી

દ્યા કરવામાં આવે છે. જિયારી કુમળી આગોઝોને ભાગવતમાં
થીજ કેદું દિદાખું આપવામાં આવે છે. એઝો જદેને પ્રમાણ
ગવે છે એવા શાસ્ત્રોમાં પણ અધ્યક્ષું છે જે નોંધીને પતિ રેજ
ચુક છે. ભાગવતમાં શ્રીકૃષ્ણ વિદુરશુને કહે છે, કે:

મહાદેવા ગુરુમત્તાં ઘર્યતીપં પ્રતાનિષિ ।
તામાત્તારં પરિદ્યાય પતિસેકં સમર્થયેત ॥

ઓને દેવ પણું પતિજ, શુદ્ધ પણું પતિજ જાળુંદે, ધમ્ર, તીર્થ,
ને પ્રત પણું પતિજ છે માટે કષ્ટનેં ત્યાન કરી સ્વામિસેના
એજ કરવી.

વળો ભાગવતમાં નારદજુએ કહું છે ૩-

સમ્માતપતિત્રના નાર્ય ઐયસ્કામા દ્યાઘર્યે ।
યજ્ઞતેઽનન્યમાંનપતિમાત્માનમીધર ॥

તો આ અભિજ ભાવ ને પોતાના સ્વામિ¹ પ્રત્યે રાજ્વાતો રેને
કેમાણે ખુદ ધર્માચારી ચોતે આ વચનકુ ઉલ્લંઘન કરે ને અનીતિની
દ્યાણા ચલાવે તેમજ સ્વામિયો ચોતે આ અનીતિની દ્યાણામાં આ
પ્રકારના દિક્ષાખું માટે પલીઓ. માટે ઐદરકાર ખને કે જાણ્યે જીજાણ્યે
આંખ આડા કાન કરે એ કેટખું બંધું હિન્પસ્તાલખું² છે ?

વેદના દિવ્ય સ્તોત્રાને મંત્ર ગાનના આદાયા કરનારી
તેમજ ઉપનીયેદના તત્ત્વવિચ્છુરના રહેયની ચચ્ચા કરનારી
જૈવધી અને ગાગીની પવિત્ર ભક્તિ આપ્યાવત્તમા—સ્થાનોને આ
દાક્ષિણ્ય— । અધ્યમતાની આ અવદાસા । સર્વભાગ્યે સુગ
ખલાતો જાય છે

પ્રકરણ ઉંમું,

સેવાના વિધ્ય અને પ્રકાર.

આપણે જણ્ણેં થીએ તેમ પ્રાચીન કાળની ને શાસ્ત્રોપહેશિત આશ્રમ વ્યવસ્થા હતી હેમાંના વાનપ્રશ્યાશ્રમ તથા સંન્યાસના આશ્રમને એ સંપ્રદાયમાંથી લિખાંજલીઓ અપાયકી છે. તેમજ ગાન, તર્ત્વગાન, વેદાંત, યોગ વિજેતા શાસ્ત્રગાનની પણ આવશ્યકતા સ્વીકારાયકી નથી. બાળપણથી ડેઝું હાન, ને ડેવા સરકાર આપવામાં આવે છે હેઠું પણુંન આગલા પ્રકરણમાં કરી ગયા છે. વેદાંત યત્યાગાદિની પણ આવશ્યકતા નથી. માત્ર અભિધી સ્વર્ગપ્રાપ્તિ સ્વીકારાયકી છે. લક્ષ્મિએ અમૃત, પ્રકારની મતિજ્ઞાની સેવા. પ્રથરિત આલખુધ્મભીની મતિજ્ઞલ નહીં, પણ અમૃત મતિજ્ઞાની સેવા. લક્ષ્મિ અને આ મતિજ્ઞે એ બન્ને પર્યાય ગરૂએ તો ચાલે. એ મતિજ્ઞા વિવિધ પ્રકારની આવે છે, ધર્મા મહિમાવાળા અને મોટામાં મોટી હેઠે શ્રી જોવધનનાથજી કહેવામાં આવે છે. એ ગુરૂં સામાન્ય મતુધના અર્થે ભાગ કેણલી છે અને સ્વી સંસ્કૃત નથી. ભૂકરા પત્થરની છે. લોકે આ મતિજ્ઞે મહારાજે ડે વૈષ્ણવો પાતાના ધરમાં રાખતા નથી પણ સૌથી વિશેપ મહત્વતાવાળા ગણ્ણાય છે. હેઠે શ્રીજ ભાવાને નામે એળએ છે

ખીજુ બળદેવલુના નામની તે જોડુળ તરર છે. હેઠે વૈષ્ણવ ભાગનો બોગ ધરાવે છે. ભાગપતાદિ ડેટલાક અથ્યા ઉપરથી કાગે છે ડે શ્રી કૃષ્ણયંદુના લાઘ બળદેવજી ડેરી પીણુના શોભીન મહિર, સેવી હતા. માટે તેને પ્રસન વર્વા એ બોગ ધરાવે છે.

૧ નવનીત પ્રિયાળી પીતળની એક નાની મતિ છે, હાયગુ

માખણુના હોંદા સાથે ખડેલી છે. તેની સાથે શ્રી જેસાડતા નથી. ખીજુ મતિજું મદનમોહન નામ છે, લોકે એક જીની મતિ હુભી રાખે છે. તેને 'સ્વામિનીજ' શેખું નામ આપેલું હોય છે.

‘ત્રીજ દારિદ્રનાયકના’ નામની પત્થરની બનાવેલી એક મૂત્રિં છે, તેની જેઠે આ ઉભી રાખવામાં આવેલી નથી.

શાયી મહુરેશણના નામની કાળા પત્થરની એક મૂત્રિં છે.

પાચમી વિદ્વનાયક. અથવા વિદ્વયેશરાયક એવા નામની પીતળની માત્રા છે. ‘વળા તેની જોડમાં એક અની મૂત્રિં ઉભી કરેલી છે.

છ્રી ગોડુલેશણ અથવા ગોડુલનાયકની પીતળની મૂત્રિં છે તે ચતુર્થી માણુસના ઉભા પાટની છે. તેની જેઠે એ ઓછા ઉભી રાખિની છે.

સાતમી ગોડુળયંદ્રમાયની પત્થરની એક મૂત્રિં છે, તેને બે દાય છે, તેની જેઠે સ્વી ઉભા રાખિની છે.

એ મૂત્રિંની પ્રાણપ્રતિષ્ઠા કે ડોધ મંત્રાથી સ્થાપન કરવામાં નથી આવતું, પણ ડોધ નવા મહારાજને જરૂર પડતો તે જુના મહારાજને ત્યાથી સાંગી આગે છે. માત્ર સેવા કરી ધામધુમ ચાનું કરવાથી મહત્વતા વધતી જાય છે. અન્ય મૂત્રિં એની પૂજા જેમ પોરાણિયુક્ત ઇટિ પ્રમાણે કરવામાં આવે છે તેમ એ મૂત્રિંની સેવા કરવામાં નથી આવતી પણ અન્ય પ્રકારે તેની સેવા કરવામાં આવે છે. અહીં અતિ કુંકમાં સાદું વણુંન આપવામાં આવે છે.

પ્રથમ દ્વારારણ શયનેમાં દોય છે તેને ધારા વગાડી જગાડવામાં આવેછે. પછી જરાતરા કપડાં પડેશાની એકા થયલા દેખણુંને દર્શાન કરાવે છે, સિંદાસનપર પેસાડે છે. તેની સન્મુખ મૃદુંગ, જાંઝ, પખવાજ, તાંખુરા ધત્ત્યાદિ વાંદળો સંહિત તેના જાન કોર્તાન કરી આરતી ઉતારે છે તેને “મંગળા”ના દર્શાન કરેવામાં આવે છે પછી મૂત્રિને તેથી વિગેરે લગાડી કે આકાર કરી શૂંગાર સુકૃત વખ્યાતી સુરોલિત કરી દર્શાન કરાવે છે. આને શૂંગારના દર્શાન નામથી ઓળખવામાં આવે છે. આ પછી દ્વારાખ કરી કંઈ સામગ્રી ધરવામાં આવે છે ને દર્શાનકરાવે છે તેને જ્વાલના દર્શાન કરેવામાં આવે છે. આ પછી વિવિધ પક્કવાને, વાની, સુઅદી

(દાળભાત) ધરાવે છે. ને અડધીયા ચોણું કંશાક રાખવામાં આવે છે. આ સંભાધમાં એમ સહમનિવવામાં આન્ધું છે કે શ્રી 'ફાડોરથ' ને આરોગી જય તે, લક્ષ્મીજી પાણી ધરી જય છે. 'આ પણી માણુસો અંદર જય છે. પાણીએ વતી મતિંતું ભોં ઘોં છે. એ પણી આરતી ઉતારવામાં આવે એને રાજભોગના દર્શાન કહેવામાં આવે છે. આ પણી પોતપોતાને વેર જય છે. 'આને એનેસર કહેવામાં આવે છે. આ પણી સાંજરે ઉત્થાપનના દર્શાન કરાવવામાં આવે છે. ગાન થાય પણ એ વખતે આરતીનાથી ઉતારતી. આ પણી લાલો અગર સ્કોડા ભેવા ધરાવી ભોગના દર્શાન કરાવવામાં આવે છે. જે પણી સંધ્યાના દર્શાન કરાવવામાં આવે છે. એ વખતે આરતી ઉતારવામાં આવે છે તેને સંધ્યા આરતીનાજ દર્શાન કહેવામાં આવે છે. એ પણી બધી શૃંગાર ઉતારી ભોગ ધરાવે તને વાળું કહેવામાં આવે છે. પણી મુખ માર્જન કરી પાન સોપારી ઓરેાગાવવામાં આવે. ત્યાં પણી માંદિર પોલી શયનના દર્શાન—“સ્વનના” કરાવવામાં આવે છે. આરતી પાણી ઉતારવામાં આવે છે. પણી મૃત્તિને રાત્રિના વાધા સન્નાવી ચોડાડવવામાં આવે છે. જે લાલજી હોય તો એકલા ચોડાડવવામાં આવે; અને મંદિરમોહનજી હોય તો સાચી સ્ત્રીને પણ ચોડાડવવામાં આવે છે. મૃત્તિમાં આવા ગૃહસ્થાશ્રમની કદ્યના કરી સહયારે ચોડાડવવામાં આવે—વળીઓ' મતિઓને લગ્નનીં કિયા વગર સહયારે ચોડાડવવામાં આવે છે—હજુ સદભાગ્ય કે વધોના સહયાર છતાં સીમંત ધ્યાદિ સંસ્કાર તુને આરોપનામાં નથી આવતા. આ પ્રમાણે આઈ વખત દર્શાન કરાવવામાં આવે છે. વળી ઝટું ઝટુના દર્શાન જુદી જુદી રીતે કરાવવામાં આવે છે. શિયાળામાં જડી જોદીના વલો ને સગડી—હોય છે ઉનાળામાં વળી જીણું વાધા સન્નાવે છે. અતિર, શુલાય, વિગેર તેમ દ્વારા રાગરંગના સુહાગી ભાગ બગીચામાં ઉડતા દૂલારા વિગેર, રાખવામાં આવે છે. ચ્યામાસામાં સાધારણું વલો વિગેર અંગીકાર કરાવવામાં આવે છે.

આ પ્રમાણે આજો દિવસ, એમાં કાગદેપ કરે છે. પ્રશ્નતું સમરથું નિરંતર કરવું, પ્રશ્નની માનસિક પૂજા નિત્ય કરવી,

મન, વાણીની પ્રત્યેક હિંપણો પ્રશ્નુમણ કરવી, પ્રશ્નુ સર્વ સ્થળે છે એવું. ખ્યાનમાં રાખી દેવેશા પ્રત્યેક હિંપા પ્રશ્નુ પ્રીત્યાં કરવી પણ તેનો અથૈ સર્વ ધર્માં અથૈ, પુરુષાધૈ અને જગતુપકારક જીવન ત્યાજ, સંસારની સમાપ્તિ જીવનનાની પિસ્તમૃતિ કરી માત્ર આ પ્રકારની સીવામાંજ દિસ આપ્તિ વ્યતિત કરવો એ પ્રશ્ન અહિત ભાગ્યેજ જીવ કે જીવનતું કદ્યાંજ કરી સર્વગૈ પ્રાપ્તિ કરાવતી હૈ.

ઉત્સવો.

જેરા રીતે સરકારમાં અમૃત દિવસો લઈએંના ગણી રણ પાળવામાં આવે છે તેરી રીતે આ સંપ્રેદ્ધાપમાં વધુંના ડેટલાડ દિવસો ખાસ ઉત્સવના કરવામાં આવેશા છે અને તે દિવસો મુખ્ય કરી વિવિધ પ્રકારના ખાનપાન ને ખામહુમમા કાઢવામાં આવે છે, આ ઉત્સવોના દિવસોની વધુ કિગતમાં ન ઉત્તરતા માત્ર કુંકમાં સામાન્ય વધુંન આપી ગણી જાધ્યશું.

૧. જન્માષ્ટમીનો ઉત્સવ સર્વધી ચોટો છે. થાવણું ૧૯૮ ને રાત્રિના બારેક વાગે થી કૃષ્ણનો જન્મ કહેયો છે, તેથી તે વધૂતે કૃષ્ણના જન્મની હિંપા મૂત્રિં સાથે કરે છે. ગિરિરિજની મૂત્રિને દૂધધી નવરાવે છે અને જન્મના દર્શાન ચોલે છે, માણે છે, કુદે છે અને “આજ નાં રાયડો આનાં ભયો” જે, ૫૮ અધા સાથે ઘોડી ગમત કરે છે. પણી મળસકે થી હાડોરણને, પ્રાલણામાં ઝુલવે છે. વિજરે.

૨ ભાદ્રવા શુદ્ધ ૮ ને દિવસો રાધાષ્ટમી આવે છે, તે દહાડે રાધાલનો જન્મ થયો એવું કહેયે છે. રાધાજ એટથે થી કૃષ્ણના શારીયી થંખલા થી. જન્માષ્ટમીથી આજ સુધી ફાડોરજ પાલણામાં ઝુલે છે. કોઈ દોઢાણે એમ પણ સખનામા આવેશું છે કે કૃષ્ણ કરતી રાધા સાડાઅગીઆર મહિને મોટી હતી. તે મોટી ન કહેવાપ માટે તેણે બાર માસ સુધી આખ નોંઠી ઉધાડી.

૩ ભાદ્રવા શુદ્ધ ૧૧ તે મોટી એકાદશી કહે છે, આ વર્ષને જોપણો પાસે થી કૃષ્ણ દાન લાયિશું હતું. તેથી તે લીલા કરે છે. તેમો

ઉત્સવ કરે છે, અને જોપાંચો પાસે ડેરી રીતે દાન લાદેખું તેના પદો ગાવામાં આવે છે.

૪ આસો સુદ ૧૦ ને રોજ વિજયાદશમી આવે છે. તે ખૂબુંકિત છે. શ્રી રામચંદ્ર લંઢા ઉપર ચંદ્ર ડરી તેનો ઉત્સવ પાળવામાં આવે છે. હાડોરજીની મૃત્તિને ડોરનો ભોગ ધરવામાં આવે છે, અને રામના પદ ગાવામાં આવે છે.

૫ એ પછી શરદ્ધાષ્ટુર્ણમા, એ દિવસે શ્રી કૃષ્ણ જોપાંચો સાથે મજમાં રાસ રમ્યા હેનો ઉત્સવ માનવામાં આવે છે. દરેક મૃત્તિઓને માર્દિરમાંથી અન્ધાર કાઢી રાતે ચંદ્રિકામાં ઘેસાડવામાં આવે છે. સાથે જોપાંચો નથી હાતી, પદો રાસકીડાના ગવાય છે. અને સામચીમાં દૂધપાડ કરવામાં આવે છે.

૬ આ પછી દિવાળાના દિવસો આવે છે. નિત્ય નવાના નવાન ભોજન ધરવામાં આવે છે.

૭ કાર્તીક શુદ્ધ ૧ ને દિવસે અનન્દસ્ટેનો ઉત્સવ એટલાં મારે કરવામાં આવે છે કે શ્રી કૃષ્ણ એમ કરેલું હતું. ગાયને બોંસના છાખુનો ચોટા લગદો કરી હેને એક સરખી કરી તેપર તરેહવાર વનરપતિના છોડવા ઘાસે છે ત્યાર પછી મૃત્તિને પાસે ઘેસાડી તેની પૂજા કરે છે, છાણુના જોવર્ધન પર્વતની પીતળના ભગવાન પૂજા કરે છે, અને પુષ્કળ સામચી ધરાવવામાં આવે છે.

૮ અનન્દસ્ટે બીજે દાઢાડે લાધારીજ. શ્રી કૃષ્ણ ચોતાની બેન મુલદાને ઘેર જમવા ગયા હતા, તેથી બીજાઓએ પણ જરૂર એમ દૂરાયું છે, અને યમદ્વિતીયા પણ કહેવામાં આવે છે. એ દાઢાડે યમરાજ યમુનાજને ત્યાં જમવા ગયા હતા.

૯ કાર્તીક શુદ્ધ ૮ ને જોપાષ્ઠમી કહેવામાં આવે છે. તે દાઢાડે શ્રી કૃષ્ણ ધામધુમથી ગામ જીદાર ગાયોને લેવા ગયા હતા, તેથી બધાઓએ તે દિવસે તેમ કરવું શેરું દૂરાવેલું છે. સારી રીતે સામચી ધરાવવામાં આવે છે.

૧૦ કાર્તીક શુદ્ધ ૧૧ દેવપ્રથોદ્વિની અથવા દૈવ દીપાળી કહેવાય છે. એ દાઢાડે વિષણુ ભગવાન પાતાળુમાંથી જીદાર નીકળા વિષણુ.

લેડમાં આવે છે. એ દિવસે શ્રી 'કૃષ્ણ' સાથે તુલશીને પરણાવે છે. જિચારુ મહારાજ ગાયકવાડે કલુતરના લગ્ન કરાવેના તે માટે લેડમાં હોમની ફાર્સી કરેકી, પણ આમં તો આડના લગ્ન કરાવવામાં આવે છે.

૧૧ કાર્ત્તિક શુક્ર ૧૨ શ્રીનાથજીનો ૧૦મ દિવસ એથે શ્રીનાથજ ગિરિજાનમથી પ્રગત થયા, તે દાઢે પણ સારી ચામથી ને ધામધૂમ કરવામાં આવે છે.

૧૨ માર્ગશીર્ણ વદ ૬ ને રોજ વી શંસાધજના ૧૦મ દિવસનો ઉત્સવ પાળવામાં આવે છે. આ નોમને જલેખીઆ નોમ પણ કરેવામાં આવે છે.

૧૩ વસંતપંચમી માન શુક્ર ૫ ને દિવસે ધામદેવનો ૧૦મ થદલેા માની ધામધૂમથી ઉત્સવ પાળવામાં આવે છે. અણીલ, શુલ્કીલ, ડેનડાના રંગ વર્ગેરનો ઉપયોગ એ દિવસથી કરવામાં આવે છે.

૧૪ વસંતપંચમી પછી શ્રીનાથજીનો પાયેત્ય આવે છે. તે મહાવદ ૭ ને રોજ થાય છે. એ દાઢે શ્રી વદ્ધલભાયાર્ણજાને શ્રીનાથજને જોવધૈન પર્વત ઉપર પૂર્ણમસના બંધાવેલા અપૃથુ મંદિરમાં પાટ ઘેસાડ્યા. હતા, અને તે દિવસે શ્રીછમાં ધર્મ ધામધૂમ યતી દશે.

૧૫ ડેણી રંગ શુલ્કાલ ને નિર્બન્ધ મર્સની.

૧૬ ડેણી પછી ખીજે દિવસે તોળ ઉત્સવ થાય. ડેણના સ્થાલ વર્ગેરનું કુંજ બનાવી લેમાં હિંયડા બાંધી વી હૃડારણની મુતિ ઘેસાડે છે.

૧૭ રામનવમીનો ઉત્સવ પાળવામાં આવે છે, પણ ૧૦માધ્યમા જટલેા મહિમા નહીં.

૧૮ એત્ર વદ ૧૧ ને દિવસે શ્રી વદ્ધલભાયાર્ણજાનો ૧૦મ દિવસ પાળવામાં આવે છે.

૧૯ નૃસિંહ ચતુર્દશી નૃસિંહજગવાનનો ૧૦મ દિવસ માનવામાં આવે છે.

૨૦ જેઠ સુદ ૧૦ ને રોજ શ્રી ગંગાજિતો પાટેતસવ તરીકે માનવામાં આવે છે.

૨૧ જેઠ સુદ ૧૫ ને રોજ સ્તાનવાત્રાનો ઉત્સવ કરવામાં આવે છે.

૨૨ રથયાત્રા, તે આપાડ સુદ ૧ પછી જે દઢાડે પુષ્પ નક્ષત્ર દોપણ તે દઢાડે થાય છે, એ દઢાડે શ્રી કૃષ્ણ ભગવાન રથમાં એસી દર્શા હતા. તેથી લાકડાના ઘોડાને સુવુલ્લું^૧ વગેરેના સુંદર અલંકારો પહેરાવી હેઠે રથે જેડી તેમાં હાડોરજને એસાડે છે ને દર્શાન કરાવવામાં આવે છે.

૨૩ આપાડ સુદ ૬ ને દિવસે કર્માંબા છઠ આવે છે.

૨૪ આપાડ સુદ પૂર્ણિમાં તે કચ્ચારી પૂરેમ. કચ્ચારીનો નોંધ ખરાપવામાં આવે છે.

૨૫ આપાડ વદ ૧ ને દિવસે ભતીને હિંદુગામાં શુક્ષાવે છે, કારણું કે એ દિવસે શ્રી કૃષ્ણ કુંજ બાંધીને હીંડાને સુલ્લા હેતા.

૨૬ આવણું સુદ ૩ ને દિવસે હડુરાણી નીજનો ઉત્સવ આવે છે.

૨૭ આવણું સુદ ૧૧ ને દિવસે પવિત્રા એદાદથાનો ઉત્સવ આવે છે. વદ્ધલભાયાર્થુંએ શ્રી હાડોરજની સ્તુતિ કરી તેથી હાડોરજ તેની પાસે પદ્માર્થા. પછી શ્રી વદ્ધલભાયાર્થ તેના પાસે પવિત્રાં અને સાડર ખરાવ્યા.

૨૮ આવણું શુદ્ધ પૂર્ણિમાં, રાખડી પૂર્ણિમાં, રક્ષાઅધન, ૮ ને દિવસથી શ્રી હાડોરજને રાખડી બાંધવામાં આવે છે, અને ઉત્સવ માનવામાં આવે છે. “રાખી બાંધત યશોદા મૈયા” અર્થાતું કૃષ્ણને યશોદાનું રાખડી બાંધીલી હતી.

ધર્તાદિ ધર્તાદિ ઉત્સવો માનવામાં આવે છે. તહુપરાત જીવતા મહારાજના જન્મ દિવસોને પણ ઉત્સવ તરીકે ગણુવામઃ આવે છે. આ દિવસોમાં વિવિધ પ્રકારના સારો સારા મિથ્યાન જીવાવવામાં આવે છે અને આનંદપૂર્વક સુખ્ય કરી આનયાનમાંજ વખત શુળ્ણ. રથમાં આવે છે. વળી તે ઉપરાત દેખાએક ઉત્સવોને દિવસે મંહિરમાં ભતીની આગળ અનેક પ્રકારે નાચ રંગ ને ચેષ્ટાઓ કરવામાં આવે છે, તે સર્વ અહીં લખણું મુનાસેઅ નથી ઘણીવાર આ સ્થળો માત્ર

अनामानना भाषाभाज्ज जें थध पडे छे. पणीवार अनेक मुवान स्वीपुरुपना सहेत स्थानो पधु याए छे. धणीवार स्वीपुरुपो रुप-रंग जिवाज नीडगा पडे छे. दर्शन समये यती भीडगा लप्ये अलाप्ये यता अँग रस्वर्मां आनंद भाने छे. तेम केटलाङ्ग लीजो ए अहाने पहेरवा ओदवानो शोभ पूरो पाउ छे, कारण आवा दर्शनीयी स्वर्ग प्राप्ति याए छे ते हेम तेनी चर्चा आगमा पर राणी अटकुंज कठीशुं के खरा भांविक तो आमांये डाइकज दरो. तेना मधु द्रष्टव्यत न आपती भाज ऐकज आपीशु. योडा वर्गापर मुंबधना छृणुल भदाराजे एक वर्षत अमुक अकारतुं शुक्राभीषत जेनुं खत सभावीने ते पर पिताना अधा कंठीअंध सेवडोनी सही देवानो हराव क्यों दरो, पधु ते अत अतिसाप अधम अकारतुं देवाथी देख्युव सोडीआगोगे ते पर सही करवा ना कही दती, आ उपर्युक्ती भदाराजे दर्शन आपवा अंध करवातुं हरावी आरखां अंध क्यों. सेवडोमां केटलाङ्ग २५ टक्कावाणा, केटलाङ्ग उणा टक्कावाणा, केटलाङ्ग १७ा टक्कावाणा, ३० टक्कावाणा, केटलाङ्ग ५ टक्कावाणा धत्यादिहता ते सधणा आम जेघने चालता थथा. केटलाङ्ग तो राण थया ते पीझा पती. आसरे ७१ सेवडो एवा हता ते जेओ दर्शन क्यों शिवाय अन न आवानो निर्युप क्यों दरो, पधु योडा वर्षतमा तेओमांना भाज सात सेवडो शिवाय सप्त ज्ञेय आपातुं शह क्युं. आपरे दर्शन खुल्यां त्यारे भाज सात देख्युवो दर्शन करवा आव्या दता. सद्भाग्ये आवी शिक्षाओ आजे भदाराजे करता नथी. बाझी भदाराजेने पितानी खरी स्थितिनी खवर पडे.

हवे देख्युवो पिताना धरमा जे विविध अकारनी सेवा राखे छे ते संभाधी विचार करीशु. देख्युवो पितानी भनपसंद भूति कंसाराने त्यांथी खरीदी भदाराज्ज आये छे. भदाराज लोडे त्येते धाय लगाडी ते अकाद छाडे चोताना भंडीरमां राखी देख्युवने पाणी पधरावी ते पूछावी आये छे. एटले ते सेवा करवा योंप्य थध अम भानवामां आये छे. भराणेहत प्राण्यु प्रतिष्ठाना भंडनी जहर पडती नथी. पुष्टिभाग्ना सिद्धातमां पधु आमध लभ्यु छे. शोआ वहुल दृत आहिंक करीने उत्सर्व ते तेमर्व लभ्यु छे क,

વેદ મંત્રાથી પ્રતિજ્ઞિત ભૂતિ^८ મંત્રાધીન ડેવાથી પુરુષોત્તમ નથી. પુરુષોત્તમનું ઇપ તો અમારા દસ્તસ્પર્શનું. આધિકાર્ય એટલે મહારાજના તેજનો અંબાર તેમાં પ્રવેશ કરાવે છે.

કટલાક વૈષ્ણવને ત્યાં ગિરિરાજની પૂજા હોય છે. એટલે મધુરાની પાસે જે ગિરિરાજનો કુંગર છે તેના પત્થરનો એક સોપારી જેવડો નાનો કટકો લાવે છે. પ્રત્યેક પત્થર બ્રહ્મ જે મહારાજની હુમતમાંથી તે લાવવામા આવે છે ત્યાં તેલા વજનનું સુવિષ્ણું નેટ તરીકે આપવામાં આવે છે. તડકો તે આતું નામ. શેર સટામાં તો પર્યના પર્યાસ કે એકના દશ મળે પણ આ તો પત્થરને બંદ્દી સુવિષ્ણું મળે છે. ને વેદમ એવા સેવકોપર હૃસાવેલા હોય છે કે કાઢની ચોરી કરવાની મગફૂર હોતી નથી.

તીજુ એક પૂજા મહારાજો વૈષ્ણવોને આપે છે તે વખ્તસેવાના નામથી ઓગભાય છે, એ વખ્તસેવા લૂગડામા ઇ અધવા ઇચ્છા. લરી પૂત્રણી જેવા આડાર ઘનાની તેણી કરવામાં આવે છે.

ઉપર લખેલી ભૂતિ^૯પૂજા જે વૈષ્ણવોને ત્યાં નથી હોતી તેવા વૈષ્ણવો શ્રી નાથજીનો વાદો, આચારજીની એઠકતું વલ્લ, મહારાજના પગલા, 'તુણથી અધવા ભાડાંતી માળા, પદો લખેલી પોથાઓ અને મારીનું' ચરણાભૂત વગેરેની પૂજા કરે છે. સુધ્ય કરીને બોગ ધરાવવા માટે આ ભધી વસ્તુઓને રાખવામાં આવે છે.

બોગ માંકાતસ્ય.

બોગ ધરવા વિશે તરેદવાર વાતાંચો અનાથી લાવ લગાડવામાં આવે છે.

એક વાત એમના પુસ્તકમાં લખી છે કે એક વૈષ્ણવ હતો તે હાડોરજ સેવતો હતો. એક વખત તેણે બદાર ગામ જવું પડ્યું તથી હાડોરજની સેવા પોતાના છાડસાની વહુને કરવા કહી ગયો વહુએ તો ભધી રસોાઇ કરી હાડોરજને બોગ ધ્યોને પણ હાડોરજએ તો આરોગ્યની નહીં. એટલે તે એમને એમ જેશી રહી. ભીજે દાડે સે રસોાઇ ગાળને નાખી રહીધી, એ 'પ્રમાણે વણ દિવસ સુધી

કષું', ને શુદ્ધ લાવથી ભૂખી રહી. એટથે શ્રી હાડોરજને તથા આવી ને ચાદ્ય ક્ષમાર્ગ સાક્ષાત આવી કષું કે ક્રમ કુદે મરે છે? તેણે કષું આપ આરોગ્ય નહીં તાં તુંહારી ક્રમ જષું? હાડોરજને કષું અમે તો શુદ્ધ આગેગીએ 'છીએ તો જી કષે રે હું' માનું નહીં. પછી હાડોરજને સાક્ષાત ઓરિઝનું એટથે એને ખાધું. આવી એઠી વાતો રદમળવે છે. ને કઢે છે બેસ આરોગ્ય રે લોખું નહીં; નહીંતો તે વૈખ્યાવાળી સાથ હાડોરજને અમ હેવા પડ્યો રેમ હેવા પડે.

પણ જોતા નથી કે કાગળના ભગવાનને ઉપાદ, કંસારી ને ઉદ્દર આપ જાય છે. લગદાના ભગવાન કંઈ જાય છે ને તેમનાં વાધા વાએ, આવાનો લોગ કે બધું ઉદ્દર, વિશાળ જેવા જતા-વર ભાઈ જાય, તાથે રક્ષણ કરી સાક્ષાતું નથી જ્તા સ્વાયં આતરે અવળે માર્ગ દારે છે.

'પણ આ વિચાર કરીએ છીએ ત્યાં ડેટલાક એવો પણ કરે છે કે શું' ત્યારે આ હાડોર સેવા કે અતિ'પૂણ એઠી છે? શું' ત્યારે માનખું ડાને! વળો ડેટલાએક કઢે છે કે અતિ'પૂણ જેણો ખરા હાની નથી તેવાઓને મારે જાણુવાનું. પણનું પગથિયું છે. પગથીએ પગથીએ રીઠી ન્દડાય તેમ આ અતિ' પૂણથી પણ હેવમાં મીતિ લાગે ને પછી પરમેશ્વરને જાણુવાનું સાધન બને. મારે આ બાબતમાં સંક્ષેપગાં ડેટલુંક વિવેચન કરી લેની લાભાલાની ગુલના કરીશું.

ભૂર્તિ'પૂણ સંબન્ધી સામાન્ય વિચાર.

અતિ'પૂણનો પ્રશ્ન જાયારે આપણી સંમુખ આવે છે તારે આપણુંને લાગ્યા વિના નથી રહેતું કે આ 'પ્રશ્ન સંબન્ધી એટલી બાળી ચર્ચા થઇ છે કે કદ્યે. અતિ વિસ્તારની ૧૧૩૨ નથી, છતાં પ્રસંગેપાત શોણક વિચારો ચુંટ વોયડન મારે ઉપયોગી થઇ પડેશે.

વિચાર કરતાં જણાશો, કે સમસ્ત જગતમાં એ પ્રકારના પદાર્થ જેવામાં આવે છે, એક મત અને ખોલ્લો અમત. ને પસું

સંબાધ પ્રોગાધ વિગેર ભાગ બની રહે એવા સ્થળ પદાર્થ તે મત્તું, અને જહેનું એવી રીતે રૂપ્ય .રંગ કે ભાગ .ન બની રહે તે અમત્તું.

દ્રોવા ગ્રહણો સ્પે સુતું ચૈગામૂતું ચ લદેતન્મુતું યદન્યદ્વાયોદ્વાન્તરિ-
ક્ષાન્મ | અપામૂતું વાગુદ્વાન્તારિં ચત્વારિ | અહીંરષ્યેપનિષદ.

અથાંત આકાશ વાયુથી લિન્ન અન્ય પદાર્થો તે ભર્તું અને
આકાશ વાયુ તે અમત્તું છે. પંચભૂતોમાં પ્રથમના એ તે અમત્તું
અને બાકીના ત્રણું તેમજ તેનાથી થતા સર્વ વિકારભૂત પદાર્થો
સ્થળ, રેમજ મયાંદામાં આવી રહે એવા હોયાથી મર્તું છે.
ને ડોપ પ્રમાણે વિચારીએ તો તો મર્તી શરૂદના એ અર્થું છે
“મૂર્તિઃ કાદિન્ય કાયયો:” અથાંત કેણુંપણું, કહિનતાના ગુણવાળું
ને કંઈ હોય તે અને શરીરનું નામ મર્તી છે.

હવે પૂજન શરૂદોનો વિચાર કરીશું તો જણાશે કે સત્કાર
કરું એવા અર્થમાં વપરાય છે, પણ ધૂપ, દીપ, નૈવેદ્ય કે ચંદ્રન
પૂજન ધરાવવાનું કે ચાંડવાનું કોઈપણું કોષ કે બ્યાકરણ અતુસાર
નથી. મુખ્ય કરીને પૂજન શરૂદોનો અર્થ ચેતન વસ્તુના પ્રેરણમાં
આવે છે. અમરકોષમાં જ્યાં પૂજન શરૂદ આવ્યો છે તે જોવાથી
એટલી તો ખાત્રી થાય છે કે પૂજન શરૂદોનો અર્થ ચેતનનેં અનુ-
લક્ષ્ય છે. અમરકોષના દ્વિતીય કાઉના ચાતમી ઘલ વર્ગમાં પૂજન
શરૂદ આવે છે તે પેદાં ત્યાં અતિથિ અને પરોણાના પ્રસૂંગ
આવેલા છે તે પરથી પણ એજ સૂચન નિશ્ચિત બને છે. ધર્મ
રાસ્તમાં ઉલ્લંઘન છે કે,

આચાર્યો વધણો મૂર્તિઃ પિતા મર્તિઃ પ્રજાપતેઃ ।

માતા શ્રુક્ષિયા મૂર્તિર્વાતા સ્નો મર્તિરાત્મનઃ ॥

મનુ અધ્યાય ૨.

આચાર્ય, શુરૂ એ અલની મર્તિરુદ્ધ છે. અથાંત ને આચાર્યની
દીજી સેવા કર્યે તેને અભિષ્ટ પ્રાભાયશે, કારણ કે પ્રતાનામ પરમે-

ખરતું છે અને તેનું મધ્યાવંત જાન આચાર્ય દ્વારા પ્રાપ્ત કરી શક્યા છે. આચાર્ય કે ગુરુજી સુગમતાપૂર્વક વેદગાન કરાવી શકે છે. ઈશ્વર અને શાખાચાર્ય સંભંધ રૂપ વેદ બન્ને અમર્ત છે તો પણ આચાર્યના અંતઃકરણમાં સ્થિત દોવાથી આચાર્યને અધિની ભર્તિ તુલ્ય ગ્રંથવામાં આવે છે. કદી પણ પાણગો પ્રદેશગો મર્તિ: એમ નથી કહેવામાં આવ્યું; પણ “કર્મગાનાનમુક્તિઃ” જાન ચિવાય મુક્તિ નહીં થતી દોવાથી તેમજ પાપાખ્યાદિ રૂપ્ય જાન રહિત દોવાથી, તે જાન આપી શકતા નથી માટે આચાર્યની સેવા ચુક્ષુપા યોગ્ય રીતે કરવાથીજ જાન પ્રાપ્ત થઈ શકે છે અને મુક્તિ મળે છે. પાપાખ્યાદિ મૂત્રપૂરુણ કરવાનું વિદ્યાન ડોધપણ અવિકૃત અંદેખામાં નથી.

જે લોકો મર્તિપૂરુણને ધર્મભર્તિ ઉપાસનાનાં સંભંધમાં લગડું છે તેઓ ધર્મરસો અવતાર માને છે, અને તેની પ્રતિમા અનાવી પ્રણ કરે છે, પણ અહીં બુદ્ધા જવામાં આવે છે કે જે જરૂર છે તેનામાં રૂપ રંગાદિ ગુણ સંભવી શકે છે. ચેતનમાં કદી સંભવી શકે નહીં તેમજ ચેતન કદી ધાર્દ્રિયગોચર નથી થઈ શકતું, તો તે પરમાત્માની પ્રતિમા ડેવા રીતે બની શકે હોય અહીં વાધુ વિસ્તારની જરૂર નથી તો પણ જાખ્યાવતું “આવશ્યક છું કે જે અગ્રવાન રામ હૃદયાદિના અવતાર માનવામાં આવે છે તેના શરીરની પ્રતિકૃતિ બની શકે અરી પણ તેમના શરીરમાં જે ચેતન આત્મા હતો તેની પ્રતિમા શી રીતે બની શકે હોય અને જે બૌતિક શરીરને આત્મા તરીકે સ્વીકારમાં આવે તો તો દેહાત્માવાદી તુલ્ય નાસ્તિકતાના સંભવો ઉલા રહે છે. શોય શાખમાં રૂપજી કહું છે કે અનાત્મા શરીરાદિમાં આત્મશુદ્ધિ કરવી એ અવિવાતું લક્ષણ શકું છે. તેમજ દેહને આત્મા માનવાનું ડોધપણ શાખને અનુદૂળ નથી, આ માટે પરમાત્મા, પરમેશ્વર, જે વિશ્વ, અજ્ઞાત, અમર છે તેની મર્તિ, કે પ્રતિમા કદી બની શકે નહિં. અતે ડોધ કરેશે કે જે કંઈ ઔદ્ઘર્યવાન છે તેને અમે ધર્મર તરીકે માનીએ છીએ. પણ એમાં પણ શોયા, દોષ રહેયો હો, કારણ જે સર્વ શરીરધારી છે તેમાં વધતા જોગાપણુંના સંભવ રહે છે, જોઈદે સેવા ચુક્ષુપા વધું

એણ અંશમાં બને અને ઇણ પણ 'તેમ પ્રમાણે પ્રાપ્ત થાય આયી મર્યાદા અંધાય છે. જ્યારે પરમાત્માના સ્વરૂપ સંબંધી વિચાર કરતાં યોગ શાસ્ત્રમાં કણું છે કે જ્યાં એથ્ર્યું પણ હોય તેમજ જેમાં એથ્ર્યુંનો એવો ભાવ થાય કે હવે એનાથી અધિક કંઈજ નથી તે ખુલ્લર છે. જે પૂણું છે, સંપૂર્ણું છે, ડેવલ છે, નિરપેક્ષ છે, એવો તે ધૂખર છે. અસુક કક્ષાનો અથવા ચ્યાદ પંદર કે સોણ કળાનો કે અંશનો એવો નહીં પણ સંપૂર્ણ અસંપ્રાત એવો પૂર્ણમિંદં હવે પ્રતિમા પૂર્ણાનતું ને મન વિચારણ તો જણાશે કે પ્રતિમા કે પ્રતિકૃતિ જેવાથી તે સંબંધના લાખો ને વિચારો આપણા મનમાં અકા થાય છે. અને પુરુષોની પ્રતિમા ને હાટોઆકુના દગ્ધનંથી તેના ગુણોનું સમરણ થાય છે. અને વ્યવહારમાં સદાચયરણ માટે અતુકરણું કરવા તે ઉપયોગી થાય છે તેમજ હુર દેશાતરે ગયલા વિશેખી બહાલાં અને આપ્તજનોનું સમરણ કરવા પણ ઉપયોગી બને છે. રામચંદ્રાદિના સમયમાં તેમજ પ્રત્યેક મહા પુરુષોના સમયમાં તેમની પ્રતિકૃતિ અને પ્રતિમાથી અવસ્થાતેમનું ગુણ અત્યન્ત ને અત્યક્તિઃ સમરણ ગની શકે છે. આમા અવસ્થા વીરપૂર્ણાનું તત્ત્વ હોય પણ પરમાત્માની પ્રતિમા એતું બની શકે નહીં. પરમાત્મદર્શન એ અય તત્ત્વ છે. મહા પુરુષોની પ્રતિમા અગર તેના ચિર સ્થાપિ ગુલ કરેની લાઘે કર્તિં સમરણોના અંકિત ચિનઙ્ઘા, બાવલાં, જન સમાજમાં શુભ કર્મા પ્રેરવાને ઉપયોગી બની શકે છે પણ તેટલુંજ. અનુવાદ અને તે માટે તું હાન એ બીજુ વસ્તુ છે.

દવે ડેટલાક કહે છે કે એ પગથીઓ ઇપ છે અને અંસાન વર્ણને માટે છે અને કમશઃ ધીમે ધીગે રાન થતા આપોઆપ છાડી રેશે, પણ અહીં તો મુશ્કેલી ઉલ્લી વધે છે કે જે અસાન છે તને ભૂર્તિના દર્શાનથી કે અત્િપૂર્ણાં કણું હાન કરાર એવું થશે કે જેથી પાપાણું કે ધારુનું નહીં. પણ ધૂખરના યથાર્થ સ્વિપને જાણુને એ પૂર્ણ છાડી રેશે. અત્યાર સુધી આ બંધા અત્યારોની એવી દશા થયલી તો નથી જોવામાં આવી. હજારો લોક જન્મ જન્માતિર સુધી પૂર્ણ કરી સુલ્લ પામે છે છના રાન તો

દ્વારનું નથી પ્રાપ્ત કરી સક્યા, અનીજ એ રીતે શકે હોય નહેં
અગાની છે, જ્યડ હો, તે થી રીતે જાન આપી શકેની જે ચેતન
હો, જાની છે તેજ જાન આપી શકે, એટલા માટેજ આચાર્ય શુરુ
ધત્ત્યાદિના પુજન માટે કહે છે, કારણ તેઓ જાન આપી શકે છે..
ખાલકેના નાનપણુમાં અર્હાન દોષ છે તેમજ ભજયાંશ્રમ તેમજ
સંઘોપાસન, ઉપવિત વિગેરેના વિધાન મળેલું પણ મુત્તિઃપુજાનું
કુદ્ધે પણ વિધાન જેવામાં નથી આવતું. હવે કહો કે તે અર્હાની ને
મુજોને મારે છે તો ધર્માં વિદ્ધાનો પણ છે, તેમજ ડેગવાપદા, સંસ્કારી,
સુધિદિત પણ છે તેઓ એ કેમ કરે છે. ચું તેઓ અર્હાન છે ? પાસું વિકિ
રીત એ પ્રકારનું પુજન ખાલેનું હો શુદ્ધિઃઅનુદૂળ નથીજ,
પણ માત્ર પોરાણ્યિક હો. તેમાં પણ ગ્રસ્તોપાત ધર્મી વખત
પાસું વાત ડેટલાક્યી ખાલાય જાય છે છતાં ઇદિને લઈને, ખોણ
અપવાદને શીથિ, દુરાગ્રદને આતર કે ખોણ પ્રતિ ને ખાડી ક્રતિઃ
આતર, દંબ આતર જેંચાતાણુ કરે છે.

જેથી વધુ વિચારણાં તો જથ્યાસી કે શુદ્ધ કાલ પદેલાની
મુત્તિઃઓ જેવામાં નથી આવતી. રામકૃષ્ણાદિકની કલ્પિત મુત્તિઃ
(કારણ સેઓ જેવા વિવેકામાં જેવામાં આવે છે તેવાજ હશે કે તેમ
શુદ્ધનો પુરાણો નથીજ) તેમના થરીર આશ્રુપણુ, વસો, સર્વ કલ્પિત
યોગવામાં આવે છે. તે કાથના પદેરવેશ ને એ સંખ્યાના ઝૈતિ-
હાસિક પ્રમાણેની સાણીતી નથી. કે સંપ્રદાયેઠાં તરફથી કરવામાં
આવે છે એ સર્વ બેં હનીર વણો પણીની છે. વળી સંકરાચાર્યે
શુદ્ધનો પરાસ્ત ક્યો હતો તો પણ તે વેદાંત ને રાનવાદે
કરીને. છતાં સંકરાચાર્યના સિદ્ધાંતમાં જેઘણું તો અનુધા નિરેધજ
છે. ડેઢ કલે કે જેના અનુયાયી મુત્તિઃપુજા તેમ કરે છે તો
એમ હોછ રાકે કે શુદ્ધ ધર્મનો પરાજય થયો હનો. છતાં તેમાંના
ડેટલાક તત્ત્વો ખોણનમાં મિશ્રિત થઈ ગયાં હતાં અને
શંકુરાચાર્યે એ તરફ નાંખતી કરી અનુ દ્રષ્ટિ નોંઠી રાખી. ખાડી
એવાં પણ વચ્ચેનો સ્પષ્ટ લખ્યો છે કે “ સુર્તિસુ સ્વલ્પ બુદ્ધિનાં ”
“ કાલસોદેશુ મર્યાણાં ” અથીત મૂળાંએં મારે છે. એઓએ ખાયું.
હશે કે આવાં વિશેપણો જેઠ લવિષ્યમાં છાડી રહે. આ પરથી

એટનું તો જણાશે કે અમેજ કોઈ આ વિચાર રહ્યું નથી કરતા
પણ શાલ્વ વિચાર જોજ પ્રમાણે છે. પ્રથમ વેદમાં તો એનું
વિધાન નથીજ.

રામર્યાં ન્યુઝ માણ મદજમનાવિર ॥ શુદ્ધ મપામરિદ્ગમ ॥

• એ ગિરુનીયીપણિભૂ : રયભૂયાંખાતખાતોાર્યાંન્યદખાંખાખરીભૂ સમાધઃ ॥

વેદ પણી પડ દર્શાન, એમાં યોગ, વેદાંત, કર્મવાદ છે. ભૂતિ-
પ્રાણતું સ્થાપન નથીજ.

અભૂતિ તો વેદને પ્રમાણું કરે છે. આદિકાવ્ય રામાયણમાં રામ-
ચંદ્રથુને પાતાને મળેનું જાન યોગ વાસિધ એતો સ્પષ્ટ અનુત્તાનતું
પુસ્તક છે. મહાભારત, એમાં કાળે કાળે બહુ હેરકાર જન્યે છે.
કોઈ દશ હળાર રહ્યોએનું કરે છે. કોઈ પણીસ હળરણું કરે છે.
એમાં શિવલીંગ મૂળ વધી છે, જીતાં વળી.

અનુદેશામતુષ્યાણાં દિવિદેશામનીરિણાં ॥

શાશ્વતાદૈષુમૂર્યાણાં ગુતમ્યાન્મનિદેગતા ॥

આવો દિશ વિચાર પણ મળે છે.

ભાગવતગીતા-

નૈવાછિદનિગણાળિ નૈવંદ્રાતિપાત્રઃ ॥

નચૈનદેદ્યંસાપો નગોપયતિમારત. ॥

ભાગવત એકાદશ સ્કંધના ભૂલ અધ્યાનો એક રહ્યોએ.

અચાયામામપેદેરત્પૂજાયથદ્રયેદતા ॥

નસ્ત્રુદેગુચાન્યેષુસગલપ્રાકૃત ભૂતઃ ॥ ? ॥

વળી તુલીય રહે ધર્મ કંપિશ દેય છુ માતા હેઠળુંને કરે છે કે

• શીરેસવેષુભૂતેષુમતમાત્માનમીષુરમ ॥

દિત્યાર્ચિભગત્મીષ્યાદ્યસમન્યેષગુર્રોતિમ ॥ १ ॥

આ પણીના ડેટબાંડ સંપ્રદાયો જેવા કે નાગરિક, કારીર, વિગરયે તો ખાંડનો કરેલા છે. દરે કથિઅસના કાબ્યો લેખું, અખ્યાતિ પણ વિરદ્ધ દર્તો.

દેશનાંકન જાન્યા નહીં હુંને પાદરા યત ॥
મળા હારી તોરે ગળા સેંયત કાગતપદ ॥ ૧ ॥
ચહેર દિન વીજાન એરી રાણ મૃક્ષા મૂઢ ॥
દંખા નો ભાટગા રાણ સા જાન્યા નર્ટિ ગંડ ॥ ૨ ॥

મનોદર સ્વામિ કે ભાવનભરના પ્રભ્યાત ગગા જોગાના
ચુર નેના રણા પદો ખાંડના છે, જાહેરમા તેઓ કદેતો.

૫૬ ઉભું રાગ જગાલો.

અંધાદો દરિને ભૂતી ગયો,
ધયો જરૂરાનોરે ચુલામ ॥ ૧૫ ॥
જોગાની ચરે નાડ ધસણીઓ,
કરતો કરે છે હામેદામ—અંધાદો ૧
હજ બનાવે છે હું કશણગારે છે,
હુંજ કરે છે ધામધુમ—અંધાદો ૨
દરિજનથી અવયો મુખે આખે છે;
ને પ્રથુ જાણાતું ધામ—અંધાદો ૩
પુલરાને પુલે છે કુલે છે,
સદગુર જન વિશામ—અંધાદો ૪
છતે ધર્માંદે ધયો 'તુ' નિર્ધારીઓ,
જરૂરનિ આવે ડાઈ કામ—અંધાદો ૫
સમ્બિદાનાં ખલ જે સામો;
અગટ અંતાખી સુખધામ—અંધાદો ૬

એનાથી થતી સુનિયો.

પુરુષાર્થ હીનતાં, શામેભર્મા કહેલા ગાન, કર્મા ને, ખરા યાગાદિ તરફ અશરીતું મહા કારણું અને છે, કારણું વડેમ એવો પાડો બન્યો છે કે એનાથીજ ગાન ને પ્રશ્ન પ્રાપ્તિ અને છે. પરિખાળે અગાનતા વથી છે, ને અગાનો ઉલ્લટા આડામા પડે છે. આક્ષી પરમાત્માતું ગાન ભાગયેજ થાપ, વિઘાની જોટલીજ દુર્દીશા થધ. શાઅ ચિંતન, અને મનત અટક્યાં, મખ્ર, વિજાન, ને કલા નાટ થપાં. અંધથક્ષા ને જરૂતા વધો. દ્વિધનો ફુરુષોગજ ડેવળ વાયો. ને એ ગ્રાન્ટિમાં વિવસો ખાડુ કાલ જરૂતા સમયનો દુરુષોગ થયો. જ્યારે ઉચ્ચતિ માટે પુરુષાર્થની અતિ જરૂર છે. નીતિને સ્થાને અનીતિ વધી. એ પુન સ્થાનો જોનારને સંકર જખાંદ આવશે. રવાથી, યોધી, લાલયુ, આળસુ, દંબી, એવાણો અગાનતાનો લાલ મેળરી મોજ, વિલાસ, ને વીજાવ બોગવતા થયા. ને ખરા પરસેવા ને અમથી માંત કરેલા ખનનું કૃપાને દાન થાય છે વિગેરે દ્વાહિતને ખાધ્યકજ એ પુન છે: આ બાળતમા માત્ર સંસ્કરણી ને સુધીજનો ગાતિથી વિચારશે એવી આશા રાખીએ છીએ.

પ્રકુરુણ ર સું.

પુરુષ ભાગભર્માં યાત્રા.

મનુષ્યને આલુઆળુના સ્થળ, સંરક્ષાર, વાતાવરણુંની અસરો વધા વગર રહેતી નથી, અને તે મનુષ્ય અવનતા વરિન્નપર, અવનતા આચાર વિચાર ધર્મવામા ખાડુ અસર કરે છે. યાત્રા, ગુંઠાદરી કે પ્રવાસ કરવાથી વિવિધ દેશોના રિત, રિવાજ, આચાર, વિચાર, ધૂંધા, ઉદ્ઘોગ વગેરે સર્વો પ્રથમિત્તોતું ગાન થાય છે, અને તેથી તુની ઉપર્યોગિતા અધિક છે. પ્રાચીન કાળમાં આ હેતુ લક્ષ્યગ્રા

શાખી અનેક પરદેશી મુલાર્ડી આવાર્તનમાં આવતા. પરમાત્માન
અને હાનતા ડેટલીએ સાખાઓનું માત્ર આવાર્તનમાં ભાગવામાં
આવે છે. આજે 'હેતુ' દીપાત્રને રૂપાંતર યપતુ
ગણ્ય છે. આજેયે મુલાર્ડીનો હેતુ 'ગીત, વિગાન, પરમાત્માન
અલ્યાદિ ભાગચિંહ કે હારિસી ઉત્તીનોં ડોમ છે. ઉત્તી
રૂપદેશી જાત્યાધી જાત્યુદ્ધાનો સમાગમ થાય, વિવિધ પ્રમાણ
શાલ્વીયગાન પ્રાણ કરી ગણ્ય અને છુબનનો અરેણ હેતુ રદ્ધિ
ગણ્ય, પ્રાચીન દાખામાં વ્યવદારના કાદિન ઓળા, અને પ્રમાણમાં
બદુ બોળો મનુષ્યો તેનો લાભ કરું શકે હોય યાત્રાની ભદ્રતા
વિષુ ભાગવામાં આવતી. વળો છુબનની સાલ્વિન્દતા જાયાદી ગણ્ય
ઓયા અનુરૂપ રૂપાનોંએ ગાતીઓ તેમજ વિદાનો, યોગીઓ વસતા.
ત્વા તેઓ પરમાત્માનુભાવે પરમ, નીતિ, વૈરાઘ્ય, ભોકા, કૃત, ધર્મર
ધર્ત્યાદિ ભાજતોનું હાન આપતા. આત્મા સ્વધોની તીર્થરૂપ
ગણ્યતાં, અને તે માટે યાત્રા કરવામાં આપુંની. પણ આ માગ્યુંમાં
તાર્થયાત્રા ભાડે, ભોકામાં ભોકા નીચો તે શ્રીઙુદ્ધાર, શ્રી બેંકુળ,
અને શોરમણ ગણ્ય છે. તેમાં શ્રીઙુદ્ધાર જરૂર તેને ધામ કરે છે,
અને ગોકુલ વસેરે જરૂર તેને નીય કરે છે. આથી પ્રાચીન કાળમાં
સંચારીએ માટે ગાનપ્રાણિ કરવા માટે નીય યાત્રા જે એક
શાળા હૃષે હની તને ડેણાબે સેવકો અનેક રીતે કુદિલીન જની, રદ્ધિનો
નાદક વ્યય કરી લક્ષે અનતિવિર્ધી શાળાના વિવાધીએઓ દોય તેમ
આ યાત્રાનું લેઠક અને છે. આ સંખ્યાંમાં યોગીએ હકીકત લભવધી
ઓળા ભાવિક અધ્યાત્માનું વધુ મન્દ હેમ બનાવવામાં આવે છે
અને દ્વાધનો વિના પ્રયોગન ડેખી રાને દુર્પથેણ કરવામાં આવે છે
તે રદ્ધિનાં.

યાત્રા જવાની ચર્ચાત પ્રથમ આવી રીતે થાય છે કે, ડેટ
શ્રીમંત માધુસ ડોય તે સંખ કાડે છે, એવો સથવારો જોઈને ડેટ-
શાડ ભધ્યમ કર્મના પણ કાંતો પોતાના ધરની આંદોના ઇન્દ્રાણ્યો
કે કાતીએ ડેટશાડ ભાવિક વૈભુવેના આમેદયી કે લંમાન્યાથી નીક-
ળના મન કરે છે. ડેટશાડ ગુરીય ભાષુસોને તથા ડેટલીએ વિધ્યા
સીઓને પણ આવે. સાથ જોઈ જવાનું મન થાય છે. આગ કર.

વામાં ધર્મી વખત તો તેઓ આગળ પાછળનો કે આભવિકાનો પણ વિચાર કરતા નથી ને જોકાવે છે. એમ કરતાં પાછળથી આવી વિધવા બીજોની શી દ્વારા થાપ છે ને કેવાં કૃત્યો કરવાને પ્રવત્ત થાપ છે તેણું વધુંનિ અહુ હુઃખદાપક થઈ પડે છે. કેટલાક મહારાજાની દાસી બની મહારાજાને પાસે ભાવિક સેવકીયાને લઈ જવાનો ધર્યો કરે છે. કેટલાક વધું પાસે એમી અનેક લીધોને જોડી સાચી રીતે ડરાવી ઉંઘુંઘતું સમનવીને પોતાનું ગુજરાન કરે છે. કેટલાક અનેક સુભિત્ર પ્રસુભિત્ર દારા ચારા લી પુરુષોને ભગાડી ગુજરાન કરે છે. ને એમ થતાં રસમંડળી જામે છે. કેટલાક તેવી અટપટ ન જાણુંની ડોય તો હુઃખમાં આવી પડે છે. એમ કરતાં વખતે ડોધને તાં રસોધ કરવા રહી જાય છે. વખતે એમ કરતાં ડોધ વળા દ્વિષ્ટુંને તાં જઈ “મહારાજ બોગની તૈયારી છે કે આજ તદ્વારે તાં પડોયવાની છન્હી છે” કહી નકદી થઈ એસી રહે છે. વિગેર અનેક તરેફના મુશીબતોમાં ઉત્તરવું પડે છે. સંધમાં પણ અનેક તરેફના જ્યેદો ચાલતા રહે છે. મહાલે સચવાતો નથી. અંગ-સ્પર્શ ને ધક્કાધક્કી તો હસતાં હસતાં ચાલતાં રહે છે. એકાંત મારેના પ્રપત્રો તો બનતાજ રહે છે. નહીંતર પણી શાક સમારવાની, ધાન્ય સાંક કરવાની, વીણવાની, દળવાની તથા માંહિર વિગેરે આપતાં ડોય તાં આડસુડ કરી સાંક કરવાની વિગેરે સેવા કરી કાળ નિર્ગમન કરે છે.

આતો એક વાત થઈ પણ ત્યા ગયા પણી ગોર ખોડા. તો જણે ધ્યાલ દાઢુ કરે છે. બોળા ને બદાઉ માણ્યુસને છાપરે નેદાવે છે. ઇલાણ્યાએ અમતે આમું આપ્યું ને ઇલાણ્યાએ તો અમને આમ આપ્યો અન્યાય કીધ્યા ને તહે તો તેણા કરતા સરસ છો. આથી તે ગળ ઉપરાંત આપ્યો હે છે. આવી રીતે તેઓ યાત્રાનું જોને વખતે ચદાનીને, વખતે જીરલુલમથી, વખતે ધમકાવી, વખતે તરેહવાર સાચા જુહા ખાનાં ખતાવી, વખતે દોસલાવી, વખતે બેમની વાતો ખતાવી, લુદાય તેટલું હૂટે છે. એટલુંને નહીં પણ સરણિવામાં આપ્યું છે કે કેટલાક લીધો સ્થળોએ યાત્રાનુંનો જો સરળતાથી ન આપે તો માર મારીને લે છે, અને સેમ ન બને તો

અનેક દુગાઈઓ કરીને એકાડે છે, આના અનેક દાખાત જરી રહે એમ છે. માંત્ર એકાદ એ દાખાત વિચારીશું.

ચારી મુદ્દુ ઉપર કાયિમા એક સંન્યાસી હતો. તેણે ધન પુત્રવાની એક યુદ્ધિન મારી હતી. ડેટલાક ખાલસેને શાગિર્દ રાખી એવી ખુમ દેલાવી હતી કે આ સંન્યાસી, બોડાને તેમના પિતૃના સાક્ષાત દર્શન કરાને છે. આમ તો હોઢ નોરને સુધી સંન્યાસી પાસે સરામણું કરવા જાય નહિ, પણ આ કારણ્યો બહુ બેદ ત્યાં ચરામણું કરવા જરૂર લાગ્યા. આજે આજે આવાનો મરીમા વધ્યો, અને સંખ્યાખ લાડા સરાવવાને આવવા લાગ્યા. પછી બાવાળ તો મન ભાનું ધન લઈને બોડાને પિતૃહેલના દર્શન કરાવતા હતા. દ્વા તે સરાવવાને સરામણું તો ખાલણ કરવે, ને બાવાળ તો પિતૃના દર્શન કરાવવા ઉડે. પછી તેની આપો જાવાળ ચોતાના દાયથી ટાંકેને છુ મંત્ર મારી કહેતા કે, હું તમારી દિવ્ય ચક્ર કરું છું. પછી જરા આંખને ફાણીને આકારા તરફ તેનું ચોં કરીને તેના કાનમાં બાવાળ મહા મંત્ર આપે. પછી આંખ ઉધારે એઠદે ડેટલાક જોળાઓને તો દાયેવા આપના પ્રસંગે લીલા પીળારંગના અનેક નુક્તાઓ દેખાય, તેથી માની કે કે દર્શન ચાય છે ને જોખે કે, જે જે પિતૃહેલ પરંતુ ધર્માભરા તો મહા મજના પ્રતાપથી અંદ કહેવા લાગે કે, દર્શન ચાય છે એમ કરી સુંગે મોહેર ચાલ્યા જાય. એવી દુગાઈ ડેટલાક વખત ચાલતા બાવા પાસે તો પાંચ સાત લાખની પુંઝ અધ પરી. પછી રો પાપનો બડો દૂટયો, કારીઆવાડ તરફના કોઢિ રાણનો કારલારી નાગર ગૃહસ્થ હતો. તે સમજુ તથા વિદ્વાન હતો. તે કાશીયાત્રાએ ગયો હતો. તેને ખરર પરી હે એક સંન્યાસી પિતૃના દર્શન કરવે છે. આણે જાણું ને એ પાત બને તેવી નથી, ડેમકે પિતૃઓ કાંઈ બાવા માટે ત્યા એસી રહ્યા હોતા નથી. માટે આમાં કાંઈ દુગાઈ લરો પરી ચાતે એથાર દંડાડસુધી ત્યાં કોણા ગયો. તેણે આ એની બધી છિયા લેધ, તથા ડેટલાકને મહા મંત્ર પૂછ્યો. તેથી એની આત્મી થધ, કે આ લુંઘ્યાઈ. દુગાઈ, તથા લદ મચાવી એહો છે; એકખુંજ નહિ પણ બાપડા ગરીબ જોળાઓને ખુરીલે. તેના મજમા, છીતાળજો, છુક્સરે, કરુંબવાતી રોણેયત. એમારોને

મારે એવાં દુષ્ટને આપણે ઉધાડો પાડી, "અનિતિ, લુચ્યાધ, હગાધ
અને લુક કરતો અટકાવીએ, તો મોટું ખુલ્ય થાય. એમ વિચારી
તેણે ડેટલીંક યુક્તિ એકી કરીને હરાવ કર્યો કે આમ કરવું. પછી
તાંત્રા રાજના કારબારીને મળ્યો. પોતે એક રાજનો કારબારી હતો,
તેથી તેની સાથે એળખાણું પીળાન કરેકીજ હતો. તેને મજફુર
સંન્યાસીની વાત સંભળાવીને કહ્યું કે, કાશી જેવા ઉત્તમ સ્થળમાં
આવી હગાધ ચાલે છે, તેથી તમારે શરમાવું જોઈએ છે. તેણે કહ્યું
કે, અચે પણ સાંભળ્યું છે ખરં, પણ કાંઈ ઉપાય કરેલો નથી.
હેઠે તમે કહો તેવી રીતે ઉપાય કરીએ. આણે કહ્યું કે કાલે દું
પોતે સરાવવાને જરૂર ને તમારા સો પચાસ સીપાધ આગળ
પાણ રાખજો, પછી અમારી ખુલ્ય ગોલાચાલા થાય જ્યારે તમારા
સીપાધાંઓ અમને ઘેઉને પકડી તમારી પાસે લાવે, એવો સીપાધ-
ઓને દુંકમ કરી મુક્યો. પછી આવો મારાપર દૂરીયાદ કરશે, તો પણ
એવું ચોગળ નીકળશે ને કદાચ તે નહીં કરે, તો પછી દું દૂરીઓટીં
થઈ બાવાને ધરે તેવું સાસન કરજો. તેણે યુક્તિ પસંદ કરી.
કારબારીએ કાશી નરેણને આ બધી વાત સમજાવી, તો તેણે તે
પસંદ કરી. પછી જીને દીવસે સો એક સીપાધાંઓ બાવાના આથ-
મથી બોડી બોડી દૂર ઢોધ સમજે નહીં તેથી રીતે દરવા લાગ્યા,
આ નાગર બાવાળુના આથમમાં ગયો. બાવાળને ધણી નજીવાપૂર્વક
વિનંતિ કરી, અને ડેટલાંક વખાણું કરીને કહ્યું કે મારે સરાવવું છે.
આ તો ઉંચા કપડાં પહેરી છે ચાર સિપાધાંઓ લઇ બડા હારુમાણ્યી
તાં ગબેલો હતો. તે જોઈને બાવાળ સો ખુશી થઈ વિચારચા
લાગ્યા કે, આજે તો મોટા યજમાન મળ્યો છે. બાવાણે મોટી
ખુશીથી હા કહી. પછી સારવાં ઘેહા. સરામણું થઈ રહા પછી
બાવાને ચે ચાર જખુઅં વિનંતિ કરી કે મહારાજ આને પિતુનાં
દર્શાન કરાવો. પછી બાવાળ મોટા તેણું જમાદ્યી ઉધ્યા અને
અને આની પાસે આવીને આંખો બાંખો મીંચાવીને ઝાનમાં મહા
મંત્ર કહ્યો કે "તુ તેરે વાપકે વીર્યસે ઉત્પન્ન હુંબા હોંગા તો તેરે કો
પિંદેવકા દર્શન હોંગા; ઓર તેરી સાંને ઈનાલેસે હુમકુ પેદા રીઓ

દેણા તો નહિ દેશોમાં" આતો આ મંત્રે સંભળી આખાય તરફ લેવા
લાગ્યો અને આમતેમ ગોંડું કરી જાયું કંઈ ગોટા વિચારમાં
પડ્યો. હાય તેણે દેણ કરવા લાગ્યો. એ કંઈ બાવાએ પુછ્યું કે
"અણે કણું" ક્યા દેખતા હય ? " આજે ગોધુણું કરી રાખવા મુજબ
કણું હે ? " "બાવાણ મેંતો કુચ વિચિત્ર દેખતા હું" " બાવાએ
પુછ્યું કે "ક્યા વિચિત્ર હય" આજે કણું કે "મુજે કદનેકો અઠી
શરમ દેતી હે." તો બાવા કઢે જે "એખતો સરી ક્યા હય ? "

આજે કણું કે, "બાવાણ, સ્વર્ગમેંભી ક્યા છીનાલા બદના
હય ?" બાવા કઢે જે "છીનાલા સો ક્યા હય" તો આજે કણું કે,
"મે" દેખતા હું કે ગેરા બાય તેરી માસે બગલગીરી કરું ઉપર
સ્વર્ગમેં ખડી હય" આ વાત કાલજાને બાવા તો બળી ગયો. તે
નાણ્યું કે આ ચોગળ ઉધાસું કર્યે તો ખનની આવક બધ્ય થશે,
પણ ખનનું કેર દેવાયી તે ખુલ ફોથ ચઢાવીને તે કારભારીને
ગાંધી ભાડવા એડો. નાગર પણ ગોડી ગોડી કુમો મારી કઢેવા
લાગ્યો કે, અરે ચડાણ ! આવા ઉત્તમ સ્થળમાં હું નીચ ધંદો
લઈ એડો છે. તને ધિઃઝાર છે. એમ આમણુસામણું ખુલ ખુમ
ભરાડા થવા માડ્યા એટથે તરત મીપાદઓ દોડી આવ્યા અને
એઉંતે પડી દીવાત પાસે લઈ ગયા. બાવાણ તો ત્યા કંઈ બોલ્યા
નહિં. જાતે ચ્યાર તે હું એમે હું પછી તે નાગરગૃહસ્થે ઇમાંદ કરી
કે આવાએ આ પ્રમાણે મારી સાથે હગાધ કરી, તેમજ હનરોને
કુણ્યા છે. તેનો ધનસાસ થવા મારે સાક્ષી પણીઓ લેવાધ. તેમાં હગાધ
પુરવાર કરવાના હનરો પુરવા પડ્યા એટથે બાવાણ ગુરોહગાર
કુણ્યા. પછી રાન્યે તે નાગરને ગોડી ચાખાથી આપ્યો અને બાવાણ
જને બંધીખાનાની મોજ કરાવી, ને તેની જે મિલકત હની તે
તમામ જરૂર કરી.

સન ૧૮૭૪ ની સાલમાં અમદાવાદનો વાણીઓ વૈષ્ણવ
રાગનાયદાસ દરદ્દવનદાસ નામનો યાત્રાએ ગઢેલ દરો. તેની બાખ-
તમાં કોઈઓ થીજુવાળાને કણું, કે આ વાણીઓ જૈપાળ એટથે
નિર્બંધી છે ન કઢ્યાઓ મિલકત ખરાવે છે. પછી તને તરત તેણાથી
લઈને લાગદેંન બંધીખાની ડેદ કરા દીધ્યા. આજે ભાલાપાલાં કર્યા

કે ભાઈ મારો શે; અપરાહ્ન છે કે તમે મને બંદીઆતે નાણો છો? તો તેને કહેવામાં આવ્યું કે તારી બધી મિલકત થીજુને અર્પણ કરી હે, કરણ કે તારે ઢાઈ જ્ઞાનારં નથી. વૈષ્ણવે કણું કે એ તો અદ્વાતું કામ છે ને હમણું મારાથી કાંઈ થાપ પણ નહિ. હું મરીએ તે વખતે લખી જઈશ. ખાડી હમણું તો આપું નહી. પછી તેની આપડીને પણ સેડાવને તેની ચાથે અંધારી ડોટીમાં કેદ નાખીને કણું કે હવે સડીમર. પછી આવા પીવા તથા શોચે જવા બહુ સંકટો તેની ઉપર પાડવા લાગ્યા ને તેને ખુલ્લું કણું કે કે હું અમારા ધાર્યા પ્રમાણે દંડ નહી આપે, ને અમારા કલ્યા પ્રમાણે લખી નહી આપે, તો તને આ ડોટીમાં સડાવી અને રીખાવી મારીશું. ડેટલાં દલાં કુષેમરા વગેરેતું મહા સંકટ પડતા ગલસાઈને અધિકારીને કણું કે મને છાડો અને હું દંડ તથા વખત કરી આપવા કણુલ થાડું હું. પછી આ રાદસીએ એક નાતું પીલ ઘડી કણાડણું તેમાં જે માલકત હોય તે બધી થીજુને અર્પણ કરવાનું લખ્યું. તે ઉપરાંત ઇપિયા પણ પાંચ દશ હજાર રોકડા માર્ગ્યા. જીવારા ઇગનાથદારો મહાસંકટ શોષવાના કારણુંથી તથા બંદીઆનામાં સ્વીપુરુષ મરી જવાના લયથી ચેલા લુટાડ્યોના લખેવા વીલમાં હુંજુતે હાથે સહી કરી આપી તથા કાલાવાલા કરી ઇપિયા ૩૦૦ રોકડા દીધા. એટથે તેને છુટો ઝાપો. આ તો જિવારો બંદીઆતે પડ્યો હતો. ત્યારે તરત સમજેલો હતો કે આ ધર્મ નથી પણ લુટાડ પાંચ ન્યે એક પંચ છે. આ ધર્મનું નથી, ધાડપા-કુઓ છે; એવા વિભાર થવાથી તે જિવારો છુટો થયો. તેજ દલાં પોતાનો અસભાબ ઉણવીને પોતાનાં ગામ તરફ ચાલતો થયો. ત્યાં પદેંચીને તરત પોતાની ન્યાત એકરી કરી અને પોતાનો હેવાલ ખયા ન્યાત આગળ લાડેર કયો, અને તેઓને ખુલ્લા બાદોમાં કણું કે ભાઈઓ આ ધર્મની જગ્યા તમારે સમજની નહી પણ હું અને લુટાડ્યોનું માદું મધ્યક સમજલું. હવે ન્યાત જો એમ કણુલાલ આપતી હોય જે આ અધમને હેકાણે જવું નહી તો હું મારી બધી મિલકત ન્યાતને સપુરત કરી નહિ. ન્યાનીલામાં સમજું આગ ઘણો. દોલાથી તરત કણુલ ક્રિષું કે ડોધપણ તે જગ્યાએ.

જરી નહીં એટલે તેણે પોતાની ગિફ્ટ વિગ્રહ આગળું શીજુવાળાને કરી આપેયું વીલ રદ્દાતાસ કર્યું અને ભૂત્ય જાં ન્યાતને ચોતાની ગિફ્ટ સપુરરદ યાય એવું વીલ કર્યું. અને પોતાને અભેદા ફુઃખું તથા રદ્દ કરેલા વીલના જાહેરનામાં ગુજરાતી પત્રોમાં છપાવ્યો. તેમાની એક શમસોર બદાદુર નામના પત્રોમાની છપાવેલી જાહેર અભરની નકલ આ પ્રમાણે:—

“શમસોર બદાદુર પત્ર, તાં છ મી જનેવારી ૧૮૭૪. અગષ્ટાં”

નોટીશ

“કું શા. રઘુનાથદાસ હરભજનદાસ આ નોટીશથી ખખર”
 “આપું છું જે સંવત કદરદાન ના આશો મળીનામાં જાત્રા કરતા”
 “શી નાયશુ કુચાર ચૌંચા એટલે શી નાયશુનાં અધીકારી બાલ”
 “કિસનદાશી હોમાને એકદમ પકડીને કેદ કર્યા. ને માસ રૂા સુધી”
 “હોમાને કેદમાં રાખ્યા ને ખાંદી પીંદી હેરાન કર્યા તેથી તે વિસે અગ્રે”
 “અધીકારીને અરજ કરી જે અમારી શી કશુર છે ને હોમાને”
 “છાડવો તો અમો અમારે દેર જઈએ એવી રીતે જાહેર કરેટ”
 “અતા હોમાને કશુર તો કાંઈ બતાવ્યો નહીં ને કશું જે અમારા”
 “કલા પ્રમાણે દુંગ આપશો ત્યારે તમારો ખુલાસો થશે નહીં”
 “તો તમે કેદમાંને કેદમાં હેરાન થશો ને શુભે મરશો. એમ કરતા”
 “ધણું દિવસ ધધ જયા પછી હોમાને ધણું ખખરામણું આપે”
 “તથી અમોએ ઝૈયા (૩૦૦) આપા ને તેમના કણ પ્રમાણે”
 “એક દસ્તાવેજ અમારી ખુલ્લી નહીં અતાં તેમના ઉખળ નીચે”
 “પડ્યાથી લખી આપ્યો છે. માણે ખખર આપું છું જે સહરદુ”
 “લખેલા દસ્તાવેજમાં લખેલો મજાકુર મારે કશુલ નથી,”

“લા. શા. ડેગનાથદાસ હરભજનદાસ.”

ઉપર લખેલા જુદ્ધી વખતમાં બીચારા ગરીબ માણુસોની તો કોઈ દાદ પણ સેતું નહીં ને મળા ફુઃખે કરી પ્રતાનો છુટકો કરતા. એવા અનેક જુદ્ધમાફુની ઉદ્દેશ્યનાં મહારાધ્યાને જયારે લખ્યા કુયાંતી સંભળાઈ ત્યારે તે દીકાપતને જાખરદસ્તીયી લાય ઉંઠ્યો.

વાં સુચના કરી તે ઉપર તેણે કશું પણ ખાન ન આપત્તા ઉલ્લટો ભી થે। વગેરે સાચે કાંઈ ગાલ્ફેલ કરીને પાતે પણ કેટલુંક લસ્કર રાખવા માંયું ને વૈષ્ણવો પાસેથી થીજુને અંગીકાર થવાને જ્ઞાને બેરજુલ્ભમ્યી લાયેથો પૈસો લસ્કર વગેરેના ખરચમાં ઉગવવા લાગ્યા. પછી રાણ્યાએ ખીજુવાર નમ્રતાથી કાંઈ લઘું કે અમે જે ગામો આપ્યાં છે તથા વૈષ્ણવો પાસેથી પૈસો લ્યો છો તુંતે થીજુના નેક બોગ મારે છે, લસ્કર વગેરેનાં ખરચ સારુ નથી. ઉપરાંત પણ તમને લસ્કરની શી જરૂર છે. જ્યારે જ્યારે ભાડ પડશે ત્યારે અમારું લસ્કર મોલુદ છે. મારે તમારે આવા મુર્ખાંદ ભરેલા કારણું નાહિક પૈસો ગમાવો નહીં. તે ખરી વાત ન સાંભળતાં ઉલ્લટું બેર મારવા લાગ્યા કે તમે કોણું પુછુનાર છો? અમારી ઘણણમાં આવશે તેમ કરીશું. રાણ્યાએ કદાની મોકદ્દું કે એ શુમાન ના રાખો. થીજુભાં તમારે કાંઈ લાગતું નથી. તમારા પૂર્ણાંને પાતાનો દાવો છાડી અમને સાચેથો છે તેનું આ લખત જુઓ.

શ્રી હરિ

લિખિત વિદુલરાય દામોદરજીએત શ્રી ગોપર્ણનમાથજી કે દેવાલેશ્વી. સેવા શ્રી ચઙ્ગમાચાર્ય કરતે તા પાછે શ્રી વિઠલેશ્વર દીલિત કરતે, રુનકેસાતવાલક શ્રી ગિરધરલાલજી શ્રી ગોવિદજી શ્રી વાલ્કૃપ્ણજી શ્રી ગોડુલનાથજી શ્રી રઘુનાથજી શ્રી યદુનાથજી શ્રી પણશ્યામજી જ્યોં છેદામાર્દિનસાંચલેત્યો ઇનકે હુલસાંચલે જ્યાહિયારાત્તેકોઈ ધારિનાટિકરે સો શ્રી નાથજી તેવિશુદ્ધ શ્રી નાથજીની ભૂમી મત્તાદ્વયમાલમિલિકસો કારુથો-દાગાનહી શ્રી નાથજીની મેદ અપને ઘર રાખેસો શ્રી નાથજીનો અપરાધી દોર્મિન ગુનદગાર યહવાત માદારાના શ્રી જસવતસિંહજી મહારાજા શ્રી જયસિંહજી મહારાજા શ્રી વિઠલદાસજીને આગેચુરી મિતિ ચેપવાદે ગુરો મંવત ૧૭૦૩ ખૃસ્તામ શાહજહાનાવાદ.

મહારાજા

શ્રી જયસિંહજી

અચમ ખી

રાજાનસવતમિંદ

રાજાવિઠલદાસજી

અગ્રસાખી

રાજાવિઠલદાસ

મહારાજા

જયસિંહજી

આ ખૂરી

ક્ષારશી દ્વારકતમાં છે,

આ સપત મેઝલ્સુ' રો પણ તેને પાતાની સથાતુ' પમંડ રહ્યુ' તેથી કોઈ ગણકાર્યુ' નથી. તેથી રાણુને રીચ ગઠી એટલે સાથ બાગમાં મહારાજ ગીરખરલાલ દીકાયતને ડેઢ કરી હેઠળી દ્વારા કલાકી મુક્કાયા. બીજી તરફથી એ ગીરખરલાલને ગોકુલની ગાદીને વારસો મળેલો હતો. તેની માથેકો ચંદ્રવળી વદ્ધશીલા લાયમાં હતી. તેના ઉપર પણ થાણ દિવસ અગાઉ દરીઆદ કરેલી તે દરીઆદમાં ચંદ્રવળાએ કષેયુ' કે પાતા ઉપર દિંદું કો સાચુ પડતો નથી કારણ કે અસલ પ્રદીપી સંન્યાસી ઘણ માણા ગૃહસ્થ થખસા રેથી તેઓ દિંદુંઓથી બાદેર પતિત જતિના ગણ્યું નોંધાયે, એવા પુરાવા આપ્યા એટલે ત્યાં પણ કષું દારી ગયા ને ઇન્દ્રિયા પાય ચાત લાખ ખરચમાં ઉઠી ગયા. એ પ્રમાણે ગીરખરલાલની ઉદ્ઘાંની ઘણ ગઈ.

આ શ્રીનાથદારની વાત કરી, ત્યાથી યાત્રાળુંઓ ગોકુળ મધુરા જાય છે. ત્યાં પણ દેવદર્શન ધ્રિપાદિમાં કાળ નિર્ગમન કરે છે. પમંના બોધ તરીકે રાત્રે ડેટલાક રસ મંદળાંઓ ભરાય છે ને ને અંધો માટે ડાર્ટમાં યહુનાથનું મહારાજે પ્રતિગાપર કષું દા' કે જુદા છે રેવા અંધો વંચાય છે. વળી ત્યાં ડેટલુંક બદું જાળ્યા જેદું છે. ડેટલાક એ પુરુષો ઉમેધના નિવારા ઘણ રણ છે. ડેટલાક ઘરમાંઠી બેડા છે. તેમાં ભાલણી ને ભાગીઆ, ખાગીઆણી ને વાળીઆ, વાણીઆણી ને જુદાણું એવી રીતે અને ડેટલાક પાતાની ન્યાતિમાંજ ઘરમાંઠી બેડા છે. ઘરમાડી બેસલુ' હોય તો ત્યાના મહારાજની આદા લેવી પડે છે. એ આદા લેવાને કે એ પુરુષને એક ઘરમા બેચું એસલુ' પડતું હોય તે મહારાજને વિનંતી કરવા જાય છે અને કદે. છે કે, અમારે 'એ જથુને એકદા એકી સેવા કરવા વિચાર છે. મહારાજ પાતાનો એ કામ ઉપરનો લાગો આશરે ૩.૧૧ કે ૧૨ છે, તે લઇને આદા આપે છે "અલે જાઓ દ્વાર મિલકે સેવા કરો" એવા ઘણું જોડાં વસે છે. આ શું નાતરે, પુનર્વિદ્યાદ કે, વિલિયારને ઉત્તેજન કે ને કેચે પુનર્વિદ્યાદ થાય કે તે સંબંધી કંઈ લાયાય, યોલાય તો યૈણ્યુંદે કુદાકુદ કરી ગુડ પણ આ પવિત્રમાં પવિત્ર સ્થળોએ શું થાય છે તે વિચારતા કે જોતા નથી. આમો પરમાયારીની પણ અધમ સ્વાધ્યાશ્રણ કે અમે કણીએ

તેમ કરણું, પણ ભીજો તેજ માર્ગ બતીવે અને ખરે બોધ આપે જો તે ન કરણું, કારણું કે લાગો જતો રહે. પણ હા, અહીં એક ભૂલ થાય છે કે સુધારાવાળાના પૂનર્વિવાદ ને આ નવા પ્રંકારના નાતરામાં ડેર છે ખરે. આમાં હિયા નથી. વળો વધુમાં આ નાતરાવાળાને જો ટૈવદોગે ગલ્ય રહે છે તો અધૂરેન શોખોડિમાં મોકલી દે છે, ને કદાચ જો અધૂરે પારી ન શકે તો પૂરે દદાડે પુરે કરીને થી યમુનાળનો સેવક કરી દે છે અને જલથર તે મોજ કરે અને સુધારાવાળા તો આ બાળકોને જીવતાં રાખે. અરેરે ! આથી અધિક પાપ તે શું હોય !

આ જન્મામાં પાણી એક આગળ જતાં ડેટલાડ વળી પરિકમા કે વનથાત્રા કરવા જાય છે. ત્યાંની અનેક લુંફીને પણ આવીને આવીજ હોય છે. એટલે વધુ વિસ્તારથી લખવા જરૂર નથી. વાસ્તવિક રીતે વિચારતાં આ રીતે આ સંપ્રદાયમાં જે જાતાતું પ્રયોજન તે કેશ પણ સચ્ચવાતું નથી ઉલ્લદું અંધનમાં પડાય છે. વળી જેઓ યોગ્ય અધિકારી નથી તેવાઓને ધન આપી ધનનો સહદ્યુપ નથી કરી શકતા. અતીતિને ઉતેજન મળે એવી રીતનું સર્વ બને છે અને રૂપી પુરુષોના ચારિયેં દુરાચારી ને ભૂષ વધુ ધનવાના સંભવો રહે છે. આની અસર પ્રગટ અપ્રગટ સંસાર વ્યવહારપર કંઈ જે તે ન હોઈ શકે.

શાલેમાં સત્યજ કદ્દું છે કે:-

“સત્ય તીર્થ ધર્મ તીર્થ તીર્થ મિન્દ્રિય નિશદ ।

સત્ય ભૂત દ્વારા તીર્થ તીર્થમાર્ગે વ મેવચ : ॥ ૧ ॥

જીન તીર્થ પ્રતિસત્તાર્થ મનમ્નીર્થ ઉદાદત્તમ ।

તીર્થી નાપફિતીર્થ મિશુદ્ધિ મનમ : પરા ॥ ૨ ॥

“અર્થઃ—સત્ય એન તીર્થ છે, ધર્મ એ ધીર્થ છે, દિન્દ્રિયનિગદ એ તીર્થ છે, ધર્મા પ્રાણીયો કષ્ટર ત્યા ચાખની એ તીર્થ છે, નાના ચાખની એ તીર્થ છે, જીન, ક્ષમા, ઉદારપણ, મનનું વિરોધે કરી શુધ ધર્મ તેજ પરમ તીર્થ છે, અર્થાત ઉપર કદેલા શુંઝો એ સ્થળ અને મનુષ્યામાં એ તેજ તીર્થિત્ય છે.

પ્રકરણ દે સું.

પુણિભાગનો મોક્ષ.

આ પ્રકરણમાં મોક્ષ એની કંઈ વિસ્તારી શાન્દીપ ચર્ચાની કરવાની. તેમજ આ સંસારમાં હેઠ અંતર્સ્થ જીવનું રૂપ-રૂપ વિચારી તથી અન્ય સ્થિતિમાં એનાથી વધુ ઉચ્ચતર સ્થિતિ એ જીવ પ્રાપ્ત કરી શકે છે તે બાબતનું ઉંડું નિરી-ક્ષણું પણ નથી કરવાનું. દુનિયામાં જે જે પંથ, સંપ્રદાય કે ધર્મ ઉત્પન્ન થયા છે તે પ્રત્યેક ધર્મના સિદ્ધાતમાં જીવનો મોક્ષ થવાની તરેહવાર કદ્યપનાઓ જેવી કાઢી છે. મોક્ષનો પોતપોતાના સિદ્ધાતની ભાવના સુનાખ વિવિધ અથો કરવામાં આવે છે પણ સામાન્ય રીત જીવને જન્મમરણાદ્ધિકૃતું જે મહા દુઃખ બોગવણું પડે છે તેમાથી છૂટી પરમ આનંદ પ્રાપ્ત કરવો એમ માનવામાં આવે છે.

આપણે આ પ્રકરણમાં, આ સંપ્રદાયમાં મોક્ષ ડેવી રીતે માનવામાં આવે છે તે કુંકમાં જોઇશું.

આ સંપ્રદાયવાળા બહુધા 'શાકિર સિદ્ધાતિઓપર આદેશ કરી પોતાનો ભત કદ્યપે છે . શાકિર સિદ્ધાતમાં ગાને કરી, અતાન ફૂર થવાથી, નળ સ્વરૂપનું ગાન થવાથી જીવનો મોક્ષ સ્વીકારવામાં આવે છે. તે સંબંધમાં એ લોક કહે છે કે જીવનોજ નાશ થાપ તો પૂછી તે મોક્ષ શાનો? એતો એ જીવને સુખ પણ નહીં ને દુઃખ પણ નહીં. કેવળ જીવજ પલમો લીન થધ ગયો એટલે જીવજ મરી ગયો, તો એ મોક્ષ કંઈ કામનો નહીં. પણ જીવ કાપમ રહે ને તેને અખંડ સુખની હમેશ સુધી પ્રાપ્તિ રહે તેનું નામ મોક્ષ છે.

એઝા ભાને છે કે અમારા માર્ગમાં જે આવરો તે સુઅધા પણ "ગોલોક" નામના ધારમાં જણે. ત્યાં તે જીવ હમેશ શ્રી કૃપાલની સેવા કરી અખંડ રાસ્કૃતિગતું સુખ બોગવણે. એમ એઓએ મોક્ષ કરુંયો છે. કદે છે કે ત્યાં નિત્ય તૃપ્તિ રહે છે.,

કોઈ વાતની ઉપાયિ નથી. પુરુષ કરતા લીઓની કામવાસના ક્રેદ છે છ ગણી કે પ્રબ્લખ હોવાથી તેઓને વધારે સુખ પ્રાપ્ત થાય છે, આથી પુષ્ટિમાર્ગમા ને શિષ્યો ચાવશે તે મૃત્યુ ખાદ જોપી ધરો અને જોલોકમા જરૂર. ત્વા જઈ શ્રી કૃષ્ણ સાથે અથવા તેના અંગમાથી ભીજી સ્વરૂપો વા જોપો નીકળોને તેમની સાથે અખંડ રાસકીડા કરશે. તેથી તે છવેને અત્યંત પરમસુખની પ્રાપ્તિ થશે.

વહુલભાખ્યાન નામતું કાવ્ય એ માર્ગમા ખાડુ ઉત્તમ ગણ્યાય છે તથા વૈષ્ણવો તેને ધર્માં પ્રેરથી હમેશા ગાય છે તેમા કણું છે કે સ્વરગાંહિક અનેક દેશ છે અને તેમા પરમેશ્વરની આવી આવી ધર્ણી લીધા છે પણ,

તે પરી તુલંબત્તમ અલગા રીતા અચલ વિહારજી ।

બદ્ધાની ને મોહમારગી સ્વને નહી રેવારજી ॥

ધત્યાદિ તાતુ ધર્ણુંક વધુંન કરી કણું છે કે વધા લોકથી પુરુષોત્તમના દેશ અણગા છે ત્યા તે અચળ વિહારની વાલા કરે છે. તે પુરુષોત્તમ સાથે અભિગાની અને સુક્રિયમાર્ગને અખંડ પણ બ્યવહાર નથી ધત્યાદિ એ આખ્યાનોમા એ દોડા જોલોકતું ધર્ણુંએક વણુંન કરે છે

ભીજું એક ‘પવિત્રા મંડળ’ નામે એ માર્ગતું પુસ્તક છે તેમા પણ ઉપર લખેની જોલોકની વાતાતું સચિસ્તર વણુંન છે તેમા પણ વધા એરીજ રાસકીડાની વાતો લખી છે

એ શિવાય ખીજી કેટલાક પુસ્તકોમા પણ ફરી ક્યાદ મોઢું સંભંધી હકીકત મળે છે પણ દાદર્શતુંજ નામતું એક પુસ્તક છે તેમા તો એ વાલાનું વણુંબેલી છે. આ પુસ્તકની ઉત્પત્તિ ડેશી વિચોગ છે તે જોણું તેમા વહુલભાખ્યાર્થના પુન વિશ્વનાયદુ અધાંત ગુસાધણુ જાણો અણાન ડોય તે દેખે લખે છે કે ગુસાધણુ ને કૃષ્ણદાસ અધિકારીએ શીજુના દર્શન અધ્ય કરી મણ્યા હતા તે વખતે શુસાધણ આમતેમ રખી વખત પૂરો કરતા એક દિવસ આચ્યારજીની ઘેહુકમા દામોદરદાસ હરથાની દર્શન દરવા ગયો હતો

તેમણે શુંસાઈને રતા નેંપા, આથાં તેવે તેને સદમળવી રહ્યા હ'ય ક્રિયા, અને કલ્પનું કે આમ રોવામાં ક'ંઈ વિષું હોય કાલો ક'ંઈ ઉપાય કરીકો. શુંસાઈને જાગ જેઠ કલ્પનું કે તમારા ભાપનું સરબમણું એહે તમને. અમુક દિવસે કરવેનું તુંની દક્ષાના આપયાની કણેદા તે આપી નંધી તે આપો. આપરથી દામોદરદાસે કલ્પનું કે મારી પાંસે ખીજું તો ક'ંઈ નથી પણ મદા પ્રજ્ઞાને. આપણા માર્ગનો ચિદાંત નહે કણેદા છે તે કણે તો આપું. આ વાત શુંસાઈને સ્વીકારવાથી દામોદરદાસે તે કણેવાનું પ્રારંભ કલ્પનું. તેમાં આ સંબંધમાં કણે છે કે પુષ્પિતમાર્ગી, વિષું કોઈ મૃત્યુ પામે છે કે તત્કાળ તેને વાસ્તે એક ગોચિકા (અની) ક'ં ઘાળાનું તૈયાર કરી મણેલું હોય છે તેમાં તે પ્રવેશ કરે છે. પછી તરતજ તેને ગોલેઓની ચાર ગોપાંદો કેવા આવે છે. તે તેણે લઈ જાય છે. રસ્તામાં ડેટલાક દોડ (સ્વર્ગાહિ દોડ) આવે છે તે હુંખાડતી હૃદ્યાડતી તે ગોપાંદો ચેકી નરી તોપીને લઈ જાય છે. તે પછી વચ્ચેમાં એક ચોડી પાજ આવે છે. તે ઉપર્યુધી પાંચે જણી ચાલી જાય છે. પાજની બન્ને બાલુઓમાં એકી એકી ખાઈઓ હોય છે. તે ખાઈઓમાં અનેક સુંદર સુખમણ સાધનો સહિત સુંદર પુરૂષો રહેલા છે. (આ પુરૂષો તેમજ તેમના સુખ સાધનોનું ડેટલુંક વિષુંન છે.) હવે આ નવો અવ ગોલેઓની જર્તી જર્તી આ જોઈ લક્ષ્યાએ તો તરત તેમાં પડી જાય અને ત્યાતા દેવતાઓ સાથે સુખ ભોગવે છે, પરંતુ જો તેમનું મન ઉગે નહીં તો તે અવ તે ચાર સ્વીઓ સાથે હેઠે પાર ઉત્તરે છે અને ત્યાથી યોડું ચાયે એટથે ગોલેાક પામ આવે છે. તે ગોલેાક ધામની કંતિ કરોડા. સુંદરા જેણી છે. ત્યાં રતન જરીતે મહેલ છે. ક'ંદાવન છે. પસુના નહીં છે. ચોર છે. ત્યાં તે અવને થી કૃષ્ણ તથા રૂસામિનીએ સંસુખ લઈ જવામાં આતે છે. પછી તે અવને બધું ગોલેાક હેઠાં હવા તેણો ચાર ગોપાંદોને આઠા કરે છે. પછી બધું અતાંથી કૃષ્ણ સંસુખ પાછો લાવવામાં આવે છે. પછી સ્વામિનીએ પાસે લાવવામાં આવે છે. પછી સ્વામિનીએ તે અવ ને કુંજમાથી વિઝુરી (વિજૂરી) હો પણું ઉપર પડશે હોય તેજ કુંજમાર્ગ પણું

દીપદ કરવાની તે. જોપિઓને આંગા કરે છે. તે પ્રમાણે રેઝો નરે છે. ડોઢ પુસ્તકમાં લખે છે કે પુરુષગાં શ્રી મુખ્ય એકલાજ છે તે 'જોપિઓ' સાથે અનેક પ્રકારની રાસકીડા કરે છે; ડોઢક પુસ્તકમાં લખે છે કે 'શ્રી મુખ્ય' પિતાના અંગમાંથી ઉરોડો જોપો ઉત્પન્ન કરે છે. તે જોચો એક એક જોપી સાથે અખંડ રાસકીડા કરે છે. એટલું નહીં પણ. તેની વિગતો તેમજ દીકરોના વર્ણન પણ જોવામાં આવે છે.

આટલું સંક્ષિપ્ત પણુંન વાંચવાથી આતરી થણે કે એ પ્રકારનો મોક્ષ ડેવળ અંશાલ્લીય છે. એ માર્ગની ફ્રેન્સેવાના પ્રકરણમાં આપણે વૈષ્ણવોએ તેની રીતે સેવા કરવાની સોય છે તે વિચારી ગયા અને તે સેવકો કે લક્ષ્યો મૃત્યુ પામા આદ આવી રીતે લી અને અને તેમને જોપિઓ અથે દેરવતી દેરવતી આમ લઘ જાપ વિગેર એ કથન આપણે જોઈ ગયા એ મોક્ષ તે ડેવો વિશીળ ને હાસ્ય જનક લાગે છે. લીનો અવતાર ધરવો પણી તેનું જોપી સાથે કરું તેમજ કુંજમાં બાર જી સરદારની આગામાં રહેણું વિગેર મોક્ષની કલ્પનાઓ ડેવલ બાળભેદ જેણી લાગે છે. આ કલ્પનાજ કંઈ વિશીળ ભાંતીજાનક છે. સંસારીને વહુ સંસારી અનાવી પરદેાંકમાંયે કામવાસનાની તૃપ્તિની વાત લાવે છે. ત્યાંયે ખીલો કરો ધંધે કરવાનો નથી. અવને રાને કરી સંદ્યદાનંદ પ્રાપ્તિ નહીં પણું તાણે સર્વ ધાર્થિયા ને વાસનાની તૃપ્તિ. અવતાં અવત ગુરુશોની અનેક ચેષ્ટાઓ જોઈ બાવકરીઓ કર્દેશે એ તો જ્ઞાયો સુખ દે છે અને મુખ્યા પણી તો આ પુરુષ અધ્યા અવોની ગતિ અને મોક્ષ ઉપર. આપણે જોઈ ગયા. ધણ્ણા કેખડો હાલના જમાનામાં આવી વાતોને એ રૂપમાં લખેલી છે તે ઉડાવી અનેક મનમાનિત રૂપડો કલ્પી અનેક તરેહના અખંડારમાં ને આધ્યાત્મિક અર્થમાં ધર્યાવધા પ્રયોગ કરે છે; અને એનું અતાવલા પ્રયત્ન કરે છે કે એમાં ગૂહ તત્ત્વ. ચિંતન રહેણું છે પણ ઉપરની હકીકત કે માત્ર દુંડમાં જોઈ એ કોણો તેમજ અન્ય અનેક વધુનો જોયે તો પણી આગ્યેજ ડોઢ ઉંડી શીલસુશીના અખંડારના પડ નદાવુંદો. અખંડારા સાહિત્યમાં આવે છે. રૂપડો પણ વધુનોમાર્ગ પ્રાસારિક ગણ્યાપ છે અને ત

પ્રત્યેક આદિત્યમાં સોય છે. પણ અથે મનમાનિત તરંગી કદ્યતા-
એથી પ્રટાપી આકાશ પુણ્યભાઈ વાસ પ્રાણ કરવાની આચા-
રાખરી એ ભાનસિક ગહિતશોની દુર્ગંગતા કે દૂરપથેણ છે.

ધર્મિવાર લેખકો પ્રાચીન મદાપુરણોને પલું આની રીતે અદ્ય-કા-
રમા પણ્ણું કરે છે અને ઇલાખું તે માપા ને નાદી, ને ઇલાચો તે
આત્મા ને, ઇલાણી તે શુદ્ધિ ને ઇલાખું તે આ, પણ તે વખતે
વિસ્તરણ કરે છે. કે શું ત્યારે એંથેતિદાસિક પાત્રો થયાન નાંદોત્તા?
અને ચોક્ષ પ્રકરણું ઉપર્યુક્તાની હક્કીઓ હક્કીઓ તો આની વહુ ઉંડી ચચાંની
પણ જરૂર નથી. સાતી દ્રષ્ટિયે એની અશાલીપતા તરત કદમજુ રહાયે.

પ્રકરણ ૧૦ સું.



આ માર્ગવાળાએ કરેલી એવી માર્ગવાળાની નિદા.

* આ દેશમા પ્રત્યેક આનિતક ડિંકુના મનમા ધાર્મિક જીવન
એજ વાસ્તવિક જીવન છે એવી દુદ્દ માન્યતા રહેલી સોય છે.
મનુષ્ય જલિનો લીન અવસ્થામાંથી ઉદ્બાર કરવા માટે ધર્મના
પુનરૂદ્ધારની આવસ્થકાના ખાસ સ્વીકારવામા આવે છે,
પરંતુ મહા રૈદિક ધર્મના વિસ્તાર અને વિનાશ પણી ખુદ ધર્મથી
માડી અત્યાર સુધીના જેલા પંથ સંમદ્દાયો નીકલ્યા તે સર્વેયે
શાત પોતાના પંથને ઉચ્ચા ભાની અન્ય માર્ગને જરા નીચો ફરા-
વવા પ્રયત્ન કર્યો છે, અને તેમ કરી ગોળા રિખ્યોને ભમાવવા
પરમતની નિદા કરવાનું સુંક્યા નથી.

અત્યાર સુધી આપણે આ પંથના જે કેટલીક હક્કીકત વિચારી
તે પરથી એટલી તો આની થાય છે કે એમા કંઈ ખાચ ધર્મનાન
આપવામા આવતું નથી. ભાગ અમૃત એવના દર્શાન.

ક્યાં કે કરાવ્યા શિવાય વિજેય' કશુ' નથી. તત્ત્વજ્ઞાનની શાખામાં ફેર છે અને તે શુદ્ધાર્દેતિ છે પણ એમાં વિચાર ભેદ એ રાનચર્ચાંતુ' કારણું બને છે. તેથી નિંદાની આવસ્યકતા રહેતી નથી. છતાં શાંકરાચાર્ય, સરખા તત્ત્વ-વેતાની પણ સખત નિંદા ક્યાં શિવાય રહ્યા નથી. દેશમાં પરરાજને લાઘે તેમજ મતાંતર સહિષ્ણુતા વધવાથી તેમજ પરસ્પર વ્યવહારિક સંબન્ધને લાઘે અને પોતાના ધર્મવિચારો ને સિદ્ધાંતના અગાનને લાઘે આજે જેકે બધા એક જેવા હેખાય છે છતાં જો પુસ્તકો જોવામાં આવે તો કટલા ને કેવી નિંદા કરવામાં આવી છે તે જાણુવામાં આવે. આટલા ઉપોદ્ધાત પણી એ માર્ગ-વાળાએ ક્યા ક્યા માર્ગવાળાની નિંદા કરી છે તે જોઈશું.

૧ શાંકર સિદ્ધાંત.

વલભાચાર્યનો મોદો થતું તે શાંકરાચાર્ય' છે. આતું સામાન્ય કારણું એ છે કે હિન્દુરથાનમાં શાંકરાચાર્યનો સિદ્ધાંત સૌથી અધિક પ્રથમ છે. એમાંની વધીક ભાખતો વદાનુ-કુલ 'પણ છે તેમજ એમાં શાખાધ્યપન કરવા તેમજ સાન, યોગ વિજેરે સંબન્ધી હીક પોથે પણ છે. આને લાઘે વલભભવંશીઓને લય લાગ્યો કે જેઓને પોતાના મતમાં જેચી લાઘા છે તે જે પખતે શાંકર મતાતુપાપિની વાત સાંભળે તો તે તરત વિદ્ધ થઈ જાપ આ માટે પુષ્ટળ નિંદા કરી છે. શાંકર સિદ્ધાંતીઓ. આ ખૂદું કુલી ગયા તેનું કારણ ઉપર આપણે લખી ગયા છે વળા વલભા સંપ્રદાયના આવા પુસ્તકો તેઓમાં જોઈએ એટલાં પ્રચ-રિત નથી, તેમજ શાલવિચારના પુસ્તકો વાચવાનો ગોપ સામાન્ય દોડ વર્ગમાં છે નહીં, અને 'ક્ષાલણ' જેવો લિક્ષાષત્તિપર જીવનારી આચિત ડોમભાંજ શાંકર સિદ્ધાંતીઓ વિશેય છે. ગુસાંધિ, જે વિદુનમંડળ પ્રથમાં ગાલિપ્રદાન કરેશું છે એ આગળ જોઈ ગયા અને લખે છે કે કંકર પ્રચ્છત્ર ચૌદોસી પાતોસી નિરંતુભ તત્ત્વ તે તુંદ્સ્ય ધત્ત્વાદિ. વળા અષ્ટાક્ષરની દીક્ષામાં શુચાંદળાએ કશુ

छे ३, जाके केंद्रमे या इस्तमे एकाधरी माला होय वे स्वतः समान हैं। याको स्वरूप हो जाय तो सबैल स्नान वर्णो परे धत्यादि, कडेपुँ छे, अट्टुमुँख नहिं पशु अनेक तरेकनी वातो। लेही कारेवी छे जे सर्व अहीं आपकी अने अभि नथी, वजो “द्वारकेशाल्लनी लावना” भी भक्तादेवत विषे आ प्रभावे विचार नव्याव्या हे। “गिवरार्थीको उपवास मवंण म वर्णो, और उंडग करिके गिवाल्यर्मा जावनोहुनाहि, सदगीक गिव दीने होय तो दायं जोहीके चय श्रीकृष्ण कर्णो, यत्र भक्त हैं याते और उच्ची मार्गीग भगवदी भपनो स्वरूप विचारे तो गिव [आर] तें या पो जय की कृष्ण करते, या तें जो गिवर्मो चतुर्प्य जो घ्यान भक्तिमोमँ। तरी भई और उच्ची भरनहो नव भक्तिनो आत्मनिवेदन तार्ह सो उच्ची की इ ता तें गिव योकी प्रणिपत करे, और उष्म फरि के गिवाल्यमे जाय तो गिवर्मो यह जाहा हय जो जीवको बहिर छुए करो ता तें न जंये” अथै स्पष्ट स्वभावप्रभवो हे। शिवने तो भान चतुर्थै ध्यानभक्ति ते भयादा मार्गनी सिद्ध ध्यंकी ते तो आ पुष्टिमार्गीने प्रधिपत करे ते ते छतां लप तो शिवने आउ। छे के श्वेतो विद्युत्पुँख करवा भाटे न जपुँ।

शिवभूतननी पशु आ प्रभावे निंदा करवाभां आवी छे “अने ‘द्वारकेशाल्लनी लावना’भा वैष्णवोने भमाववा कलिपत वातो धभी छे, आ अधी असम्य अट्टली छे के जाउदेमां भूक्षपा योअ्य नथी। शैवभतनी पूजनी डेटलाङ असम्य, कहनानानी वातो। शैव अ धमां डेवल नथी अभि तो नथी पशु वैष्णवोअे तेमा अतिथयेहिनि करीने इप अण करतां धर्ख वधारे भराअ आपुँ छे।

देवी भतनी निंदा।

“हिंदुस्थानमां हवी पाय ग्रन्थ छे, ते मार्गभां आनपानो छिनी (अलक्ष्य अपेय भक्तिने) तथा रासकीवानी भाषत पुष्टि मार्गेने भणती छे, तेथी पोताना वागभा प्रेरेता शिष्यो। ते मार्गभां नासी न जाय तेवी बुक्तिअे। पशु अहु करी छे, अने देवीने घृतार्थी द्वारा उत्तीर्ण तेवी जाटकण्ठी धरी नाखी छे।

નીજ વાતાવરિ પુસ્તકોમાં આ સંખ્યામાં અનેક તરેણી નિંદાયી ભરેલી વાતાઓ લખી છે વિસ્તાર લયથી આપી શકતા નથી. વળી પુષ્ટિ માર્ગમાં એક ઘાણ ગાય છે કે “બે વૈષ્ણવે કાંઈ એવીર, જરૂર હુવામાં નાવી દેવતે” વિગેરે. આ બધી વાતો એવી છે કે નહાંતા બાલકને પણ માતતા અચકાણું પડે એવા દાસ્યજનક છે.

રામાનુજ સંપ્રદાયની નિંદા.

આ પણી હવે રામાનુજ સંપ્રદાયને સપાઠામાં દે છે તે નેછાએ. રામાનુજ સંપ્રદાયનો પગદુડો સારી રીતે પ્રવેશદેય છે. આ સંપ્રદાયમાં વિદ્વાનોની સંખ્યા પણ પ્રમાણમાં હીક છે. તેઓના મંહિરામાં ધર્માચાર્યા, પોથી અવલું વિગેરે કાંધ ને કાંધ ધતું રહે છે. શ્રી રામચંદ્રને પુસ્તકોમાં અગવાન કરેલા છે તેમ એ માર્ગમાં નાતિ રીતિ પણ કેટલેક અંશે સારી છે. આ કારણેને લાયે પુષ્ટિ માર્ગીએ જણ્ણું કે આ સંપ્રદાયમાં જો આપણા ચિંઠે જાય તો આપણા પરથી ભાવ ઉત્તરી જાય, તથી તેના દ્વારા રામચંદ્રને હલકા ડેરવા એવોએ પ્રયત્ન કર્યા છે. પુરાણોમાં તેમજ મહાભારતાદિ પુસ્તકોમાં રામચંદ્રને સાક્ષાત અગવદાવતાર તરીકે શુણું કરેલા છે એટલે તેમને આ બધા પુસ્તકો જોટા ડેરવી કે તેમાં દેરકાર કરી હલકા ડેરવી શકાય નહીં માટે બીજી કુઝિત કરી છે. પોતાના પુસ્તકમાં રામચંદ્રને ભર્યાંદા માર્ગી માની પંદર કળાના અવતાર તરીકે સ્વીકાર્પાં છે ને કલિપત વાતો ઉપલબ્ધ છે. નિજ વાતામાં લખે છે કે શ્રી આચાર્યાંદ્ર મહાપ્રશ્નુજ એક વખત અયોધ્યામાં પદ્ધાર્યાં, ત્યાં રામચંદ્રને મળવા ગયા. તે વખતે રામચંદ્રને ઉહી ઉભા થઈ “પૂણું પુરોત્તમાયનમઃ” કહીને તેમનું સંમાન કર્યું, અને હાય જેણી ઉચ્ચા આસનપંદ એસાંધ્યા. વળતાં વલભાચાર્યાંદ્રને “ભર્યાંદા પુરોત્તમાયનમઃ” કહી હાય જોગ્યા નહીં. આપણી હતુમાનને રાંકા થઈ, ને વલભાચાર્યાંદ્ર ગયા પણી રામચંદ્રને પૂછ્યું તો રામચંદ્રને ઉપર આય્યો, કે હું એની પાણી ન કિટાયે ત્થને કારણ સહમનારો. હતુમાને તે મભાષે કર્યું અને ત્યાં

જાઈ લુએ છે તો 'લભ્ય' કે રામચંદ્રજી તો અહિં છે. પાછા જી રામચંદ્રજીના પરમાં જાઈ લુએ છે તો ત્યાં પણ બેલા જોવા. પછી રામે 'પૂજ્ય' શું જોયું? તો લનુમાને કદ્યું મહારાજ સર્વત્ર આપ બિરાળે છે. આ પરથી રામચંદ્રજીએ ખુલાસો કથો કે ખારા કરતાં એ વિસેપ તેથી એ ખારાં ૩૫ લઘ રકેં છે અને કું એનાથી એટલે ઓછા. તેથી 'એતુ' ૩૫ ખારાથી ધારણ થઈ શકતું નથી. આપરથી વિચારો લનુમાન તો પૂજ્ય પાલી બેસી રહ્યો.

દ્વે આ વાત વિસે શું 'લભ્ય' ? વિચારતાએ નથી જે રામચંદ્રજી તો છેક જેતાયુગમાં થઈ ગયા ને સુધામ ! ગયા તારે અયોધ્યાના સધળા જીવોને સાથે લેતા ગયું ત્યારે ચારસી વરસ-પર થપલા વલ્લભાચાર્યજી એમને અયોધ્યામાં શી રીતે મળ્યા ? આથી અધિક ગણ્યાખૂક તે શું હોય ?

‘રાધાવલ્લભી અથવા જોડીએ શુસાંધને જુંગ્રહાય.

શુંગાળના રાધાવલ્લભી સંપ્રદાયમાંથી આ હેડાએ શારી કરી પોતાનો પંથ ઉભો કથો છે. તેણા ધણ્ય 'અરા કૃષ્ણ' અજીવના સંગીતમય શુંગારી પદ્ધતિ અને પાતોની શારી કરી પોતાના 'સંપ્રદાયમાં દાખલ કર્યાં' છે. જ્ઞાન તેણે હલકો પાડવા ખતન કથો છે. જ્ઞાન સાહિત્યમાં તે પંથની નકલ દોવાથી તો તેમ ન બને તારે ભીજુ સુઝિત અજીવાની છે. રાધાવલ્લભનિનો પ્રધમ બાચાર્ય 'કૃષ્ણ' જૈતન્ય થઈ ગયો છે. તેણા સંભાળમાં નિજ વાતાંમાં લખે છે કે એક સમયે જૈતન્યને વલ્લભાચાર્ય સાથે સંવાદ થયો. તેમાં જૈતન્ય દારવા ઉપર આવ્યો તારે 'વલ્લભાચાર્ય'ને મુત્રાવવા પ્રશ્ન કથો કે 'તુમ રામકૃષ્ણમે' બેદ કથો, જિનતે હો, તારે વલ્લભાચાર્ય 'કહુ' 'હમારે તો ઇંદ્ર કૃષ્ણમે' બેદ હો' તો હિર રામકૃષ્ણ ક્રી કરી કથા કરીની' તારે 'જૈતન્ય કરમાદ' ગયો ને પગે લાગ્યો અને આપ બડે હો કરી આવ્યો ગયો' જ્ઞાન વાતમા પાછુ'. એજ વિચારપાતું કે જૈતન્યને સાતસી પણ થઈ ગયા ને વલ્લભાચાર્યજી, તો ચારસી ગયા તો આ શા 'રીતે બન્યુ'?

આ પ્રમાણે એહોએ હૈય, કાંઠ, સમપનેદું કે ડાઇપિયુ
‘ગતનું’ અંતર ખાનમાં રાખ્યા શિવાપ સચિવિમ વિરુદ્ધ મરણમાં
આવે તેમ તાલમેલ લગાવી લખી માટું છે. આ પ્રમાણે એ
લોકોના પુસ્તકમાં સ્વાર્થ સાધવા મારે સચિવિમ વિરુદ્ધની દેખાણી
પગરની અનેક વાતો ભોળાને અમાવસ્યા અને અધ શ્રદ્ધાળુને
અતાની બનાવવા લખવામાં આવેલી છે.

ગ્રામ માર્ગમાંથી કુટેલા કાંઠા.

સંપ્રદાયના શરૂઆતના કાળમાં કુકુંબ જ્યેશ કે અતિશાપ
સ્વાર્થના કારણે એ માર્ગમાં કેટલાક કાંઠાઓ પણ પડ્યા
હતા. તે સંમન્ધી થાડી વિગત લખીશું.

૧ એ માર્ગના મળ પુરૂપ બલલભાચાર્યાજી અથવા આચાર્યજી
મહાપ્રભુછ તે સ્થાપક છે. માર્ગતું નામ પુણિમાગે સખ્યું
એથે એમાં વેદયાખની, વણ્ણાંથમની, કે કોકન્યવહારની કાંઠ પણ
જરૂર નથી. મૃત્યુ આદ ગોલોક પ્રાપ્તિ માને છે. આ સર્વનો
છેલ્યે છેલ્યે ત્યાગ કરી ચેતા દંડી સંન્યાસી થયા. વણ્ણાંથમ
સાથે પુણિમાગેને દ્વારાદેર છે. વિજાન મંડનમાં હેતું પુષ્પક
અંડન કરવામાં આવેલું છે.

ને માર્ગ માટે શપણું મહારાજે કહેલું કે ‘આસ્થાત વેરતે
અધિકારે’ અને ‘પુરણ પુરોત્તમ’ સાથે ‘અવશાની ને મોકામાઈ
સ્વરૂપ નદી ઘ્રણારની’ તેનો ત્યાગ કરી દંડી સંન્યાસી થયા. એ
કેનું અજાપણી ભયું છે, અને દાલના મહારાજે તો ડાઢ સંન્યાસી
થતા નથી. તો સંપ્રદાયમાં સત્ય સિદ્ધાન્ત ક્યો તેનો વિવેક
વાંયકેલ કરવો.

૨ ગુસાંધિશના છાડા ગોડુણનાથજીએ પોતાનો પણ જુદો
ગ્રલાધ્યો છે. તેમાં સેવકને એમ મનાબ્યું છે કે મારા શિવાપ
ડાઢને માનવું નહીં. તે એથે, સુધી કે થી દૃષ્ટિ સુદૂરને ‘પણ
માનવું’ નહીં. આ બાબતમાં વૈખ્યાવને એમ રહમજાંબું છે કે

“ ગોકુળનાથજી જનર્યો, તારે શુસાઈએ સેવામાં હતો ડેઅ
માણસે આવી ખજર આપી કે મહારાજ પુત્ર જન્મ રહ્યો.
તારે શુસાઈએ કહું કે અને સેવામાં વિશ્વ કરું
(એટસે જન્મનું અર્થાત્ યથું એટસે સેવા ન થાય) તેથી એ કુર
પાતાનો ભાગું લુદ્દો બસાવશે એ કારણુંથી લુદ્દો ચલાવ્યો.” જુઓ
કોઈ દસવા જેવા વાત છે? આ સંખ્યાધમાં એ મતના ભાસ
નામીતા એક પરિત જણ્યાંને છે કે “વલ્લભાયાર્થી સંપ્રદાય
ચંસે નીકલી કુદ્દ પદ એક બડી પ્રભલ શાખા હે જણી” શુન્ઝરાતી
મેં બહુતેરે આદમી વ્યાપ્ત હો રહો હૈ-દસ મત કે માનતે વાયે
એક પ્રકાર કે શુદ્દ વા જાનીએ લેણ દે. કદમે હૈ કે વલ્લભાયાર્થી
કે પોત્ર ગોકુળનાથજી કે શિષ્ય ચોઢનદાસ નામ કે મુખ્ય, એર
વલ્લભદાસ, શુદ્દરદાસ પ્રભૃતિ તથન્યાપિ લોકોને દસ સંપ્રદાયની
સ્થાપના કીયા હ્ય. દુનંક કુદ્દ હેવતા વહી ગોકુળનાથજી
હું મનતે હો; એર શ્રી કૃષ્ણ, વલ્લહેય, વલ્લભાયાર્થી
વિહુલનાથ (શુસાઈએ) શાખ ઉનકે નોકર. આપસે બડા
ડેઅ નહીં. રેવધાં એ કુદ્દ ઉનકે દ્વારાપાલ ઠરાયા હો;
ધમાં ધંધ ઉનકે શુન્ઝરાતી ભાગમાં હો..... વિવાહ કેવલ
અશ્વલેશ ભાંતિ દાયદી પકડ કર, કર દેતો હો; ઔર મરણ મેં
કેવળ શાખ દાઢ કર દે તે એ; કિયા કુછ નહીં કરને,.....
ધત્યાદિ ધત્યાદિ.

૩ ગોકુળનાથજીનો લગ્નિલે ગોપાળબાલ કરીને હતો તેણે
લગ્નો લુદ્દો પંથ કાઢ્યો હે. તે વહી પોતાનેજ મનાવે છે. પંથ
નરીન ચલાવવાનું આમ કારણું અણ્યાર હો. એ ગોકુળનાથજી સાથે
એક વખત ભરથ ગયેનું ત્યાં ગોકુળનાથજીના ઘોધાપર ઘેરીને જતો
હતો. રસ્તામા ગોકુળનાથજીના સેઠા મળ્યા તેણે એને દાય ન
નોડ્યો ન ગોકુળનાથજીના. ઘોધાને દાઢવત કર્યાં તે પરથી એને ધર્ષા
થઇને કેટલાક ને રહ્યાની શિષ્યો કર્યાં ને એ રીતે ભાગેતું
સ્થાપન કર્યું. એણે પોતાને દાયે ઘોળભાગમાં વડનું આડ રોખ્યું હે.
બાંન ટોણીએ મારુક આ આડના ખાડું ચમત્કાર પણુંબ્યા હે. તે
વડને હેવતા પછે પૂજે હો, જોગ પરાવે હો, આરણી કરે હો, કાગા

વાચ પહેરાવે છે. મંત્રપદેશ કેવો 'દ્યા તો સથળા' તે જાડ, આગળ આવી લે છે.

૪ આસરે સંવત ૧૯૧૫ થી ૧૯૨૦ સુધી એક મહારાજ સુંપદ્માણાંયો હરો તે મહારાજ નિપુંડ ધારણ કરતો, દ્વારાની ભાગા પહેરતો તપા ચિવની અંજિકરતો. બીજા મહારાજ ત્થા કેટલાક વેણુઓ લેને થિયો મહારાજ કરી કહેના પણ તે ચોતાના ખરા ભાવથી એ આચારણ કરતો..

૫ કેટલાક મહારાજો વામ માર્ગમાં ગયલા સાંભળ્યા છે. અને ઉંચ વળ્ણના ડિંકુઓને ભાવા પીવા નેતી ચીજ નહી તેવી તેજો એ બદ કરેલી સાંભળી છે અને તેની બહુ આરીકીથી તપાસ કરી આજી કરેલી છે.

આ પરથી જણાયે કે બેદ કે શાલેતા રાન વગર મરજમાં આવે તેમ અનેક કારણોને, લાઘુ સ્વાચ્છ આતુર સંપ્રદાય ન્યાપન થયા છે.

ગુરુણુ ૧૧

આચાર્ય 'પદ્મનુ' અધ્યપતન તથા ચાઇક ચારિત્ર દશાન.

આ ગુરુણમાં આચાર્યો તથા ગુરુ ડેવા ડોવા લેખણે એની ગુલનાતમક સમીક્ષા કરવાનો અધ્યતન ડરવા દર્શા નથી. તેમજ પ્રાચીન કાળના વિદ્વાદાન હેનાર આચાર્યો તેમજ શાલીય તત્વ વિચાર અને રહસ્યનું શિક્ષણ આપનાર ઝાયિ સુનીએ સાચે એમની સરખામણી કરવા લેટલી યોગ્યતા પણ એમની નથી. જનસમાજ એવો અસાન નથી કે નિત્યના વ્યવહારોપયોગી અને પ્રયત્નિત નીતિના સામાન્ય ચિદાતો પણ ન સમજસો ઢોય. તો પણી મહારાજેની

આ કીલા કેટલી અમભતારે પોતિકા છે અને એમના છુદન ખૂબ કાશથીજ તેવાં નીતિ ચિયાથસ બની રહ્યાં છે તેના દ્યુંન માત્રથી એમની યોગ્યતા સંખ્યાપી વિગ્રારવાતું તેમજ તુલના કરવાતું બની શકશે. અનુ કરીને તો જ્યા યોગ્યતાપર નહીં પણ જન્મદાત અધિકાર સ્વીકારવા આવે ત્યાં નીચિ ગંધિયા તેમજ અરાન, આડાંબર, વિગેરને વધુ અવકાશ રહે છે—અને જ્યા આ રેફ ધારીઓને ભગવાન, પરમેશ્વર કે પ્રખુ તરીકે સ્વીકારવામાં આવે ત્યાં તો પણ અધિકારતું આકૃત શું રહે ?

આ વાતનું ચોડાંક દ્વારાંતો આપી સમર્થન કરીશું. પ્રથમ શ્રીમદ વલ્લભાચાર્યશ્રીજ શરીર કરીશું. રલુ નામની કન્તિઅણી સાથી એમને ડેવા પ્રકારનો ગાદ સંખ્યા દરતો તે નીચેની વાતપરથી સદમળશે. આ કન્તિઅણી ડોઢ ડોઢ વખત એમને આરોગ્યાવતી. લક્ષ્મય લાદના શ્રાદ્ધને વિષસે વલ્લભાચાર્યશ્રીએ રલુને ત્યાંથી સામની મંગાંદી. રલુએ ના કણી. રાત્રે જ્યારે રલુ સામની આરોગ્યવા આપી ત્યારે એમણે ના કણી, અને ભોંડેનું. એટલે રલુએ કણું. ‘યંદોર આજ વદ્ધારે’ તો વલ્લભાચાર્યશ્રીએ કણું કે ‘આજે ધી મંગાંદું’ તે ડેમ મોકલ્યું નહીં’ ત્યારે રલુ બોકી ‘એ કણો તો ચાઢાડી લોઈં ચાંદી હું જો રી પડગાડે, મેરે તો તોસો કામ હેં, સે જદી અંગગજા.’ આપરથી અનુમાન થઈ રહે એમ છે.

દ્વે વલ્લભાચાર્યના પુત્ર વિલ્લભતાયણ આવે છે. તીજ વાતાંમાં એક અમા કન્તિઅણીની વાત આવે છે. અમાને શાસદીબા કરવાનો વિધાર થયો. એકાંત ગેળાપ ચુસાંદછ સાથે ન થયો. આધી ચુસાંદછના જાળિએ પૂર્ણ બેઠી. ત્યાં ચુસાંદછએ કલું ‘નં તારી ઘણા પ્લથું યાવ.’ રાત્રે નૂતી વખતે અમાને સ્વમ આંદું કે ચુસાંદછ સાથે ખૂબે રાસદીબા કરી. સબ્લાનના ઉદી પ્રસન થઈ ગાડે દાદાડે ગર્ભના ચિર્ણી જણ્ણાયાં. નવ મહિને પુત્રિનો જન્મ થયો. તે ગંગાબાધ કરીને દેણી તે સથે વાળડો કરતાં એતું માન ચુસાંદછ આગળ અધિક હતું. ‘

દ્વે શું ‘સાધકના મુત્ર ચોકુળનાયણ આવે છે. એઓ વડનગર રહ્યાં ત્યાં નાગર નીને સમર્થ આપી રાસ રમેલાને તે પરથી

તાથી પ્રયાણ કર્યું પડેલું. આ વાત વિસ્તારપ્રવર્ક આપી ગમા હેયે.

‘વળી પ્રજ્ઞપાલજી નામના મહારાજ કંઈ ગયા હતા. તેણે તે વખતે અભિગ્રાહ તરફ અનીતિલયું વત્તને કર્યું. આ પરથી તાંના મહાજનને દરખારને અરજ કરી હદ્દપાર કરાયા હતા.

એક ડોઢ વર્ષનાથજી મહારાજે કંઈ માંડવીમાં ધણી અનીતિ કરવાથી મહાજનને દરખારને અરજ કરી અહુ અપમાન કરાવી ગામ ભંડાર કરાયા હતા.

થોડા વર્ષ્પર ધીરજી નામના મહારાજની અનીતિ માટે બે દિવસના અપવાસી છતા એજ દશા થય્યી.

વળી ચારબદ્ધના રણણ સાહેણે દ્વારકાનાથજી નામના મહારાજના દુરાયાર માટે ગામમાંથી કાઢી મઝી વૈષણવ ધમ્મ તજ રમાત્ ધમ્મ સ્વીકાર્યો હતો.

અહીં મુંબદ્ધમાં ચીમનલાલજીના લાધ વલલભજી મુસ્રંમાની વેશ્યા રાખવાના કારણુંથી વીજ વર્ષ ન્યાત “ઠાર રણા હતા.

કૃષ્ણાયજી મહારાજ પોતાની અનીતિ માટે ધણાં વર્પ સુધી ન્યાત બંડાર રણા હતા.

* ગોકુલોત્સવજીએ એક વજવાસી લી ઉપર હાથ નાંખવાથી તે વજવાસીએ હેતા ઉપર તલવારથી નેર લેવા વિચાર કર્યો. આ પણ દુષ્પિણા ૨૦૦૦૦ હંડના આપી તે છઠો થયો હતો.

કાશીવાળા રણુછોડજી મહારાજે કંઈ માંડવીમાં અદ્યત અનીતિ કરવાથી દરખારે ગામનિકાલ કર્યો હતો.

થોડા વર્ષ્પર પ્રજ્ઞપાલજી મહારાજ ડોઢ મુસલમાની લી સાથે લઈને ગોકુલ તરફ દર્યા કરતા અને વૈષણવે દર્શાન કર્યા જય તહેને સાડી ચોળી વિજેતે ધરાવવાની આજા કરતા તે ધણુ વૈષણવાની જણુમાં છે.

એતો પુત્ર મુંબદ્ધમાં ડોઢ વેશ્યાને તાં જણુ દિવસ રહ્યો હતો. તાં આધું “પાધું” હતું. આ તો જાહેર વર્તમાનપત્રોમાં પણ આવી ગણું હતું. આ અને આવા ખીંચ અનેક દર્ઘાંએ મળી શકે

એમ છે. 'તથા' અહે તો સામાન્ય રીતે સેવકોના જાળવામણે છે. અતિ અદ્ધારુ કે અંધે અદ્ધારુ અંખ આડા કાન કરે છે. તેથાડે ફરામણીએ આવી દ્વીકરે વિશ્વ વિચાર ધરાવનારાના લાભમાં નાય મારે આવી 'બાધતમાં પણ પાતાની જાગ ન ઉપાડી એવી નૈતિક દીનતા જતાવે છે.

અન્ય સામાન્ય દૃપદીંત.

વળી થોડી વર્ષોએ છલણું મહારાજે એક હૃપા માધવણી ખાપડી ને મજાકુર મહારાજની માનીતિ હતી તેને તેનો ધ્યાન મહારાજની ઘ્ણીકર્યી દેશ લઈ ગયો, તે સાહે ભારીઆ મહાજન ઉપર અતિશય જુલભ કર્યો. એ વાત મહાજનમાં ને તે વખતે હાજર હરો તે હજુ શુલ્યા નહિ હોય.

થોડા વર્ષોએ જુંદીકાઠામા એક અહીંના મહારાજ ગયા હતા. ત્યા સ્વીનો વેશ લઈ જનાનખાનામા ગયા. રાનના દરવાનને આ વાતની અખર પડી, એથે તે જ્યારે નીકળ્યા ત્યારે ઝૂસ માર મારી સીનાના કડી ઉતારી લાંધા. રાનને આ વાતની અખર પડી, તેથી તે નાડો. રાનએ પાણી પડ્યા માણુસ મોકલ્યા પણ એક ખીંચ મહારાજને સારી પઢે સહમણનવાથી તે માણુસનું દસ્તો થયો. ગીમનલાલ મહારાજનો જુલભ વળી એથીયે દહૂં દસો. એની અનીતિની કથાને તો આખુએ મજાશું સિધમાં એક પુષ્કરણ આજણે ભવ જરૂરાદિ નહેર રીત કરેનું. તેને પાતાના અવાજ પનાન્યો અને ન્યાતિસાંઘેને જોરજુખમથી જમાઉવાની તરજીજ કરી. ન્યાતિલાગ્નાએ ના હણી. આથી તેણે આગાં કરી કે એ આજણુસુ સાચેને હોઢ જરૂર નહિ તેને પાતાના ધર આગળ ઉંમો રહેવા હેવા નહિ, તથા જમાઉવો નહિ. આથી જ્યાખરે તે બિચારા વેણુવોએ તેમ હાધું.

થોડા વરસ ઉપર છટોરમા લસુરીલાલ કરી મહારાજ હતા તેણે એક સ્વી રાખી હતી. તે મારે તેની પાતાની જીએ દુપોડા આપ્યો, જીતાં મહારાજે આગવા ટેવ ચાલુ રાખી એ વળી ઉપર થા તેને રીસ ચરી તેથી બિચારી અભળાને મારી વહુણે જુમ પાડ્યા.

માંડી કે તેની બ્રેનના સાંભળવામાં 'આવતાં તે છોડવવા આવી, પણ રૂ. ૨૫૩૫ મહારાજે અનેને પ્રેરણવેશમાં કાપી નાંખી. ચાંચાતાની રોજને અખર પડતા ૫૦૦૦૦ ઇપિયા રૂ. કિયો.

વર્તમાનકાલની ભૂમાન્ય સ્થિતિ તથા અર્થગ્રાહિના અયોગ્ય ઉપાય.

ઉપર લખ્યા મુજબના અનેક પ્રયત્નોની જરૂર છે છતાં અંધથદાળું સેવકો એમને જન્મથીજ, સાક્ષાત જગવાન તરીકે રહીકારે છે. અને જેમ નંદરાયણને ત્યાં થી હૃદયના જન્મની ધામકુમ થઈ દાટી, તેમ વૈષ્ણવો જન્માધિમને દાઢાડે લાલમાં કરે છે. મહારાજે પોતાને ત્યાં બાળકોના જન્મ સમયે ધામકુમ કરે છે. દ્વારા દૂધ વિઝે સેવકો ઉપર નાંખે છે. કટલાએક ભાવિક અને ખાયલા સેવકો હીંચા લાયે છે. (હીંચા એટલે, વચ્ચે એક દોલકી પગાડે ને તેને ફરતા માણસો. ગીત જાય ને નાચે) પ્રત્યેક વૈષ્ણવ જણે જગવાનનો અવતાર થયો હોય તેમ આનંદ પૂર્વેક એક બીજને કહે છે કે શ્રી હૃદાશાળને ત્યાં લાલદુ પ્રગટ્યા, બાળક પ્રગટ્યા.

એ બાળક મહાપ્રશુદ્ધ જ્ઞાનવંદ્યાનામાંથી બહાર નીકળેતા થયા કે દોડો તેના દર્શન ધણ્યા ભાવથી કરે, તેના ચરણું સ્પર્શ કરે, અને પોતાથી જનતી સેરાં પણ કરે છે. એ બાળ-મહા પ્રશુદ્ધ જરા રહેમજણા થયા કે તેને વૈષ્ણવો પગે લાગવા આવે અને 'જે હૃદાલા ! મહારા હૃદાલા ! આ વલ્લબ રાજકુમાર ! પ્રશુ ! હૃડોરણ !' વચ્ચે અનેક નામથા તેને પોતાવવામાં આવે છે. આમ તેઓ જગવાનસમ પૂજાય છે. તેઓ પોતે પણ પોતાને જગવાન તરીકે ઘોલતા અચ્છાતા નથી. એમ સાંભળ્યામાં 'આવ્યુ' છે કે કાશીવાળા રણછોડણ મહારાજ પાસે ડોધ એમ કંડે કે 'જગવાન કરે તે ખરી' તો તેઓ કહેતા 'હુમ ક્યા જગવાન નહીં હો ?'

વળી એમના શુદ્ધિયામાં પણ એઝો પોતાને ઉંચે અદ્ધગટ્યા ભગવદું સ્વરૂપ કરી અનેક સ્થળે લખે છે. કટલાએક આજુઆજુના રાખેલ,

માણુસો અગાન અને, બોળા લક્તોને અવશું સહમળવે છે અને કદે છે કે. જેમ અનિનમાં કંઈ પણ પદાર્થ નાખો, અને બળી જાય તેમ શુસ્તાધના બાળક સાક્ષાત અનિનસ્વરૂપ છે તેથી એમની પાસે પાપ આવે નહીં ને આવે તો બળી જસ્તમ થઈ જાય.

‘ ‘આધી કરીને ભદ્રારાજેનો મોરા બાગ અદ્વિક્ષિત, દુર્યુદ્ધીને, વિષયાસક્રત હોવાનો વિસેખ સંભવ રહે છે, અને સુવાવણ્ણા પ્રાપ્ત ધનાં પ્રેરાત્મા તો ધર્મશાલના અભ્યાસ અને ચિંતનને સ્થળે ડેડથા લના અભ્યાસની અને તેણા અર્થશાલી અને છે. શિખ્યાઓ રાખતા થાય છે. તેમના સંભુખ રસ્તું ગારી વાતો કરી દુરાય રના પાપની વિસ્મૃતિની રૂપી ઉત્પત્તિ કરે છે, અને પરિણામે તેમને પાપ તરફ પ્રેર છે, ઉતેને છે, ચાંપે છે. ‘ ‘

બળી એક રાજગાહી અને રીપાસત તુલ્યની આ વ્યાપાર પ્રત્યાત્મને લીધે શ્રી લક્ષ્મીદીની સંપૂર્ણ કૃપા હોય છે. એણે સુંદર સુલભી વન્નો; અસંકાર, કુંડળ વિગેરે પહેરી છેખ છખીબા છોગાળાઅને છે, અને અનેક ભાવકઢી અગાન સુંદરીઓના મન દરણું કરી પોતાની પાશચદૃતિ સંતોષે છે. આ માટે અનેકવાર ડેર્ટ રદ્દુંધા, અનેક સલજાન પુરુષોના શીટકારને પ્રામ થયા, અનેક પુરુષ્તક અને પત્રોમાં અપાયા, વિગેરે જાડેર વાત છે.

‘ એમના પેસા ચેળવવાના પ્રકાર પણ અનેક લરેણના હોય છે. એમને ઘેર કાંઈપણ ઠાર્થ હોમ જેવાં કે (સીમંત, જીન, જીતોધ, વિવાદ, ભરણુ, ધત્યાદિ) તો સેવકોં પાસેથી કુમ પેસા કહડાવે છે. એ ઝાયો સેવહાને ત્વાં થાય ત્વારે પણ પેસા કહડાવે છે, વળી ઉત્સવ ધત્યાદિમાં ભેટા હેલે છે. કાંઈ ધરખર બાંધવું હોય તો ખરડા કરે છે. ફેટલાઅંક ખરડા તો ભર્તિઓને કામે કાંઈક વસ્તુ જોઇતી હોય તો કરે. તેમાં વસ્તુઓ કરતાં ધણુંજ વધારે પેસા એકદા કરે છે. અગાઉ તો જખરદસ્તીયી સેવકો પાસે કહડાવતા. ‘ ‘

‘ એક શ્રદ્ધાળુ કરીને ભદ્રારાજ ‘અગાઉ જખપતમા’ સંવત ૧૮૮૬ માં આભા હતા. તે લોકો પાસેથી પેસા કહડાવતા. હેઠી વાત સાખળોણી તે મુજબ ડેંદ સારો શેરીયો હોય હેઠે સેગવે. તેણી પાસે પાચ દશ હજાર ઝારીની માત્રધૂં કરતા,

અને નો ના પાડવામાં આવે તો કેદ સુંખ્યાં કરતા. એઓ ચેતાની સાથે ચિંપાઈ વિગેરનો રસાયે। રાજે છે. એટથે જરૂર ધારતાં શિક્ષા સુધાં કરી શકે છે. ધર્મણ થાય તો બર અચોરે તડકામાં ઉલારાખે. ધર્મણ થાય તો દર્શાન બંધ રાખે. ધર્મણ થાય તો દ'ં કરે, આવી રીત અનેક યુક્તિ પ્રયુક્તિઓ પૈસા કઢાવે છે. મુંબધમાં ચીમનજી મહારાજે એ ચાર વાર અરડા કરેલા અને તેમાં સેવકોની ધર્મણ વિરુદ્ધ જરૂરદસ્તીથી પૈસા કઢાવેલા. મુંબધમાં અગાઉ દાણી રાયજી કરી મહારાજ આવ્યા હતા તેમણે વૈષ્ણવો પાસે નોરલુંબમથી પૈસા લીધેલા. વળો વાર તરેવાર અને પર્વને દિવસે બેઠો દેવાનો રિવાજ દેય છે. આ મહારાજેના ડિડોળા, તેળ, ઝૂલમણા, પવિત્રા વિગેરેમાં દર્શાન કરી સેવકો પુષ્કળ બેઠો મફુલ છે.

કેટલાએક ઉપર મહારાજે થાતી ઉપરથુા પહેરાવે છે, તેનો વિધિ એમ છે કે સબ્ધારના પહોરમાં તે થાતી ઉપરથુા કરનાર તાં કુદુર્ભ્ય સગાંદ્વાલાં તથા પાડપડોશી સાથે હાજર થાય છે. મહારાજ શીય જરૂર આવ્યા પણ તે કપડાં સાથે ઉંચા આસને વિરાજે છે. સેવકો તેલમદ્દીન ધર્ત્યાદિ કિયા કરે છે, પણ એક રૂપાની વાટકીમાં ડેસર પલાળા રાખ્યું દોય છે તે લઘ આવે છે અને મહારાજના પગની નીચે એક રૂપાનો વાટકો મફુલ છે. ત્યાર પણ રૈલાં ડેસરમાં હાથ બોળીને થાતી ઉપરખુલવાળા સર્વ સેવકો લેના ઉપર તે લગાડે છે. તે પણ ટાંં ઉનાં પાણી સાથે પગ વીધને પેલા નીચેના વાટકામાં પાણી નાખે છે. હવે એ પાણી પવિત્ર યથું તે ભગવાનના ચરણું જરૂર. તેને ગંગાજળ તરફે માનવામાં આવે છે. હવે આ જરૂર જરા તરા પણ તેલ ચીગટવાળું દોય છતાં દેખ્યુંનો. બિચારા ભાવપૂર્વક પી જાય છે, જરા આંખને, જરા જાતીઓ, જરા કપાળે લગાડે. ત્યાર પણ મહારાજ ધર્મણ અન્વય થાતી ઉપરથુા ને કેટલાક લુગડા તે વૈષ્ણવને આપને આકૃતિના રાખી મફુલ છે, અને વૈષ્ણવ ચોસે બેઠ મફુલ છે. એલુંજ નહીં પણ જે સગાંદ્વાલાઓને લઘ ગયો દોય છે તેની બેઠ પણ નિરાયી મફુલ છે.

ખા પણ એક બેટ કેવાનો પ્રેકાર છે, પણ મીઠા 'પ્રકાર' કો
હે આવે છે.

પદ્મરામણી.

મહારાજે શ્રીમતો અને પેસાદારને ત્યાં દમેશા પ્રસાદ ગ્રેડલાવે
છે અને સમાધાની નામનો ભાષ્યક રાખેલો હોય છે તે ખેડોના
ખાય ને પદ્મરામણી માટે શ્રીમત સેવકના ડાલાપાલા કરતો રહે છે.
ખણ્ણ તેવો વૈષ્ણવ ડોઢ માદિરમાં દર્શાન કરવા જાય ત્યારે
મહારાજ પાતે કંઈ ન કરે પણ ભાષ્યકને મંગી મૃક્ષાં હોય છે
તેઓ કહે છે. આમ કરતો ખણ્ણ પ્રસાદ ને પાનના ખીડાં લીધેના
હોય છે એથે સેવક પદ્મરામણી કરાવે છે. તે વખતે મહારાજ
સેવકને ત્યાં ધર પાવન કરવો જાય ત્યાં તેને માટે ખાસ આસન
કરેલું હોય છે. મહારાજને પોતાની ચાદિ હોય છે, એથે પ્રત્યેક
મહારાજના સેવકનો 'પ્રદેશ'. પરગામ કે પરદેશ લાંબી સુદ્ધતે મહારાજ
જાય ત્યારે તો વૈષ્ણવોમા પદ્મરામણીની સરસાઈ થાય છે. સ્ત્રીઓ વિવિધ
પ્રકારના ગીત અને ઘોળ ઉમળકામાં આવી જાય છે, ને લાંબો ભાણુ
છે. ને એકાદ યે લોશું.

પદ્મેલું એટલાપર પગ મદ્દતા ગાય છે તે

ધોણી.

શાહન ભલપતા ધેર આખ્યારે,

મે તો લધને મોતીઊ વધાખ્યારે;

બાયે મારે કરુણાની દાખિયે જોખું રે,

બાધ મારે એ પરસું મનમોષું રે. ૧

પણ મારે નંદના કુંબર સાથે ફાનું રે,

લેવે હું તો કેમ કરી રાખીશ ધાનું રે; ૨

દૂરીન/ન ઉદ્દું હોય તે કહેલે રે,

બાલામારા લદ્ય કમળ વર્ણે રહેલે રે. ૩

છારે હું તો વસ્તુણની દાસીરે,

છારે જલાં ફૂઝા કરો વળપાસી રે. ૪

ઉપર જઈ ચોતાના આતનપર બેસે તારે.

પદ ૨ વગ્નિ:

અતિરે આનંદ ધરો આવે ભાવે અગ્રે,
સ્વામ સુંદર વર ઘેરા છે સર્જે;
સુખદુઃખો જોયા વિના પાણી ન પીવિ રે,
રસિક સુંદર વર લોધ લોધ છુંદું રે;
મુજને ન વારીશ મારી રે મારી,
દર્શન કરવાને જાહેર દાડી.
સગપણું તો સામળિયાતું સાચું;
ભીજું સર્વે દીસે છે કાચું.
કરેશો તને કરેવા રે દેશું
આપણું ચર્ચે સંભળી દેશું.

પદ ૩ વગ્નિ:

વલ્લબ કુળ છે કામણુગારા ઉઠાનલે;-
કામળિયા શિધાં રે મજની વાટમાં રે બોલ.
જોને બહેની એનું સુખદુઃખ મુનમ ચાંદલે,
અણિયાળી આપે રે મનદી મોકિ લીધા રે બોલ.
એ બાલાની પાસે થઈને દાસી નો;
દેશાંની લાંબથી હવે કું નાલી ડરં રે બોલ.
દેશાંની મથ્યે ધરના કામ ન થાય નો;
બદાલાને ટેખાને મનદાં શોહી રણાં રે બોલ.
વલ્લબ કુળ છે કામણુગારા ઉઠાન નો;
કરણાને હથુકે રે મનદી હરી લીધા રે બોલ.
આપ છો પરમેશ્વર આપો આપ જો;
વલ્લબ વર વરી તે હું અતિ પ્રેમથી રે બોલ
વલ્લબ વરને ચરણે સુખિયા થાણું જો;
તનોની સંગતથી ગોદાં પામણું રે બોલ.

અવકાશ હોય તો ખીલ' પડો પણ ગાય છે.

૧. બંધી ખનાઈ ક્રૈપ્ટલાસ, સાવરેને જતી જગાઈ.

૨. કણો સામળા દુ' તમ મારે યેકી થઈ જો.

માણુસ ડેરી જીણમાં યદ્રે ટળી ગઈ જો છત્યાદિ.

આ પણી આરતિ થાય છે. બેઠ મુકાય છે. ને જતી વખતે,

પદ ૪ શુ'.

પરદેશ ભાઓ તો વહ્લાખ કુળ વેદા આવજોને,

અભળાને સર્દેશા વળી કલાપજોને.

આપની આત્માને આધીન અમે તો ખરીને,

આપ અમને શરદ્યે લાધાં ચિ-તો ધરીને.

શુદ્ધ દ્વિષ્ટ દ્યાળુ અમ તેપર કરીને,

તથી તનમન અમતણું લાધાં હરીને.

આપ સાર અમે લોકલાજ નવ ધરીને,

મને આપના ચરણુ તણી ઘર્યા ધરીને.

પદ ૫ શુ'.

ષૃજના અવન કહ વિનતી શ્રી જોકુળ ચંદ,

વગે તે આણુ ચોકદો શ્રી વહ્લાખાનંદ.

તમારા દ્વાર્ણ વિના શ્રી વહ્લાખારે કહેંણ કેમ રહેવાય,
મનદાં તે રાખ્યાં ક્ષ્યમ રહે 'નયને' નીર લરાય,

x x x x x

રંક કિપર શા' આ દ્વારાતણુરે પ્રશ્ન દીન દ્યાળ;
દારી લાણી ચાતાતણુ કરને સેવકીની સંભાળ;

ગાતાં નીચે સુધી નય છે. પણી નયારે ગાડીમાં એસે તારે
। દોહીને જાણ્યો આ પ્રમાણે ગાય છે.

ગीત દ હું.

તેડી નાઓ તો અમારા મન કરે,

હું તો જોડં થી ગોડુલીઓની રીતરે,

x x x . x x

હું તો બ્રેહ દર્શાની વ્યાકુલી જરૂર છરખુમારી દેદરે,

જેણું થી વલભકુળ જાણપા નહીં તનો એણે ગયો અવતારરે,

આવા તદ્દન ઉધારાં, ખૂલ્ખાં, ઠચોંડ શુંગારતા ગીતો તે આ
દેહપારી માટે ગવાંય છે. રે ! ખૂલ્ખે ખૂલ્ખું પતિની રખણે કી ગાઈ
અતાવે છે કે અમારે આ સોક સાથે સગપણું છે. છતાં માનતા
નથી, અને લુણો તો કહે છે કે એતો છવાને મોદ પમાડે છે. હવે
અત્યાસ ! વિશેષ શું ?

પદ્મરામણી સમયે તદ્દન ભગા જેવા બેશી રહે છે. શાખ
સરભે ઉચ્ચારતા નથી. ચાતે વેદ, શાલ, કે ધર્મ સંબંધી ડોછ
પણું પ્રકારતું અખ્યાત કરેલું હોતું નથી એટથે સેવકોને સા ઉપ-
રેશ અંધીજ આપે ?

મહારાજને મોટા ખરચ કે પૈસાની તંગી સોય તારે મુસાફરીને
પણ નીકળી પડે છે જેથી તે તે ગામના સેવકો પદ્મરામણી કરીની
ચાઢી બેઠો મુકે છે. આવી રીતે ચૈક્ષા ચેળવી તેઓ ચાતાની વેલની
હંદાળીમાં કે ડાટ વિજેરેમાં કેસ હથી તેનો હૃદપયોગ કરે છે.
શ્રીનાયાનમાં ચ્યાત્રા દીક્કાપતે ગોડુળવાળા ચંદ્રવાલી પહુંલ ઉપર
ઇરિયાદ કરી, તેમાં છેક વિકાયત સૂદી હથીને વાણો ઇથીઅ,
ખરચ યદ્ય જર્યો. અમદાવાદવાળા એક ભીન મહારાજ સાથે ઘણા
હિવસો નૂદી હથ્યા હતા. મહિલીમાં મણ્ણિસાલ મહારાજ ઉપર
તેના છોકરાના છોકરાએ ઇરિયાદ કરેલી. પાનાલાદ તથા છોટાણુંની
પહુંલ હથી મુચા. મુંબદમાં પણ જીવણુંને તથા ચોપકણને
મારા મારી આદેલી. પહુંનાયજ વિગેરે ચીમનણુંની તરંદ ચ્યાત્રા
જીવણુણી તેમની સાથે ખૂબ ટાણી ચ્યાત્રા સંભળ્યા. પ્રમાણે તડ
પાડેલા. મજાળાણજના છોકરા ત્રણનાયજ ઉપર હમણું ચોઝ વરસ
ઉપર તેની બંડને ડારટમાં ઇરિયાદ કરેલી. આવી રીતે ચૈક્ષા ખર-

આદ થાય છે. આ મહારાજ આમાંન્ય ગાલુસો માફક એકજ
કોટીમાં હતે છે જન્મ ધર્મના અવતાર મનાય છે. કોઈ થીજ
ખાસ પ્રશ્નની કોટીમાં તો જરાતું ગોતું નથી આ તે અની વિચિત્રતા!

બીજો એક પ્રકાર અપન લોગનો છે તે સમયે દેશ દેશાદર
પગે લણી રંધુલેને બોલાવે છે તે સારી બેટ પ્રાપ્ત કરે છે.

મહારાજોની દરરેખાની કીડા તથા ત્રૈમનાં વિવિધ જાતના દર્શાન.

મહારાજે મળસકે થાય પાંચ વાગે ઉડે. તે વખતે કેટલીક
અભો દર્શાન કરવા આવે છે. કેટલીકને તો દીવાનો નિયમ દોય છે.
(એટથી કપાળમા આવેલું કરવાનો .) તે સમયે બેટ મફતી પડે છે.

આ પણી રીતે કર્મભારી પગવારી આવતાને વાર દર્શાના
તરફના સેવકો દર્શાન કરી ચરણસ્પત્ર કરવા માંડે છે. તે પણી
દંતધાવન મુખપ્રકાશનનો વિધિ થાય છે, ને નતલુની શીરી આખ
ઘણું ઉનેવા અભોમાં ને સાગ બેટ મણી ગડે બેની, જોવામાં
આવે હેઠે આપે છે. અભો નાહી ધોટીને આ બીરો આંખ, કપાળ,
માથા વિગેરને લગાડે છે.

આ પણી મહારાજ જ્ઞાન કરવા જાય છે. આ સમયે દર્શાન
થાય હેઠે રનાતના દર્શાન કરેવામા આવે છે. કેટલાક મહારાજો સો
સી ધરા પાણી નહાય છે. કાથીવાળા રણછોડજ એમ કરતા હતા. વળો
સાલળવા પ્રમાણે રનાન સમયે તેઓ ધોટીંડ ઉંચું કરી પીણાથ
કરતા. નાહીને ધોટીંડ પરિવાતું દોય તે દાથમાં દેતા પણી હેઠે
કભરે વીટાળા નાચેથી ઇલિયું કાઢી દેતા. કેટલીક વાર કરે છે કે
નન જેવા આવે સમયે હૃદાતા. ત્યારે દર ઉનેવી અભો કરેતી કે
“અધેશ્રી જાપી દધ બંદેં મુખ હે. હે.”

અંગીમા એક વખત એક મહારાજ તળાવડી ઉપર રહેવા.
તો દર્શાન કરવા અમે ગફા આ વખતે અમે પણ વેણું હતા.
એક વખતે મહારાજ ધોટીંડ પીઠપર વીટાળી નન થયા. મારી
જ્ઞાનના એ અણું હિંદુસે જાણું દસતું આણું. તેણે મહાર નાચી

ગયા, ને ખૂબ હસ્યા. તે અમે તો ઉલ્લંઘ રહ્યા. આ વખતે કેટલીક ભાવિક સ્થીરોએ હતી તે બોલ્યા “વાહ વાહરે જ્ઞાયે. કેવાં સુખ દેખાડે છે ?” ત્યારે એક ચોટ વાણિપાની સ્થી હતી તે બોલ્યા “રૂપાના નાગા થયા એમાં શું સુખ દેખાડું ?” એમ કહી ચાલતી થઈ. આ વખતે કેાચ ધીતીઓં ઉપાડવા જાય, તો કેાચ પોણી લેવા દ્વારા વિગેર-વિગેર બને છે.

ન્યાન પછી તિલક કરવા બેસે. ત્યારે “તિલકના દર્શન” થાય છે, એમ વૈષ્ણવો અન્યો અન્યને કહે છે. આ સમયનું પાણી કોઈ આજારી ડોષ ત્યારે રોગ મરાડવા પીવા આપે છે.

વિષ્ણુએ ચાણ્યોક્ય રાજને બોધ કરેં છે તે,

પાદગોર્ય પીતગોર્ય । સદ્ગોર્ય તર્યેવચ ॥

શાનમૃત સમતોર્ય । પીતવા ચાંડાયણ ચેસુ ॥

તો આવું મહિન જા તે પવિત્ર કેમ ગણ્યાતા હશે ?

પછી બોજન રહ્યા જાય છે, તે સમયે પણ જન્મતાં વધેલી કણિકાઓ સેવકો આપથી ખાચ જાય છે અને દૃતાથ્ માને છે, આવા ઉચ્ચિષ્ટ સંખ્યા કહે છે તે,

નોનિદ્રા ચસ્યચિદ્દુશાન્નાગચિવ તથાન્તરા ।

નર્ચશાલ્યશને કૃપાનગોચિષ્ટઃ ક્રવચિદ્દ્રન્જેત ॥

જીતાં કેમ ખવાડતા હશે ? મહેષાન્દ કાળે શયન ખાંડમાં, જાય છે, ત્યાં યોરીવાર નિરાધીન થાય છે, પછી જગીને ત્યાં આનગી ઓરાડામાં જાય છે. ત્યા ઘણા પરાણો પાસે કામટેલની સેનાતું લસ્કર આપવા માડે છે. હવે પણીના નિલંજ કામોની લીલા તે શું લખવી ?

પુરસે ધંધામાં થોડ છે. કેટલીક ધર્માંધ સ્થીરોએ આરોગ્યવા આવે છે. કેટલીક સાથે સામની હથ, ઘરરી, ચે'ડા એસું હેઠી આવે છે. કેટલીક જાતે આરોગ્યાથે છે. કેટલીક હાર્સમ વિનોદથી ગૃહીતી માની જાતોથાય છે, અને વિદ્યાર્થ થાય છે. આમ કરનારને લેટ

ચોઢી મળ્યી પડે છે. ડેટલાક રાજીગતી રસીપણ દેખ તેથી પણ
બેઠ ધરવાની ચોઢી રાજીતવાળીને વલદીન રિયતિમાં માત્ર છેટેથી આ
આ મહારાજ જુઓ છે। તેથી કાંઈક વધારે નભી રક્તે હેઠે આલિંગન
કરે છે! પણ જે મનમાનતી બેઠ મૃતે તેની સાથે સૌખ્યપણે
સુખ વિરોધી બની આ ડેટલાને સૌખ્ય અભ્યાસી, રસરાજે-
શર, મહારાજ શું કરે છે તે અરલીલ વલ્લુંન સખતું ઉચિત નથી!
અદ્દા! આયાર્ય ને શુરૂ તે ડાણ ને હેઠો હો વિનિપાત !

પણ આ સુખ પણ જલ્દે અહુરું દેખ તેમ ડેટલાક મહારાજે
વેશ્યાઓ રાખે છે.

આ પ્રમાણે દાખના મહારાજે પોતાનો કાળ નિર્ગમન કરે છે.*
ડેટલાક દાડોર સેનામાં પણ કંદાળે છે; પણ તે દેખાડવા માત્ર
જમાનો સમજુ. તેઓ કંધ રાની, સર્કારી, તત્વજ્ઞાન કે વેદ,
ઉપનિષદ વિચેરેના અભ્યાસી હોતા નથી માત્ર દંબ ખાતર ખતા-
વતા, 'તોળ ધાખે છે



પ્રકરણ ૧૨ સું.



એ ભાગના ધર્મ પુસ્તકો.

હરકોઈ ધર્મના સ્વરૂપનું અને સિક્ષાન્તતું શાન થવા માટે
તે ધર્મનું સાહિત્ય ડેટનું અને ડેવા પ્રકારતું છે તે જથુંનું એ
અગત્યતું છે વળી જેઓ વેદવાક્યને સર્વોપરી પ્રમાણ માનતારા
અને પ્રાચીન આયોના ધર્મનું પુત્રરજ્યોત થયનું જોવા ધર્મણા

* હુદામાં આમાં ઘતુ ફેર પડુછા છે પણ લેઠુ મારણ પાશ્ચાત્ય મેળના
સસ બંને ડેગવનું લીધે સામાન્ય જન સમાજમાં કે ચદ અસદની વિવેચક
રાજીતને બાબનાંનો જરૂરી છે તે સામાન્ય પરિસ્થિતિને લીધે એક રીતે જન-
સમાજ જેઓનો અધ્યાર્ય બન્યો છે.

રાખે છે તેમને તે સાદિત્ય અને પુસ્તકો કેટલે અંશે વ્યવહારો-પથોળી ને શૈપ સાધનારા છે તેમજ તેમનું શાન વેદાદિ પ્રાચીન પુસ્તકો અને તદ્વિત સિદ્ધાન્ત સાથે કેટલે અંશે મળતું છે તેમે નિર્ણય કરવા માટે બહુ ઉપયોગી સાધન થઈ પડે છે. આ માટે સારાસારનો વિવેક કરતાર સુશિક્ષિત ગૃહસ્થે જે આ સંપ્રદાયના પુસ્તકો વાચ્યશે તો તેને જણાશો કે આ પુસ્તકામાં તેમાંની પાત્રાઓમાં આ કહેવાતા ચમત્કારોમાં આ કલાશી કીરસાઓમાં શાખ્યાય તેમજ સુભિકુમાતુકુલ કેટલું છે અને પ્રતિકુલ કેટલું છે. આ ડેશુ લક્ષમાં રાખી એ સંપ્રદાયના મુખ્ય પુસ્તકોની યાદી આપવી યોગ્ય ખારી છે.

પુસ્તકો.

સંસ્કૃત પુસ્તકો.

૧ સુષ્પેધિની-સંસ્કૃતમાં સૌથી ખોલું પુસ્તક છે. એ પુસ્તક થી વલ્લભાચાર્યનું લખેલું છે. એ શ્રીમદ્ ભાગવત પુરાણુની ટીકા છે. એમાં ભાગવતના પંચમ તથા દ્રામ સ્કંધની ટીકા આપવામાં આવી નથી આ એ સ્કંધમાં નક્કે વણુંન તથા ઘણગાનની કથા છે. આ એ સ્કંધની ટીકા ન કરવાનું પ્રયોગનું એમ બતાવ્યું છે કે સુષ્પેધિનીએ સ્વામીજીનું સ્વરૂપ છે અને પંચમ સ્કંધ એ કઠિ પશ્ચાત ભાગ તથા દ્રામ સ્કંધ સ્તન ભાગ છે તેથી જગ્યાનું વણુંન થાય નહિ.

૨ અણુભાગ્ય-થી વલ્લભાચાર્ય વિરચિત એ પુસ્તકમાં બ્યાસકૃત વેદાન્ત સુચોપર ભાગ છે. એમાં પુષ્ટિમાળીય પંચતું ભલાટકારપૂર્વક પ્રતિપાદન કરવા પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે.

૩ શુદ્ધાદ્વિત માત્ર-નેમ શ્રી શંકરાચાર્યનો કેવલાદ્વિત છે, શ્રી રામાતુજનો વિશિષ્ટ દ્વિતી છે, માધવાચાર્યનો દ્વિતીદ્વિત છે તેમ વલ્લભાચાર્યે શુદ્ધાદ્વિત સ્થાપવા પ્રયત્ન કર્યો છે. મજ ભાપાના પુસ્તકોમાં આનાયી ઉલટો મત છે.

૪ કેળવિની નામ ભાગ.

૫ તત્ત્વદીપ નિખાય.

૬ પુરુષોત્તમ સહિત નામ-એમાં વિષય સહિત નામ માટે લંઘ-
વાનના હજર નામ "ગણ્યાભ્યા" છે.

૭ સિદ્ધાંત મુક્તાવલિ-એમાં સ્વચિદ્ધાંત નિર્દેશ કરી મુખ્ય કરી
માનસી સેવાતું વણુંન કર્યું છે.

૮ પુણિ પ્રવાહ ભર્યાંદા-એમાં પ્રથ્ય પ્રકારના છવેતું વણુંન છે.
એ પુણિ શુદ્ધ, ખીજે પ્રવાહી શુદ્ધ, તથા નીજે ભર્યાંદા શુદ્ધ,
અને તૈના લક્ષણો બતાયા છે.

૯ સિદ્ધાંત રહસ્ય-એમાં પાતાનો શુદ્ધ સિદ્ધાંત કર્યો છે. ગુપ્ત
એટલા માટે કે એમાની વાતો વિશ્વસનીય નથી. એમાં વલ્લ-
ભાવાય્ય કરે છે કે આવણું શુદ્ધ ૧૧ ને રોજ મહને. સાક્ષાત
પરમાત્માએ આવી દર્શાન આપ્યા અને માર્ગ કેમ પ્રવર્તાવિનો
એનો ઓધ કર્યો.

૧૦ અંતઃકરણું પ્રણોધ-થી કુપણુંથી અન્ય કોઈ દેવ વધારે નથી
માટે અંતઃકરણુંથી લેને ભજવો.

૧૧ નવરત્નાય-એમાં નવ રહેણે છે. તેમાં કુષ્ણ ઉપર દર્શાવ્યા
વિશ્વાસ રાખી કંઈ ચિંતા કર્યો નહિ એવો ભાવાય્ય છે.

૧૨ વિવેક ધૈર્યઅધ્ય-નામથી ભાવાય્ય સ્થભળ લેવો.

૧૩ કુષ્ણાય-એમાં વલ્લભાચાર્ય પોતાતું દીનકુષ્ણ ટેખાડસું છે,
અને જગતમાં ખલુ દુઃખ થાય છે તેથી કુપણીની સ્તુતિ કરી
છે. છેલ્યે કણું છે કે ઇતિ થી વક્તો ત્રણિત એટલે દુઃ
વલ્લભ કણું ખું. અહીં ધ્યાનમાં રાખવાતું છે કે લાધના
દૈખણીએ એમને શ્રી કુષ્ણ કરતો પણ મોટા મહાપ્રથુ માને છે.

૧૪ અક્રિત વર્ધની-અક્રિત ભાવની શર્દીય કરણાના સાધન બતાવ્યા
છે તથા નવધા અક્રિતનું વણુંન કર્યું છે.

૧૫ જલભેદ અંધ,

૧૬ સંન્યાસનિષ્ઠાય-એ અંધ આપણે આગળ વણુંન કરી જયા તે
સમયે અનાવ્યો હતો. એમાં સંન્યાસીના સાંક્રિપ્ત ધર્મ કલા

છે, તથા સો જન્મે તે મોક્ષ પેદને પણે એ છત્યાદિ
પણું કર્યું છે.

૧૭ નિરોધ.

- ૧૮ સેવાદળ-એમાં શ્રી કૃષ્ણાની સેવા કરવાથી દમેશર્ચ પાછું સેવા
કરવાનું મળે છે એમ જણાવવામાં આવ્યું છે.
- ૧૯ યમુનાદટક-યમુના નામના નદીની સ્તુતિ પૃથ્વી નામના છંદ્યો
આઠ રખોડમાં કરી છે.
- ૨૦ પત્રાવલંબ-એમાં પરમેશ્વરની અદિત અને આવી રીતે કરાયે
છીએ તથા અમારો આ સિદ્ધાન્ત છે છત્યાદિ ભાવાર્થ બતાવી
કાશીમાં વિશેષ્યર મહાદેવના ભાંદિરમાં ચૈટાડેલા ઠતા
એમ જણાવે છે.
- ૨૧ મહુરાઘટક-શ્રીશ્રીના શરીરના અવયવ તથા શૂંગાર તે બહું
ગણુર છે એ બાળતના તોટક છંદના આઠ પદ છે. એમાં
વસ્ત્ર મયુર અર્થાત શેતું વમન (એડશુ) પણ મહુરું છે
એમ જણાવ્યું છે.
- ૨૨ ગોડુલાદટક-એમાં ગોડુલના ન્યાનકડા ગામને સાતગે આસમાને
અદાવવામાં આવ્યું છે.
- ૨૩ ભાલઘેાધ-એમાં ચાર પુરુષાથે મેળવવાનું સાધન તથા શાસ્ત્રે
વિશે હેઠળાંક લકીકત છે.
- ૨૪ નિષાધ કંદિત પ્રકરણ-એનો વિષય નામખરથી મહાનશે.
- ૨૫ નામાવલિ-એમાં લાગવતની કથામાંથી શ્રી કૃષ્ણના અનેક નામો
કંપને વણું કર્યું છે.
- ૨૬ શૂંગાર રસમંદળ-એ માર્ગનો વિષયજ છે. નામ પ્રમાણેજ
ગુણું છે કંઈ કયારી રાખીજ નથી.
- ૨૭ બ્યાસ વિરાધ લક્ષ્ય.
- ૨૮ ચિત્તિગ્રાધ.
- ૨૯ વૈદ્યવલ્લભ.
- ૩૦ પરિચદાદટક.
- ૩૧ દશમ એવું જ્યાનીકમણિકા-ભાગવતના દશમ સંધના વિષયનું
સંક્ષિપ્ત વર્ણન છે.

૩૨ ચતુરશીકી-ચાર શ્વેષાક્રમાં સ્વસિદ્ધાન્ત કર્તવ્ય શું તે
જલ્લાંબું છે.

૩૩ પણ પદ્માની.

એઓના પુસ્તકોમાં વાંચ્યું છે કે શ્રી વલ્લભાચાર્યે પર ગંથે
રચ્યા છે પણ સંશોધન કરતી આઠલા પ્રાપ્ત યદુ શક્યા છે.

વલ્લભાચાર્યના પુત્ર શ્રી વીકુલનાથજી અથવા ગુંસાંધળાંદે
કેટલાક સંસ્કૃત ગંથે બનાવ્યા છે તે આ પ્રમાણે જલ્લાંબ છે.

૧ વિદ્વન ભંડન-એમાં અન્ય ભતોનું ખંડન દરી સ્વસિદ્ધાન્તદું
પ્રતિપાદન કર્યું છે. એમ કરતાં અન્ય ભતો સામે જે આક્ષેપા
ક્રમાં છે તે બાબુજ સ્વાધ્યો તેમજ અધિત છે.

૨ વલ્લભાષ્ટક-શ્રી વલ્લભની સ્તુતિના આઠ શ્વેષાક્રમાં છે.

૩ સામન્યાખ્યક-શીખરિણી ૭૮ના ૮ શ્વેષાક્રમાં શુલ્કરૂપ એવા
સ્વામિનીછના નખ શિખનું વણ્ણન કરી શુંગાર રસમય
બનાવી સ્વામિનીછતું વણ્ણન કર્યું છે. (હવે આમાં જે
કણું છે તે અને વૈષ્ણવો જે માને છે તેમાં બંદ
વિલખુતા હેખાઈ છે. આમાં શ્રી ગુંસાંધળાંદે સ્વામિનીછની
સ્તુતિ વણ્ણન કર્યું એમ જલ્લાંબું છે. પુરાણના પોટા અધ્યાત
બનાવ્યા. તેમાં લઘ્યું છે કે વહેંથે લાન્નિદ્રપદ્ય વિદૃગ હુર્પોત્તમ:
વલ્લભાચાર્ય અગ્નિ ૩૫ છે ને વીકુલનાથજી પુરુષોત્તમ ૩૫ છે.
વલ્લભાચાર્યાનમાં વૈષ્ણવોને જલ્લાંબું છે કે પુરણ બય ઝી લાલમણ
દુન પુરુષોત્તમ ઝી વીકુલનાથજી અધીત લક્ષ્મણખુના જ્ઞાત જે
વલ્લભાચાર્યજી ને પૂર્ણ ધર્મ છે ને વીકુલનાથજી સાક્ષાત પુરુષ
દોષમ છે. હવે આમાં સત્ય શું? વળા ગુંસાંધળ પાતે
સ્વામિનીછની સ્તુતિ-કૃતે છે ને બાસ્ત અને છે તે તો જુડું.

૪ સ્વામિની સ્તોત્ર-એમાં સ્વામિનીછના વિદ્વારનું વણ્ણન છે ને
દેની સ્તુતિ છે.

૫ કૃષ્ણ પ્રેમાભૂત. એમાં જોપી કૃષ્ણનો પરસ્પર પ્રેમ તથા તેની
લીલાનું કેટલાક રીતનું વેણ્ણન છે.

- ૬ શરથુષ્ટક. જોપીકાએના કુચામ શુદ્ધ દંથી જેણે પ્રકૃતયા છે તેણી સુતિ કરી છે.
- ૭ સર્વોત્તમસ્તોત્ર. એમાં વલ્લભાયાર્થના ૧૦૮ નામ કણીને તેણી સુતિ કરી છે:
- ૮ યમુનાષ્ટપદી. એમાં યમુના નદીની સુતિ સંગીતના રાગ સરમાં પદ દૂરાએ કરી છે.
- ૯ પ્રણાધ. એમાં પ્રાણપતિની સુતિ પ્રાર્થના છે.
- ૧૦ વસંતાષ્ટપદી. વસંત ઋતુમાં શ્રી કૃષ્ણને જોપીઓ સાથે વસંત ચેદ્ધા છે તેણું વસંત રાગમાં ગાન કર્યું છે.
- ૧૧ ડેટલાંડ પાલખાના તથા બીજાં પદો.
- ૧૨ શુભતરસ. કૃષ્ણ રાધાના વિલારણ વણ્ણુંન.
- ૧૩ લલિત ત્રિભાગ—ઇત્યાદિ શુંસાધણાને સંસૂતમાં ડેટલુંકરણ્યું છે.
- ૧૪ હરિદાસ કૃત વિહુલનાય આઠોચાર સત નામ હરરાયણ મધ્યરાને પોતાના ઘાંડ શુસાધણા ૧૦૮ નામ કરી. તેમની પરમેશ્વર પ્રમાણે સુતિ કરી છે.
- આ શિવાય તેમની પછી થયલા ડેટલાંડ મહારાજેએ લાયામાં ગ્રંથો બનાવ્યા છે. એમાંના મુખ્ય નીચે પ્રમાણે:-
- અસો બાવન વૈષ્ણવની વાતા—આ પુસ્તક કદમાં સૌથી મોઢું છે. આ પુસ્તકને શિક્ષિત કે ખુદ્ધિમાન વાગ્યતાં ચત્યાસત્ય નો નિર્ણય તરત કરી શકશે. એમાં વાતાઓ છે. એકાદ બે નિમુના તરીકે લખ્યાયું.
- ૧ એક મયા દીમરની વાત લખી છે. એ જાતે માણીમાર દર્તો તેને વૈષ્ણવ કર્યો. દર્દાર સેવા સૌધી તથા બીજા બધા વૈષ્ણવોને એને ધેર આવાની છુરી આપી છે. ડેટલાંડ શુદ્ધારી જમતાં ન્યાતા તેને ખલાતગાર કરી. જમાયા
- ૨ એક શુલાખદાસ વાણીયાની વાત, એ પ્રથમ વૈષ્ણવ હતો. પછી વટલી મુસલમાન થયો ને મલાવખાન નામ રાખ્યું. તે આપો દહાડો સમયાનમાં પડ્યો રહેતો. વટલ્યા આગળ વૈષ્ણવ હતો તેથી તેની એક આવાની પ્રશ્નસા કરી છે, એને

- એને ભાડે ઉપરેશવામાં આખ્યું છે કે એનું લુણ્ણ ખાવાથી
કોઈ મરી જાય છે.
- ૩ પ્રાધી, વૈષ્ણવ હતો. જતનો ચેગવાળ (માદાર) હતો. તેને
શુસંધિજીએ વૈષ્ણવ કર્યો, તેણે ડેટલાંડ -૫૬ રાગ રાગણી
ખનાવેલા છે. એનાં ખનાવેલાં પહોં વૈષ્ણવો દાડોરજ વાગળ ગાય છે.
- ૪ રસખાન પદ્માણુની પાતરી. એ પદ્માણુને ડોધજે શ્રીછની છાણી
ખતાવી હશે; તેથી તેને શ્રીજ નિરખવાતું મન થયું. પછી તે
ગિરિરાજપર ગયો. તેને ડોધજે પવર્તપર ચટવા દીધો નહિ.
પછી તેણે શુસંધિજીને વિનંતી કરી એન્દ્રે શુસંધિજીએ તેને
માદિરમા ઘ્રાલાવી લીધો અને નાગ નિવેદન તથા અલસંધિંદ
કર્યો ને શ્રીછના દર્શન ઉસુંબો, આથી હે મુશ થયો ને
ન્યો. પછો જવા તૈયાર થયો એટલે શ્રીછને તેની બાંધે પકડી
કણું “સાસે આપી કણું જતા હું” એમ કહી પોતાની સર્વિ
લીધામા લઈ ગયા.
- ૫ એક વૈષ્ણવ યાત્રા કરવા નીકલ્યો. સાથે પીતળના દાડોરજ
હના રસ્તામાં એક ગાગડામા પદ્માણુની છોડરી બહુ રૂપાળી
નોંધ. તેને નોંધ વૈષ્ણવને થયું કે આ દાડોરજને લાયકની છે.
“પછી દાડોરજને કરંડીઆમાંથી કાઢી તેંમને કણું કે આ
હંમારે લાયકની છે. મણી દાડોરજને તે પદ્માણુની છોડરી ગમી,
ને રાસદીલા કરી. પછી બાંને દાડોરજને કરંડીઆમાં
સુકવા જાય તો દાડોરજ હું તો અંદર નહીં જઉં, હું સો આ
કુંદર છોડરી પાત્રે જખય એમ કણું. તેથી વૈષ્ણવને યાત્રા
કર્યો છોડ્યો પરી ને તેજ ગામ્ભમા વાસ કરવો પડ્યો.
- ૬ માધવદાસ “એણની રાખીની વેશ્યા ને માપવદાસના
આખ્યદ્વારા શુસંધિજીએ કારણે બાધી, અને તેની સાથે બ્યવ.
હાર કરવાનો વૈષ્ણવોને ઉપરેશ કર્યો
- ૭ શુસંધિજોના યાણુર જોડ મોની લનો. તેની પાતરીમા લખે છ.
કે અન્ય “આખ્ય વૈષ્ણવે લેને ત્યાં અળપ્યે પ્રસાદ લીધો પણ
મોની છે એમ જાખ્યું” તેની આનંદ વૈષ્ણવને જ્ઞાનિ થઈને વટ
યાતી જાંકા યધી. આદતા સાતાંથી તેને ડોઠ થયો. શુસંધિજું

પાસે ગયે તો તેમણે કદ્યું વૈષ્ણવ જગતે તે શાતિનો હોય પણ
વદ્ધવાની શક્તિ ન કરી. પછી તીર્થભાગ્રા કરવાતું કહ્યું તેથી
આધી ભરી. પછી હરિદાસ વૈષ્ણવની છોડરી પાસે મોકદ્યો. તેણે
તેના ધર્મને કદ્યું. તેણે જમણાર કરવાનો ઉપહેલ આપ્યો. મુસ-
લમાન સુખ્યાંત એક પંક્તિએ બોજન કહ્યું ને કોઠ મટદો
વિગેરે.

ચોયાંસી વૈષ્ણવની વાતાં-ગોમાં વદ્ધભાચાર્યના ચોયાંસી
વૈષ્ણવ થપા તેણી વાતાંએ લખ્યાં એ પરથી વદ્ધભાચાર્યની
સ્થિતિનું હિંદુનાં થાય છે.

આચાર્યાં મહાપ્રભુલકી નિજ વાતાં-શી વદ્ધભાચાર્યાં
પોતાતું વણ્ણન લખ્યું છે. દેવળ ગપ્પાં ને રાષ્ટ્રિકમ વિરુદ્ધ
ચમત્કારના વણ્ણન.

આચાર્યાં મહાપ્રભુલકી ઘરકી વાતાં. ઉપલી. વાતાં
નેવાં ધરમાના ચરિત્રા.

ગુસાંધિલનીજ વાતાં. એ પણ એવીજ.

આચાર્યાંલકી ચોયાંસી હોડકની વાતાં.

શ્રીલકી પ્રાગાટ વાતાં.

ગ્રાનુગનાથલના વચ્ચનામૃત. નક્ક વાસનો ભય. જ્ઞાની
શેનડાને મ્વાહા કરવાની આગામો છે.

ગ્રાનુગનાથલની રહુસ્ય લાઘવના. આ પુરસ્તક એવું છે
કે વાંચતાવાર ભાવિકાના મ્હોંમાં પાણી ઝૂલતાં દરે ને ચેળ
આચા. લિના ન રહે. વળી ડેલ્વાડ ઉત્સવના, સામગ્રીના તથા
શરીરના ડેલ્વાડ ખારણું કરવાના ભાવ સ્વામિનીએના. અંગ માણે
લગાડ્યા છે જેમકે વોંચીકો લાડ થી સ્વામિનીજીને હુચોના, ભાડ હે,
ચોરી પણી ર્થા સ્વામિનીજીને રંગોન ન હોના ભાવ હે, દુષ્પાક
થી સ્વામિનીજીને અધોષ્ટકો ભાવ હે છત્પાદિ.

શી હરિસાપણનાં શિક્ષાપત્ર.

અષ્ટાક્ષરની દીકા.

દારકેશલની લાઘવના.

શરદાઈ અયસ્થ.

વનપાત્રા.

શુદ્ધ ભાવના. ગુપ્ત લીખાના વણુંન, અધા આસનો વિચે-
રની તેમજ નાગી વેસ્યાના થર જેણી લીખા લખી છે.

નિત્યપદ.

બારમાસી પદ.

વસ'ત માલિકા. એમાં કામદેવનો જન્મોત્સવ અને કામ-
દેવના કરવાની દીડાનું સાદુ ઉધારું વણુંન છે.

છોલીદસ. ઉપરના જેણુંં.

ટાંશાડુ જ.

આક્રાના પદ.

પૂજુભાસીળુકી વાતાં.

શ્રી અયાર્યાદ્ધો સેવક ગુચ્છાતાડી વાતાં. એમાં
પાપદંની વાત છે.

ઉત્સવ ભાવના.

નિત્યસેવા ભાવના.

મજભાવના.

પવિત્રા મંદળ.

માળા પ્રેસંગ.

શાલાવહુલ્કૃત આદનિક.

અલ પુરૈપ તથા નવાભ્યાન.

પુરુષભાગ પૂજું પુરુષેનામ રૂપ ગુળુંન ઘત્યાદિ
ભાગાના પુસ્તકો છે. અધા પુસ્તકો શુદ્ધાના નથી. કેટલાક તો
આલદો અને અન્ય પાસે રવ્યવેક્ષા છે. આલદો અર્થ કોણી થતા
જીવાધી પ્રાચીન વેદધમે. અને શાંકરસિદ્ધાત અવગણી આચિત
ખન્યા હતો. વળું પતિતોની શુદ્ધ મારે તેમજ તેઓની સાથે
વ્યવહાર કરવા મારે તે કાણે આજ્ઞાના જેવો આમદન નોંધતો. અને
શેટલુંઝ નહી પણ મુસ્લિમાન, મોઢી અને અન્ય રાતિઓના
મનુષ્યનો સંપ્રદાન કરવામા આવ્યો હતો. અને તેનો મળના આચારે

પ્રતિભાષ નહોતો એ વાતમાં તો માત્ર નામ નિર્દેશન અને કયોં છે. વિસ્તાર ભયથી આ સંબંધમાં વધુ દત્તિહાસ અપાવ્યુનથી. અંતમાં એટલુંન કે ઘણુંઓએ આ અંતો જોયા નથી. તે પર રૂતેનું જુદ્ધિભૂર્ણ વિચાર કયોં નથી. માત્ર એક ચીલામાં ચાલ્યા કરે છે, અને તેથી વાસ્તવિક જાન પ્રાપ્ત થતું નથી. આ પુસ્તકોના વાંચી પ્રત્યેક સર્વકારી વાચક ચોતાના હથને પૂછ્યું તે આ વાતાં અને કથાઓમાં સત્ય ડેટલું દરો? જાકી માત્ર આવેશ ને દુરાગઠ એ તો ખાળવેણ્યા છે.

ઉપભૂંદાર.

અત્યાર સુધીના એ ગલા પ્રકારથોમાં આપણા એ સંપ્રદાયના મુખ્ય મુખ્ય સિદ્ધાંતોનું અને વિચારેનું દિગ્દર્શન કર્યું, અને તેમ કરવામાં એ સંપ્રદાયના આધ સ્થાપક થીમદ્દ વહ્લાલુચાય્યે તેમજ તે પણીના અત્યાર સુધીના સર્વ આચારોને તેમજ પ્રવત્તિની અવનલીલા તેમજ તેમણે પ્રવત્તાવેદા સિદ્ધાંતોનું નિવેદન કર્યું. તેમના પંથ પ્રતિપાદિત ધર્ષર, તેણી સેવાના વિધિ અને પ્રકાર, તેમનો મોક્ષ ને વેદુંહલીલા, તેમની ઉક્તિ, વિનેરે સંબંધિત હૃદાંકત વાચક સન્મુખ જે પ્રકારે તેમના પુસ્તકમાં જોવામાં આવે છે તે પ્રમાણે નિવેદન કરી ગયા. વળી અચાય્યે પ્રત્યેનો સેવકોએ રાખવાનો પૂજણ ભાવ, તેમની ડેવા પ્રકારેસેવા સત્તાર કરવો એ સંબંધીને પ્રકારે વ્યવહારમાં જોવામાં આવે છે તેનું દર્શાન પણ કરી ગયા. વળી અચાય્યે રાખોપરેશિત આથમ વ્યવસ્થાનું એ સંપ્રદાયમાં વાસ્તવિક રીત ડેટલું પાલન કરવામાં આવ્યું છે તેનું પણ સુર વાચકોને વિચાર કર્યું ભાગી શકે એટલું વિવેચન કરી ગયા છે. પ્રાચીન વેદ શાળનો ધર્મ યાગાદિ કર્મમાર્ગ, ઉપનિષદનો રાન માર્ગ, તેમજ પણ જલાંગ્લાના યોગમાર્ગ વિનેરેનું, એટલે દરજને આંદર કરવામાં આવ્યું છે તેમજ શી સ્થિતિ એ મલમાં કરવામાં આવેલી છે. તેનું પણ સાચે સાચે જે દર્શાન થઈ ગયું છે, આ સર્વને મરણાવધિ પર્યાત તિલાંગ્લાના આપી વરોક્તા શુદ્ધ ઉપાસના, ને એ તસ્વ પ્રતિમા અસ્તિત્વ એવા એક શુદ્ધ નિરાકાર પરમા.

તમાની ભક્તિ, પ્રાર્થનાને ડેકાણે ને 'પ્રકારની ભક્તિ ઉપરોક્તવામાં આવી છે 'હેતુ' વિવેચન પણ, કરી ગયા. પ્રાચીન આર્ય ગાંધીજીમાં મતુષ્યના એદિક આમુખિક ભુખશ્રેષ્ઠના હેતુથી સ્વીળ સંસ્કારનું વિધાન કરવામાં આવેલું છે, એ સર્વનો લોધ કરી હેવા પ્રકારના સંસ્કાર કરવામાં આવે છે, તે પણ આપણે જોઈ ગયા. પ્રાચીન આર્યવર્તનામાં ઉચ્ચય લીજીાના નિયતિ સંસ્કારી હની, ગારી, જગ્યેવી વિગેરતા દર્ખાતો અતિ પ્રચિદ છે. એનું નવું પ્રકારની ઉન્નતિના પ્રથમ પાયાર્થ છે, હતા લેને હેવા પ્રકારનું શિકાણ આપવામાં આવે છે, લેને કયે માર્ગે કરવામાં આવે છે, અને કૃપન અને જલને સર્વસ્વદી ભૂષ્ટ કરી લેવની અને તેમ કરતા સહિત સમાજની દી રીતે પાપમાલી કરવામાં આવે છે તે પણ જોઈ ગયા.

દુધુ વિન્તારની જરૂર નથી હતી વિચાર કરતા જણાયે કે મતુષ્ય ભાત્રમા ડોઢને ડોઢ ગીતની ધર્મ ભાવના રહેની દોષ છે તે વિના કૃપનજ કરો કે આ સંસારમા અરહત્યાત થઈ પડે છે પણ આ ધર્મનો અર્થ કરવામાં હેર પડે છે. આસ્તિક હો કે નાસ્તિક હો, અધ્યાત્મ હો કે, અન્ત્યાત્મ હો પ્રત્યેકને અમુક પ્રકારનું વલણ દોષ છે આ પ્રશ્નની ચર્ચા અને અસ્થાને છે પણ અટથું તો સર્વ ડોઢ સ્વાગતી શકે એમ છે કે જુદ્ધિના અનાદિ અકૃતા નિયમને અતુસરે તે ધર્મ સર્વ સમત હોઢ રહે છે અનુયોદીની ભૂષ્ટ પરિમિત છે, ને લેનાથી મોટી ડોઢ અધ્યાત્મ શાદિતું છે, ડોઢ મોટો નિયમદક છે, ડોઢ આ જરૂર જરૂરનો અધ્યા છે ને તે પૂજાવા યોગ્ય છે આ ભાવના સર્વ આસ્તિક ધર્મભૂમા રહેની છે. ને હેર છે તે તેના પૂજન ને વિધિમા છે અને તે કાળે કાળે બદ્ધાતા ગયા છે. વેદ એ આયોનું સૌથી પ્રાચીનમા પ્રાચીન પુસ્તક છે "ચેરોડગિરો ધર્મ મૂળ્ય" વેદ સર્વ ધર્મનું મલ છે. આર્યવર્તનામાં અનેક ભત્તમતાતરે પ્રચલિત છે છતા વેદ, વેદાત ને દર્શાન સાચો ઉચ્ચય ડેટિના ગણ્યું છે. "જાણેણ ધર્મ નિયમ" અતુસાર સર્વ શાસ્ત્રીમા આ ધર્માંના નિયમ દર્શાવેલા છે. એદિક અને આમુખિક

સુખ અને કલ્યાણ માટે ધર્મ, અદ્ર, કામ એ પુરુષપાર્વતીના
અનુપાતનથી મોક્ષ પ્રાપ્તિ થાય છે. અંતિમ છુદનશ્રેષ્ઠ પ્રાપ્ત થાય
છે. એ સર્વ શાસ્ત્રોનો ઇલાદેશ છે. યરદારા. પરમાત્માતું પ્રજન
કરયામાં આપતું, યસેન યજ્ઞયજ્ઞન્ત દેવાસ્તાવિ ધર્માનિ ધર્માનિ પ્રથમા-
ન્યાસ્તક ॥ પ્રથમ ધર્મ એ છે. આયોગી સમાચિ ભાવના એમાં
છે. માનુષી જોવા અને પરમાત્માના પૂર્ગનનો ॥ એ એક
પ્રકાર છે. કાલાંતરે અનથોં થતા ગયા. હિંસાનો પ્રવેશ થતો ગયો,
ને તેના અતિયોગથી આખરે દ્વા અને ક્ષમાતી દૃઢિ થાય એવા
મતો ઉદ્દલભ્યા. શુદ્ધ, લેંન વિગેરે ધર્મોતું સ્વર્ણ આવું છે. એમાં
પણ લિઙ લિઙ શાખાઓ હતી અને વાસ્તવિક રીતે આ ધર્માંમાં
આજે જે પ્રકારે છુદયાના સિદ્ધાંતો એ ધર્મને નામે પ્રવર્તેલા
જોવામાં આવે છે તેથે આંશો હતા કે કેમ એ હજુ શાંકા સંશેડ
એવા પ્રક્ષ છે. કારણ એ ધર્મના પ્રવર્તેલામાં ક્ષાત્ર તેજ
પ્રકાશતું હતું. એ ધર્માં રાજ્યધર્માં પણ હતા. પણ યાગાહિથી
સ્વર્ગ પ્રાપ્તિ થાય અને તેનો અનથોં થતાં જ્યારે હિંસાઓ યથા
માંડી ત્યારે જુદ્યાનો દ્વાપાદ ઉદ્દલપતો વેદ કાલના પાણ્યા
ભાગમાં હિંસાદારા ધર્મરાષ્ટ્રની ભાન્યતામાનો ધર્મચર્જ
હિદી ગયો, એસે આ સિદ્ધાંતોમાં સદિ કર્તાં ધર્મરસ્તું
અસ્તિત્વ સ્વીકારવામાં આવું નથી. તોપણું આ ધર્મના
ક્રોધ કાલમાં નીથોંકરો ઓહિની ભતીપૂળ પ્રયારમાં આવી હતી.
આ પણી ડેટલેન ડાખે થી શાંકરાચાર્ય પ્રગટ્યા અને તેમણે આ
ધર્મોતું સાધ્યાં ખંડન કરી પ્રાર્થિન વેદ ધર્મનો પુનરધ્યાતું કર્યો
તે એથે સુધી કે શુદ્ધ ધર્મએ. આર્થિકભાંધી દેશ-
વટા લાયા. શુદ્ધ ધર્મના સમયથીજ પરદેશી રાજ્યોના આહુમણુ
શરૂ થયા હતા ને આનણ ધર્મની શોકી શાંતિ અને ઉદ્ધ્ય પુણી
દેશ આહુમણો ચાલુ રહ્યાં દેશમાં ક્રોધ સાંક્રાન્ય નોંધતું. પરદેશી
આહુમણોને લીધે અંતર્વિવર્તનો થતા ગયા. આનણ ધર્મની ભાવના
જેકેખરવાદી નાથ થતી ગઈ અને લોકનો જીવન મિશ્રીત ભાવ-
વાળાં થતાં ગયા. આનણ ધર્મના પરિવર્તનને લીધે તેમ આહુમણુને
લાયે આમ અંતર્વિવર્તન થતા ગયા. ડેરદાર સુધ્યિનો નિયમ છે. ક્રોધ-

સરળી રહી રહે નકી'. મુખદ્વારાનોના ચંસગંથી અનેક આવાર વિચારોમાં ઇરદાર થતા ગયા; પદેરવેશમાં અને સભ્યતાનાના અનેક રિચાર્લેટમાં 'મુખદ્વારાની રાજ્યપદદિવિદ્યા' કેટલીક નીતિ-રીતિઓ અંગીકાર કરાયની છે. તેવાની રીત અનેક માન્યતાઓમાં પણ 'પરરષ્પર સમંગ' વિશ્વાત 'ઇરદારા' યથા. પ્રાચીન ધરોની આ સ્થિતિમાંથી મુક્ત થવા અનેક શાખાઓ નવીન રૂપી, અને તે અરદ્ધામાં આ વલ્લભાચાર્યનો સંપ્રદાય નીકળ્યો. અર્થાત જે કાળે આવા માગો ઉદભવ્યા છે તે કાળે એક રીતે આ સર્વ સુધારાન હતો. આજાની ઇથી થયાની દોષને કે સમૃદ્ધાયમાં રહીને જોવાની દર્શિને લઈને કે સત્ય જોવાની કે જાળવાની ઉપેક્ષા દર્શિને કીથી આ સુધારા ન લાગે પણ તે અણે એક પંથપર અન્ય પંથ એવી રીતે ઉદભવ્યને કૃપ વિચારતી આ સત્ય જણ્યાએ. આ સર્વ માર્ગો પાણી એક વાત લક્ષિત કરવાની છે. આ સર્વ આચાર્યોએ વેદને ભવાધાર સ્વીકારી તેને પાયારપ ગણ્યુંતુ 'સ્વીકાર્યુ' છે, અને તેનાપર દિકુ-પણ્યુનુ ને આર્થિકાનુ 'અસ્તિત્વ સ્વીકાર્યુ' છે. આટલા માટે મળના વેદ ધર્મ સાથે આ પ્રવત્તિકના તેમજ તેના અતુધારિના દુષ્ટન ને પ્રવત્તવિલા સિદ્ધાંતો કેટલે અંશે મળતાં 'આવે છે એ જોવાનુ' 'આપણુને પ્રાપ્ત યાય છે.

ઉપર જીયું નેમ વેદના યસ વાગાદિનો સર્વથા. દોપ કરવામાં આવ્યો છે વળી પરમાત્માં પ્રતિનું એક સાધન જે યોગ તેનું પણ એ માર્ગમાં કશું વિધાન નથી. પ્રાચીન આચાર્યોની આકાશમ વ્યવસ્થામાં અનુભ્ય, ગૃહસ્થ, વાનપ્રસ્થ ને સંન્યાસ એવા ઉત્તરોત્તર છુટનકુમ 'જથ્યાવેલા' છે, અર્થાત મનુષ્યે સંસારમાં ધર્મપૂર્વક ધ્યાયત અસુક કાલ સુધી અનુભ્યનું પાલન કરી પણી ગૃહસ્થાશ્રમનું યથાવિધિ સેવન કરી વાનપ્રસ્થ અને તે અવસ્થામાં શાન્દોપહેલિત ધર્મ માર્ગે 'જથ્યનું' વડન કરી સંન્યાસ અંદ્ધુ કરવાનું ઉપરોક્તામાં આવેલું છે. આ સર્વનો મનોકુદ્દે કરી માત્ર ગૃહસ્થાશ્રમને પ્રાધાન્ય અપાંગલું છે. વાનપ્રસ્થાશ્રમાદિ ઘતર આદમની જીર નથી એમ સ્વીકારવામાં આવેલું છે. કુદ્ધ ધર્મપર એક આદ્યોપ મકાનમાં આવે છે કે એ ધર્મમાં કિલ્લુડાનું

એટલું બહું પ્રાણદ્વય હતું કે ગૃહસ્થાશ્રમી છવનતું સૈનિક્યું સર્વું
 તેમના છુધનમાંથી નષ્ટ થઈ ગયું. આમાં તેનાથી ઉલડું થયું
 અને માત્ર ગૃહસ્થાશ્રમનો સંઅહ કર્યો. સુખ હું ખાતમક સંચાર પ્રતિ
 જે વિરાગવહિની ને જીવનજીવિથી સર્વું નિવારવાની જે વૃત્તિ તે
 આથી અટકી અને ગૃહસ્થાશ્રમના અભાવને લીધે નિર્ણય, હીનાં ને વધું
 બદ્ધ થયાં. પાશે વૃત્તિના પોપક થયાં. એમના આચાર્યના છવન
 છેક સામાન્ય મનુષ્ય છવન જેનાંજ એટલુંજ નહિ પણ સદગ્યારો
 એમ એ શાસ્ત્રના પરમ સિદ્ધાંતની અવગણુના કરી વ્યભિચારોનેજક
 બુન્ધાં. સમસ્ત ભૂમંડળપર નીતિના અમદ સિદ્ધાંતો શારીરિક તેમજ
 આત્મિક સુધ્યારણા તેમજ વ્યવહાર માટે સામાન્ય રીતે સ્વીકારવામાં
 આવેલા છે તે સર્વની અવગણુના થયલી વાયદ વગ્ને જોવામાં આવ્યા
 વિના રહેગે નહીં. એમ તો ડોધ કરેશો નહીં કે આ છવનો પરમાત્માના
 અન્યથ અક્ષિતમલક હતા. એ પથનું મલ ઉન્નરસ્યાન અક્ષિત છે; તેના
 પ્રચાર માટે સર્વું પ્રયત્નો થયલા છે, પણ તેમણે ડેવી રીતે લુલ
 ભરદેલે માર્ગ અમણું થયલું છે તે વિચારવાથી જાણાશે. આ સંબંધમાં
 થાણું તો આપણે આવેલા પ્રકારથણમાં જોયું છે. એમની માર્ત્યપૂજના
 પ્રકાર ને સેવા વિધિના પ્રકાર ડેવા આવાઓય છે. ડોધપણ શાસ્ત્રમાં,
 રમૃતિમાં, ગૃહ ચ્છેમાં, વેદાતમા, યોગદ્ધેનમા કલી પણ આ
 પ્રકારની સેવા જણાવવામાં આવેલી નથી. આ પ્રકારે ધાતુની મતિને
 વસ્ત્ર પહેરાવવા, લુલાઉવી, પેસાઉવી, લુલાવલી, રમાઉવી, વિગરે
 ડોધપણ પ્રકારનું વિધાન દર્શાવવામાં આવ્યું નથી. ખાંદ્યુકાર્ય
 અન્જર, અમર, મહાનમાં મહાન, સયરાચર વિભુ પરમાત્માને આ
 રીતે લુલાવવો, રમાઉવો એ માત્ર તેની દિવ્ય અચિંત્ય શક્તિનું
 અપમાન કરવા સરખું છે, મસ્કરી કરવા તુલ્ય છે. આપણા સર્વ
 શાસ્ત્રોમાં ધશ્વરને અમર્ત્ય, સ્વર્ગપ્રે વણું વેદો છે. જે ધશ્વર અનંત છે
 તે જરૂર પસ્તુ અત્યારી શી રીતે ડોધ રાકે? જે સર્વું સર્વ
 શક્તિમાન છે, તેની ધાતુની પ્રતિમા શી રીતે ડોધ રાકે? જે
 સંકલ ઘણાડતો કર્તાં છે તેને મનુષ્ય ધરીને બનાવે એ એટલું બહું
 વિપરીત છે! વસ્તુત, ને શ્વેષાંધીં ધશ્વરના શુણું બોલે છે તેમાં

અને આદુપ્રકારના પૂજનમાં 'કટલો' બધી દ્વારા છે ? કેટલાં શિક્ષિતો આ માટે આખર મરીને ચોનેક અથે એચાંવા અયતન કરે છે, ને કદે છે કે નિરાકારતું ખાન શી રીતે ધારી શકાય માટે સામે પ્રતિક રાખવાધી છાંબર તરફ ખાન ધાય. રણ ને વરતું ખાન ખરવાતું હોય છે તેનાથી નિર્દ્દ ધર્મ વસ્તુ મહિનાધી આ હેતુ શી રીતે સફળ થતો દરે ? વળી મનને જેતું ચિંતન કરવાતું હોય છે તે રખર ન હોય તો પણ બની થકે છે. અનેક ગાંધીજીને અંતરે રહેશી વરતું, અનેક વર્ષોंપર ધ્યાન વરતું ખાન મનુષ્ય કરી શકે છે. ને આકાર રહીત છે તેને સાકાર કલ્પી ગી રીતે ચિખ્ખી થની હરો એ સમજુ શકતું નથી અલુંન ગિતામાં કદે છે કે જે મન ચંચલ છે, વાયુ જેમા વેગવાણું તે સ્થિર થશું ઝુસ્ટેલ છે તે માટે ભગવાન દૃષ્ટિ ઉત્તર આપે છે+ પ્રરાગ્યના અભ્યાસથી થાય છે ધ્યાનરત્તિની એકાગ્રતા ખને છે, અને તે દારી ભક્તિ ભક્તિ કરી શકે છે.

આ સંખ-ધર્મમાં સંશોધમાં વિચારશીલો માટે આદુભસ છે, પણ 'એ સંખ-ધર્મા બીજુ બાયતને જરા અપશે' કરવાની જરૂર છે. આ ભક્તિને દર્શાવી નિરાકારનીજ ડોવી જોઈએ એટદું+જ નથી પણ શાંત ગંભીર, સાત્ત્વિક મનોરૂત્તિવાળી, સ્વસ્થ ચિત્તની ડોવી જોઈએ, કામપ્રધાન રણે શુદ્ધી અભિસાદ સદ્ગુરૂનીત છે. એ ભક્તિજ નથી. માત્ર આવેશ રત્તિની પ્રધાતત્ત્વ, ઉત્ત્રતા ને કામુકતા છે, એથા એ પ્રકારે વિપ્યસેવી અનાય છે એને વિપ્યસેબી તે એક પ્રકારે અંધ ડોય છે. ભક્ત હોવાનો સંભવજ નથી. આ માર્ગના પદને ગીતો જોઈ ગયા એ સર્વ શુંગારી, તેમજ ડેવલ દોડ્યો શુંગારી ને હેંમાદિનશુંગારી, પ્રેશુ, ભગવાન, વિલુ, પરમાત્મા, ને "છેલ છખીદો," 'છાગાળો,' 'કામધુંગારો,' ને 'કદાન' કદેયાથી

+ ચંદ્રાંહ હિ મન, કૃષ્ણ પ્રમાણિ કલ્લવૃદ્ધમ.

તત્ત્વાંહ નિયાં મન્યે વાયોરિવ સદ્ગુરૂરમ॥ અ. ૬ સ્લોક ૩૪.

‡ અસંશય મહાવાદો મનો દુર્નિષ્ઠ ચન્મ.

અભ્યાસેન ચ પૌન્ત્રેય વૈરાગ્યેણ ચ ગૃધ્યતે॥ અ. ૬ સ્લોક ૩૧.

તેની અકોડ્યક્તા ને દિવ્યતા જરી રહે છે. પરમાત્મા શાંત સૌભ્ય સ્વરૂપે સત-ચિત્તને આનન્દ સ્વરૂપ છે. ધન્દ્રિયગમ્ય લાઙ્ગુલ્યથી તેને સોદાવવાથી તેનામાંથી અધિકતા જરી રહે છે. સામાન્ય મતુભ્ય પદ્ધિતયે આવે છે. એમાં જે સર્વ લક્ષિતમાન દિવ્ય સ્વરૂપ પ્રત્યે પુન્યવૃત્તિ ઉત્પન્ન થવી જોઈએ તે ન થતા માત્ર વોધ્યક સૌનાદ્યના હોડામણું લાલન પાલનના ઉન્માદાદ રાજ્યસ રસવિહાર પ્રતિ ચિત્ત-પૂર્તિ આદર્યાંથી છે. ને વિરામે છે. લક્ષિતરસથી ઓં રસ ડેવળ વિમુખ હોય છે. ધખરની અનન્ય અવ્યાલિયરિત લક્ષિત એમાં નથી. લક્ષિતરસમાં શીલ ગંભીરતાને પ્રૈદ્વતા હોય છે. પ્રભુના મુણ્ણોત્પર્યભાં લક્ષ્યાંદ્રાદ્ય આસક્તિ બને છે, મહાન તેલોમય સ્વરૂપની ઉપાસનામાં લક્ષ્યાંદ્રાદ્ય લીન થાય છે. શુદ્ધ આનન્દ અંગુષ્ઠ કરવા હૃદ્ય નામત રહે છે. તેને ડેકાણે આ નૃગાર લાલામાં રાજ્યસ વેષપિક ધન્દ્રિયજન્ય અસુદ્ધ અસુક્તા રહેલી હોય છે. પદ્મરામણું ને, એવે સમયે “ચાલન મલપતા વેર આવે ને તેને “મોતીડે વધાવે” ને તેની સાથે “ખાતુ” પડતાને ડેમે કરી “છાતુ” નં રહેતાં ‘દુરિજન’ રહેલું હોય તે કહે પણ જરાયે ભીતિ કે જીડિક ન રાખે એ ભક્ત લીની રાગમયતા પ્રભુભક્તિમાં પોપક નથી પણ હુંએ હોઢ અનીતિવધ્યંક તથા વિપ્યોત્પાદકજ છે. અને આવા શુંગારી પુદ્દાથીજ આ સંપ્રદાયનું સાહિત્ય સંગીતમય સુલલિત ઘન્યું છે, પણ તથી શુદ્ધાં લક્ષિતપોપક નથી. પરમાત્માને જ્યારે આવા આવા વિશેષજ્ઞાતું આરીપણું કરવામાં આવે, ત્યારે શું આ રત્નિઓનો જેદ તે નામમાંજ હોય તો તેના સ્વરૂપની ધારેખા શિવાય નામમાં આવે કે ? વાસ્ત્રવિક રીતે લક્ષિતમાં શુંગાર આવ, શ્ર્યંક તત્વજ નથી. આત્મા ને ધ્યાન યોગથી ને પરમાત્માનું દર્શન થાય, અતઃકરણું પ્રેમમય લક્ષિતથી ને પરમાત્મા સાથે યોગ પામો. શક્યાય, તે જો આવી ધન્દ્રિયગમ્ય વ્યાતસુક્ત ભાવેના શુણ્ણાનુવાદ્યો અનતું હોય તો પણ ધન્દ્રિયોમાંજ હેવપણું, ને વિપ્યમ સુખ જોજ પરમ આનંદની અવધિ ! પ્રભુની મંગલતા શુદ્ધ સ્વરૂપમાં સાધુ હૃદયને સ્કુરે છે. આ રીતે વિચારતાં, જણુણે કે આ લક્ષિત માગ્ય “તેને અવલાંખી લખાયલા કવિતા, પણ સર્વ પરમાત્મા વાયક તેમજ,

શુદ્ધ 'અભિનાવભર્તા' જાગ્યેજ ગશ્વાપ. 'માણુસ કોણાક પ્રેમ તરફ
કંઈક આસકત દોવાથી સધળે પ્રેમને શુદ્ધ પ્રેમ ક્રમણ એક મહારે
અશુદ્ધની ઝાંપી કરી તેને શુદ્ધ માને છે. પરમાન્માની પ્રાર્થના કરવાની
છે, રતુતિ કરવાની છે, અદ્વિત કરવાની છે, સુખ હુઃખાત્મક સંસારમાં
કામ કોધાદિ રિષુઓતું' દમન કરવા ધર્મ અળની યાચના કરવાની
છે, વિકારાના પ્રભુલતા ન દરે મારે નિન્ય શાલ રાનને તેના ઉપરોક્ત
સાર સંધ્યોપાસનં. કરવાના છે, મહુંતા શુદ્ધોત્કર્પના ગુણ કરવાના છે,
પણ તેમાં આ પ્રમાણે અંધ, જાનહીન શુગારી, કામુકતાવાળી
અભિન એ કદી સાધન થઈ શકે એમ નથી. આ સંપ્રદાયનું વેરીત,
તત્ત્વજ્ઞાન શુદ્ધેત છે, ર્યકરના અદ્દત. સાચે સુખ્ય કરી એમણે
અતિ નિંદાજનક રીતે આદેપ કરેલા છે, શ્રી શંક્રાચાર્યે અદ્દેત-
પાદતું 'સ્થાપન ક્ષુ' હતું. બંગાડ આ નામપરથી એવું અતુમાન
નીકળ્યા શકે કે તે પદેલાં દૂતવાદ પ્રથમિત હસે. એકવાર એવું નામ
સહેતુકું ન ગણ્યાપ કારણ એ નામ આતો તે એકલા અવતરણ
એ એકલી પ્રકૃતિનું વાચક ગણ્યાપ

આ શિવાપ એકાદ એ બાબુ વિચારનાની છે કે જીવોને
પ્રોચીન આર્યોશાસ્ત્રો સૌથી ઉંચી પદ્ધતી આપે છે. તેને પુરુષની
અધ્યાત્મના તરીકે સ્વીકારવામાં આપે છે. જીવો સંસાર વ્યવહારમાં
ઘર લગ્ન રીત રિવાજ સર્વમાં સુખ્ય ચાલાક અંશ છે. સર્વે સંસા-
રની ઉત્તુનો સુખ્ય આધાર આ જનને શક્તિ-જનતી—સ્વરૂપ-
સ્વીકારની સંસ્કૃતિને શુદ્ધારણાપર છે ગાગીં શૈત્રેષીના નામો તો
સુપ્રસિદ્ધ છે. બદ્લે પુરુષો કરતાં પણ વહુ સંસ્કારની આવસ્યકતા
એમને છે એમ કઢીયે તો ચાલે. તો તેમને કેવા
પ્રકારનું સિક્ષણ આપવામાં આવે છે તે આપણે કોઈ ગયા.
જીવોજ બદુ ભાવકરી દોપ છે, તેજોજ અકૃત દોપ છે. આ
સેવા ને પ્રશ્ન 'પ્રાણિના અધિકારી તેઓંજ છે. કારણ શાલ્ય ચાલ્યાનાને
અક્ષરજ્ઞાનની આવસ્યકતા નથી, ધર્મચર્ચાં કે ધર્મઅળની જરૂર
નથી, 'મનોભળને કેળવવાની જરૂર નથી. માત્ર આ આચાર્યોને
શાલ્યજ્ઞના પૂજન ને તેની સેવા કર્યી એવે એવામાજ તેમનો ઉદ્ધાર
આપ છે વળી તેમની આ ભક્તિન કેવા પ્રકારની દોપ છે, એવું 'તે'

દિવદ્યાન કરી ગયા છે. હતો એ બિચારી અગાન લીઓ તો આ પ્રમારના વ્યવહારમાં એકમેડમાં સ્પર્હા કરે છે. હે! મળું શી અગાનતા ! આ જોખમાનીમાંથી પુરુષરંગ શી રીતે ટળી થાકે !

ધર્મની ઉદાર વ્યાપકતા.

ધર્મ અને તેના સ્વરૂપ સંબંધા ડેફ્લુંક વિવેચન આપણે ઉપર કરી ગયા પણ સામાન્ય રીતે વિચારીશું તો જણાગે કે ધર્મ એ પ્રત્યેક મનુષ્યના આત્માનો વિશ્વ છે. એને આત્મા જ્ઞાયે સંબંધ છે. એ ડોધપણું મનુષ્ય શાન્દીય, તત્ત્વજ્ઞાન, કે સ્થિકમના નિયમાનુસાર, તીતિના સિદ્ધાંતાનુસાર, સદાચરણયુક્તન પણ તેનો છે. માત્ર મતમાં, સંપ્રદાયમાં, અમૃક મર્યાદાના નિયમો સ્વીકારવાથી ધર્મ જનતા નથી. ધર્મ એ આત્મ સાક્ષાત્કારતાનો વિપ્ય છે. એ અભિલાષાપક, જ્યાં જ્યાં પરમાત્માનું રાન્ધ છે ત્યાં ત્યાં સર્વ ભાઈ, જે ડોધ પણ તેને ભાઈ હોય. રાંધાનુસાર ને તાત્ત્વ વિચાર અને વર્તેનની મર્યાદા શિવાય એને સ્થળ કે સમયની મર્યાદા લાગતી નથી. એને નાત જત ખી પુરુષ એવા વ્યક્તિગત બેઠો નથી. એ ઉદાર છે. એનું સ્વરૂપ અભાધિત એવું વ્યાપક છે. આ શિવાય ને મર્યાદાઓ ધર્મને નામે મુક્તામાં આવે તે અધૂરુત છે. નભી રાડીની મુશ્કેલ થઈ પડે છે પ્રાચીન આર્થીના વધું વિલાગને આની સાથે ખાસ વિશેષ સંબંધ નથી. એ સાંસારિક અંધારણું લિન કર્તાંબોને લઘને છે. સંસારનું હુમણું વ્યવસ્થિત રહેવાને એ વર્ણાવિલાગ સંચારના અંધારણની વ્યવસ્થા લણે છે. ભાડી ધર્મ તો ડોધપણું પણ તેનો જની શકે. પ્રાચીન કાળમાં આમજ હું. બોજનવ્યવહાર વિભેની હટ હતી. પરદેશીના ચાડુમળું પણીજ આ સંબંધીય સંકુનિત થયકા. વાલિમકી, વ્યાસ વિજેર શુદ્ધ હતા. છતાં આચાર્યપદ રાને કરી ખાયા હતા. વ્યાસની માતા ભાગણું હતી. અજુંનેનાગ જલિની કન્યા ઉનુપી સાથે પરંપર્યો હતો. જેનામાં ને ચુલ્ય નથી, જેનામાં જે કંઈયો નથી રેને તેવું માનવું એ અગાનતાજ કહેવાય. આજ ડોધપણું મનુષ્ય ધર્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે. ધૂરો તે મુજબ વત્તન રાખે,

ત तत्त्वाभ्यागी દોષ, યોગાભ્યાર्गी અને તા તે કરશાળ પ્રાંતી કરી શકે. તેમ આદિષુ છાંદગીના રહેણાપણું કરે, શુઃપણું કરે, સેવા કરે, દુરાધારી દોષ, અદ્યાત્માન દુગરનો નિયન્તર દોષ તો જામથી પ્રખ્ય પ્રાપ્તિ લખાની લાગેથો એ કદેચું મૂર્ખતા લયું છે. આમાં દુરાધદ કરતારા અગ્નાન નથી હોતા તો સ્વાધીં કે કેદ ભીતિની કામતાવાળા બદ્દું લાગે હોય. આહી અભજતું કામ છે, પ્રાણીન કાલમાં તે સુલભ ન દરું.

આ પ્રાણીન કાળ પણ પણીના ધર્માચારોના પ્રયત્નો પણ એજ દિશાના દના. તેઓ પણ બ્યંબદરિત ગણ્યતા હુંદતા. રામાનંદ દિંદુ હતો તેનો ચિષ્પણુંને કાંઈર પંથનો સ્થાપણ કાંઈર મુસલમાન હતો. નાનાં પણ મુસલમાનનો સ્વીકાર કર્યો હતો. ચિષ્પણના સમયમાં પણ આવા પ્રયત્નો થયા હતા. પુકારાગ, રામપણ, નામહેદે છત્યાનિ સંતોને જતિ નહીં નોંઠી, ને ધર્યુંક બકતો શુખા શુદ્દ હતા.

શ્રી વટલેલાચાર્યની ઉદ્ઘારતા.

પણ એ બધું છોડી આ સંપ્રદાયમાં કંપાં સુધી આદિ ધર્મ-નુઝ્યોએ ઉદ્ઘારતા અતાની હની તે જોઈશું. આ વાત એમતી વાતાં આના પુસ્તકો વાચવાથી રૂપરૂ રહેણારો. એ વાતાંનો કે તે પુસ્તકો અપ્રમાણિક છે એવું કોઈ પણ એ ધર્મના અનુધાયિએ દળ કણું નથી. “રૂપર વૈષ્ણવોની વાતાં”માં ૨૩ મી વાતાંમાં આદશાદું અકુલર, બીરખણની પાઠી છુફે રેણે દર્શાને કરવા જરૂરી. જ્ઞાસાંધળાએ મેદાલથી માંહિર અંદું થવાને ડેકાણે મહા પ્રસાદ બાદશાહને મારે મોંકદ્યો હતો.

૨૩ મી વાતાંમાં અલિખાનની જે જતે પણ્ણું હતો તેની પુત્રી સાથે શ્રી નાથજી સ્વયં તૃત્ય કરતા! ૨૧ મી વાતાંમાં પ્રખ્યાત જવૈદા “તાનસેનને જ્ઞાસાંધળાએ શરણું લિધા હતો” અને યવન છતા દ્વીપી અવ જાણી નામ નિવેદન કરાવેલું. પગા મયા કે મેદા દીમર અસર્પણ જતિનો શુદ્દ હતો તેને શરણ લીધેલાનું આપણો ઔગળના મેકરણુમાં જોઈ આચ્યા છીએ. આ રીતે અનેક દર્શાતી જરૂર છે.

૧૩ખાન પણાણુના સુંગાર ગીત મયાય છે, જગતાન શાંકરનો નિંદા તે મુસલમાનોના સ્વીકાર કરે એ વિલક્ષણુના વિચારના જેણો છે,

અન આજના આખરો માટે તો ખાસેં આખ્યો થઈ ર સિદ્ધાંતી છે, પણ અનેક કારણોને લઈને વલ્લભાચ્યાર્યના અનુયાપી ડોધક અનેલા છે, આમાં ઉદ્દર નિમિત્તે ઘણું કરવું પડે છે. સુખ્ય કારણ આજ છે, જાગ્રી સિદ્ધાંત દાખિએ શાંકરાનું અંડન વલ્લભ જેવું ડોધકે કર્યું નથી. અતાં સુસદ્ધમાનનો અંગીકાર થયો છે. શુસ્તાંશુંનો, તો - આગ્રહ હતો કે રોજ એક વૈષ્ણવ નવોં કરવો. નહીંસો પછી પણું પક્ષી કે મળે તેને વૈષ્ણવ કરવું. પણ શું કામ કે બાટિઆયો કે, જેણો. એમના ખાસ સેવક છે, જેઓએ. એમની સેવામાં અણેક ગ્રંથ. સમર્પણું કર્યું છે. જેઓનાપર એમણે જુલમ શુલ્ગરવામાં ખાગી નથી રાખ્યો, તે ભાગીઆયો સાંભળવા પ્રમાણે બિકે કાગીઓ હતા અતાં એઓએ શું કર્યું છે તે વાચ્યા.

તાં ૪ સપ્ટેમ્બર ૧૮૮૧ નાં સુપ્રસિદ્ધ ‘શુલ્ગરાતી’ છાંપામાં લાખમનણના પાત્ર વલ્લભાલાની રીતીની દશાની છીયા કરવા રાણે ઘણું મહારાજાને એકદ્વારા થયા હતા ત્યાં થયેલી વાત ચીત” એ શોધેક છેણી નીચેલી વાત તમારા વિષે છુપાઈ હતી:—

“નરશીંગલાંદે કણું કે આપણા વર્ગ ઉપર વ્યલીચાર હોય
“મુદ્રામાં આવે છે તેથી આપણા સંપ્રદાયને ઘણું છલકું લાગે છે
“તથા બીજા વિદ્વાન વર્ગમાં આપણે નિંદાને પાત્ર હેઠળે છિયો.
“માટે તે વિષે આપણામાં બદ્ધાખસ્ત થાપ દો સારુ. તે ઉપરથી
“આ મહારાજાના મંદ્રમાંથી એક મહારાજ યોદ્યો ભાગી.
“આએ જાતોકાણું છે તે તમને, અપર નહિં હશે, તો
“અમે હોય છિયે તે તમો સાલજો ભાગીઆએ જેશલ-
“કું આ વાત વિરોધે કરી ભાગીઆએ તરફી ચર્ચા છે, પણ
“મેરમાં હતા લારે ત્યાંના રાજ અને સરદારોમાં જોલા (શુલ્ગમાં)
“તું કામ કરતા હતા, અને ચોતાના ઘણીને હાડોરળ કરી કહેતા
“હાના, તેઓએ જેશલપેર મુદ્રા પછી આપણી શુલ્ગમણોરી સ્વીકારી
“અને ચોતાતું તન મનું અને ધન આપણને અપણું કર્યું, અને
“તેઓના કુલાચાર પ્રમાણે આપણુને હાડોરળ કહેવા લાગ્યા. ૨૧-
“વાગમાં કે લોકો જોલા હોય છે તેઓની ઓઓએ ચોતાના હાડોરો
“તથા તેઓના સુખ્ય ચાડોરા સાથે વ્યલીચારાદિ કર્મ કરી તેમને
“પ્રસંગ કરે છે. તે સ્વીઓના ભાઈ થાપ અને ઘણી તેઓના
“નામથી ચોળાય છે - તથા તેંબું જીના માનથી તે રાજકુમાં

"માત્રિક મળ્યું છે, તેજ પ્રમાણે નેમસમેરી ભાવિષ્યાઓ આપણી
"સાંચ પણ વર્તે છે, તેઓની લીધો એકસા આપણા વગ્યા નાથીન
"નહિં પણ આપણા ભાતરીઓ મુખીઓ, જલગરીઓ, અને ખરાનો,
"સાંચ ૫૩, વિભિન્ન કાવ્યાં પાણી રૂદી નથી, અને તે સર્વે
"દર્શાતો તેઓના પરીઓ નથે છે તે છન્હાં પણ ટેનોને રૂધી
"કોઈ ગુરુનો સામગ્રો નથી તથા પાતાની આગ્રહના બાનિ થની
"દોષ એમ પણ તેઓ સમજતા નથી, પણ ઉલ્લડું નેમ નેમ વિ-
"લિયારની ગાંસો નાદેરમાં આવની નાય હે તેમ તેઓ આપણુંને
"વધારે બદાય છે, આપણને વધારે ઇવ્ય આપ્યે છે અને આપણા
"રેખાને ભારે તત મન અને ધનથી અદાવતા હૈ છે. કે નમે
"કોણ છો તે પ્રમાણે તેઓ ઇઃખા દેખ તો તેઓ આટણું કરી
"સંદર્ભી રૂપન નહિં, પણ તેઓ જગતના જોકા છે તેથી તેઓ
"મોખાના પર્મ પ્રમાણે વતો હૈ. તથા એ વાત નાથ ચર્ચા કરીન
"કોઈ છે, પણ આપણા વગ્યાંમાં મહિદારીએ વિભિન્ન ઘણો
"વધી ગયો છે તેનો બદ્દોભર્ષત કર્ષાની વાત ચલાવશી તો તેને
અને ભગતા પદ્ધતું, આવી વાત સાંભળીને બીજી મદારાજ
"પણ તેને ભગતા ધરા અને ત્વાંના આખા ભડુંગમાં ભાવ નર-
"ચિંતસાસ એકલા લુદા નિયારના દોવાયી મુંગા રદ્દા."

આ રથને એ માત્ર પતિતોને વિવદારિત ને પવિત્ર અલ્લાના
કેવા વિચારા પ્રવર્ણન કના તેને અવધાર્યા આટણું કરી
વધુ દૃઢાન આપ્રવાની જરૂર નથી. આના રૂપાંત ઉલર ડોધરી
અપાયા નથી. છતી આજે આ ઉદારનાવાગ્યાજ ડેમ જોયી સંકુ-
ચિત્તં હદ્દણના હો. ગાન ડોધરોને ધનારોનથી, એ ડોધ એકનું અને
નદીં. એનું સ્વરૂપ વિશાળ છે. ઝુદ પરમાત્માનું સ્વરૂપ છે, અધિ-
કાર નેદ ડોધ હોડે છે, પણ તેમાં હેવી અન્યવસ્થા છે તે જન્માવના
આટણું વિવેચન કર્યું છે. બાબી

“ એહો વાદ કન્યાણી માલદાનિ જનેય. ।

બદરાજન્યાન્યા એ શક્તાય ધાર્યાંદ ચ સ્વાય ચારણાય ॥

અથ—પરમેશ્વર કદે છે કે આ મારી કલ્યાણ રૂપવાણી કે
વેદ તે જન માત્રને સંભળાવવી. આલિય, કૃત્તિય, દેસ્ય, શુદ અને
તેથી પણ હથમાને સંભળારવી, એકલુંજ નહિં પણ પણ પાતાની દુર્મનને
પણ આ વાણી સંભળાવવી.

પ્રભુ સર્વને આ સારસારની દુલના કર્ષાની શક્તિ આપે
અને સંજુદ્દી ઈન્દ્રિયાતા થાં. અરદુ.